

**IMPLEMENTASI ONLINE CHARACTER EDUCATION DI MASA
PANDEMI COVID 19 DI DESA BULU, TEMANGGUNG**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

**Siti Fatimah Puspaningrum
NIM 1801110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI ONLINE CHARACTER EDUCATION DI MASA
PANDEMI COVID 19 DI DESA BULU, TEMANGGUNG**

Disusun Oleh:

**SITI FATIMAH PUSPANGRUM
NIM.1801110017**

Purwokerto, 6 Januari 2022

Kepala Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

Desti Pujiati

Desti Pujiati

Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI ONLINE CHARACTER EDUCATION DI MASA PANDEMI COVID 19 DI DESA BULU, TEMANGGUNG

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI FATIMAH PUSPANINGRUM
1801110017

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Kamis dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Purwokerto, 06 Januari 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI FATIMAH PUSPANINGRUM
NIM : 1801110017
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

“ IMPLEMENTASI ONLINE CHARACTER EDUCATION DI MASA
PANDEMI COVID 19 DI DESA BULU, TEMANGGUNG “

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 06 Januari 2022
Yang Menyatakan



SITI FATIMAH PUSPANINGRUM
NIM. 1801110017

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Fatimah Puspaningrum
NIM : 1801110017
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ IMPLEMENTASI ONLINE CHARACTER EDUCATION DI MASA
PANDEMI COVID 19 DI DESA BULU, TEMANGGUNG“

Beserta perangkat yang ada(jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihfotmatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tuga sakhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 06 Januari 2022
Yang Menyatakan



Siti Fatimah Puspaningrum
NIM. 1801110017

MOTTO

Hidup itu harus selalu disyukuri, dinikmati, dan dijalani,
karena kunci semua itu adalah sabar (Alif Agung Setiawan)

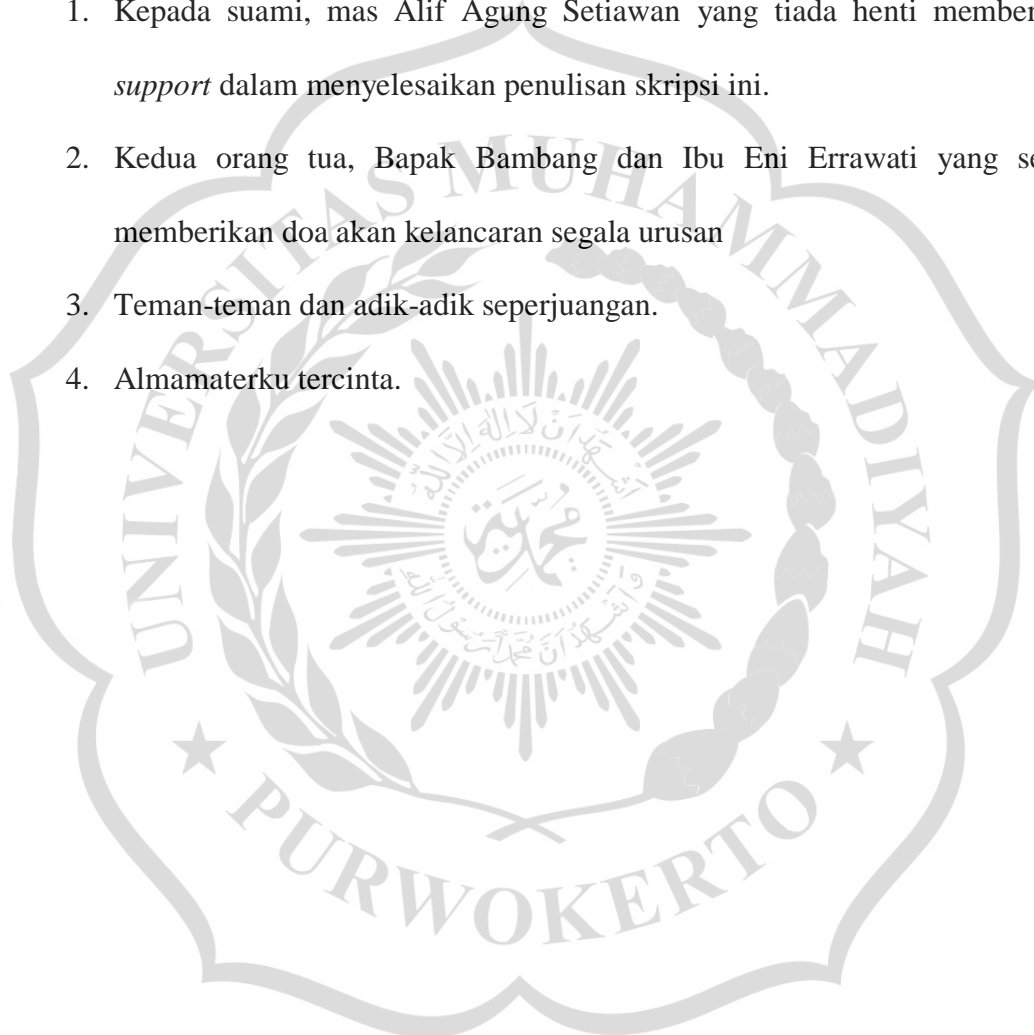
Ketahuiilah bahwa sabar, jika dipandang dalam permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalanya hilang makakeseluruhan tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak. (Ali Bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Dengan Diiringi Rasa Syukur atas Rahmajt dan Karunia Allah SWT Ku Persembahkan Karya ini untuk :

1. Kepada suami, mas Alif Agung Setiawan yang tiada henti memberikan *support* dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Bapak Bambang dan Ibu Eni Errawati yang selalu memberikan doa akan kelancaran segala urusan
3. Teman-teman dan adik-adik seperjuangan.
4. Almamaterku tercinta.



ABSTRAK

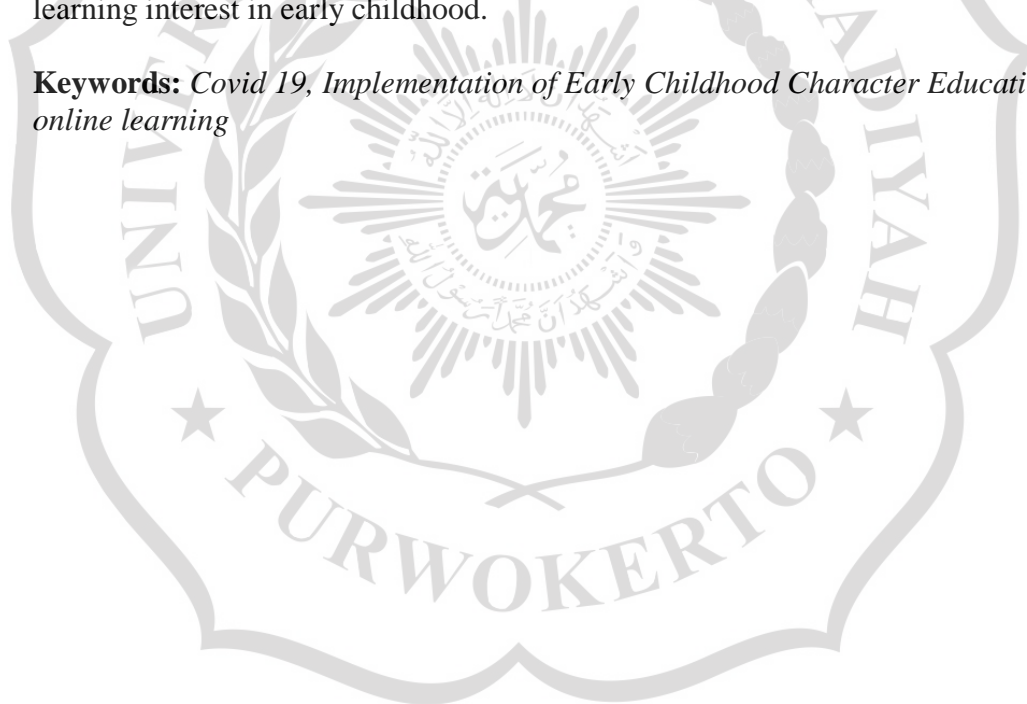
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan pendidikan karakter di wilayah peneliti selama pembelajaran *online*, serta contoh pembiasaan dalam implementasi *Online Character Education* Di Masa Pandemi Covid 19. subjek penelitian ini adalah anak usia 3-5 tahun, di Desa Bulu, Kecamatan Bulu, Kabupaten Temanggung, berjumlah 5 anak dan 5 orang orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan data angket. Instrumen penilaian yang digunakan yaitu lembar observasi *implementasi online character education* di masa pandemi Covid 19. Di dunia pendidikan, wabah Coronavirus ini telah mengubah proses pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka, kini diubah menjadi pembelajaran dalam jaringan atau disebut dengan istilah daring. Proses pembelajaran daring merupakan suatu hal baru bagi siswa pra sekolah yang terlihat mengasikkan. Namun, pembelajaran daring yang dilaksanakan dari rumah bukanlah hal yang mudah. Implementasi pendidikan karakter anak usia dini secara daring dilakukan melalui kegiatan pembiasaan. Pembelajaran menggunakan handphone menyebabkan anak ketergantungan dengan gadget, sehingga mengakibatkan menurunnya tingkat minat belajar pada anak usia dini.

Kata Kunci: *Covid 19, Implementasi Pendidikan Karakter AUD, pembelajaran online*

ABSTRAK

The purpose of this study is to find out the state of character education in the research area during online learning, as well as examples of habituation in the implementation of Online Character Education in the Covid 19 Pandemic Period. The subject of this study was a child aged 3-5 years, in Bulu Village, Bulu Subdistrict, Temanggung Regency, numbering 5 children and 5 parents. The data collection techniques used in this study are observation, interview, and questionnaire data. The assessment instrument used is an observation sheet on the implementation of online character education during the Covid 19 pandemic. In the world of education, this coronavirus outbreak has changed the learning process that should be done face-to-face, now converted into online learning or called online. The online learning process is a new thing for pre-school students who look exciting. However, online learning that is carried out from home is not an easy thing. Implementation of early childhood character education online is done through habituation activities. Learning to use mobile phones causes children to become dependent on gadgets, resulting in a decrease in the level of learning interest in early childhood.

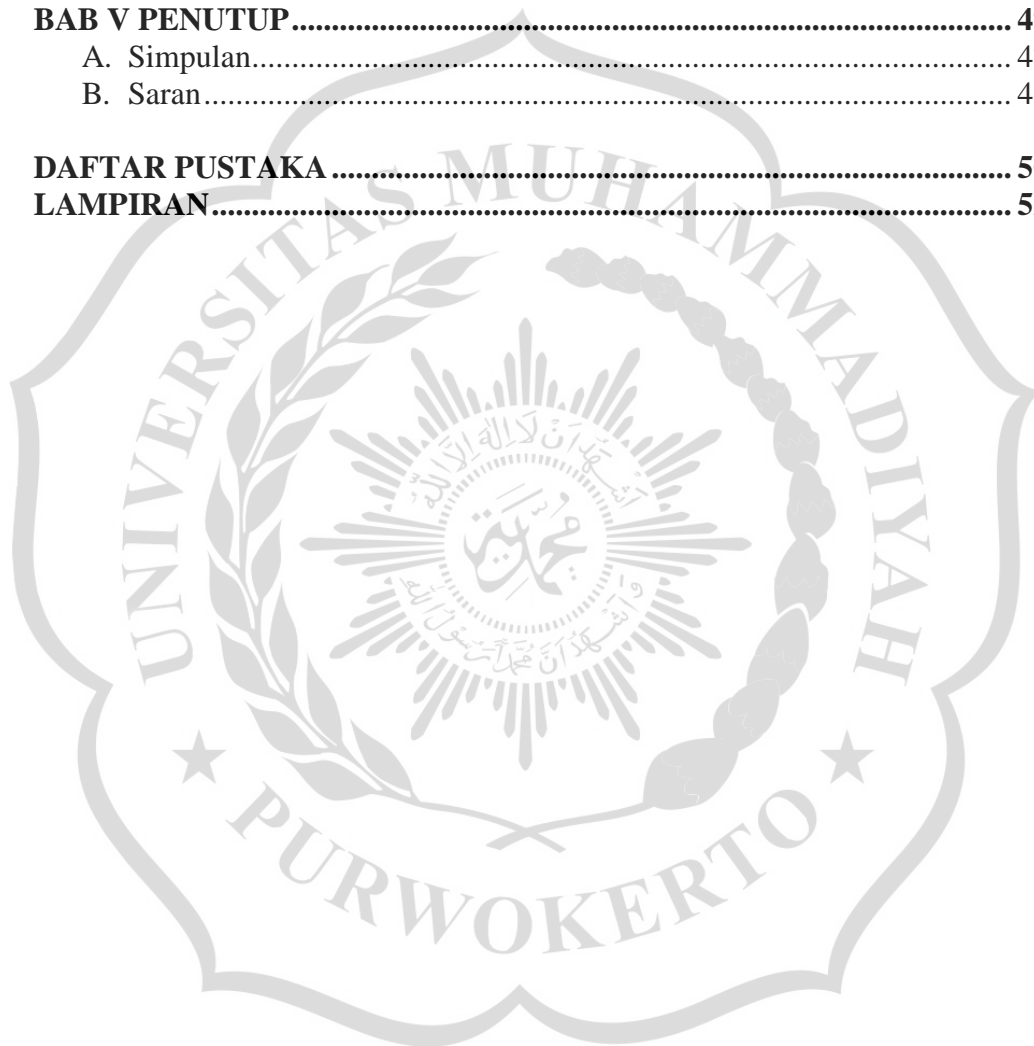
Keywords: *Covid 19, Implementation of Early Childhood Character Education, online learning*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pendidikan Karakter	7
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
C. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter.....	9
D. Hambatan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Online	11
E. Pendidikan Karakter diMasa Pandemi	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Prosedur Penelitian.....	19
C. Tempat Penelitian.....	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Wawancara	27
2. Observasi	27
3. Dokumentasi.....	28
4. Pencatatan.....	28
5. Transkrip Data	29
F. Analisi data.....	29
G. Waktu Penelitian	30
H. Peranan Peneliti.....	30
I. Ruang Lingkup Penelitian.....	31
J. Lembar Observasi Implementasi Online Character Education di Masa Pandemi Covid-19	32

K. Lembar Observasi Implementasi Online Character Education di Masa Pandemi Covid-19	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil penelitian.....	35
1. Permasalahan awal	35
2. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 jadwal kegiatan belajar anak	30
Tabel 3.2 Observasi Implementasi Online Character Education di Masa Pandemi Covid-19.....	32
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Observasi Implementasi Online Character Education di Masa Pandemi Covid-19.....	33
Tabel 4.1 jadwal pembelajaran anak minggu pertama.....	41
Tabel 4.2 Jadwal Pembelajaran Anak Minggu Ke Dua	44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil penilaian akhir	45
-----------------------------------------	----

