

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, Jane M Manopa.2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Amtorunajah dan Masruri,M.S. (2015). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS melalui Outdoor Activity di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 1, Maret 2015 (1-11).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artikel. *Pelajaran IPS di Indonesia dan Australia*. Akses tanggal 26 Maret 2021, dari <http://fis.uny.ac.id/berita/berbeda-pelajaran-ips-di-indonesia-dan-australia.html>
- Borg, W.R. & Gall, M. 2003. *Educational Research, an Introduction*. New York: Longman.
- Darsono, Hambali dan Pargito. 2014. *Peningkatan Social Skill Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Integreted Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bengkunt Kabupaten Pesisir Barat Tahun 2013/2014*. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pengetahuan Sosial Materi Pelatihan Terintegrasi*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama
- Dewi, S.M. & Fitri, Ayu. 2020. *Peningkatan Social Skill dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode STAD melalui Media Lapatar*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9 (1), 66-67.
- Dowd, Tom P. Dan Jeff Tierney. 2005. *Teaching Social Skill to Youth: A Step-by-step Guide to 182 Basic to Complex Skill 2nd Edition*. Nebraska: Boys Town Press.

- Elliott, Stephen N dan Malecki, Christine. 2011. *New Directions in Social Skills Assessment and Intervention for Elementary And Middle School Students*. A Special Education Journal Volume 9, 2001
- Euis Kurniati. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Kecana.
- Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: IPS*. Pati: Surya Grafika
- Martorella. 1994. *Social studies for elementary school children*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Penerbit Alfabeta : Bandung.
- Mathias, P, 1973. *The Teacher's Handbook For Social Studies*. Balnd: Ford, London.
- Mohamad Ansyar. 2017. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2012. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nursalam, dkk. 2020. *Model Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Banten: CV. AA Rizky.
- Parji dan Andriani, E.K. 2016. *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak*. gulawentah: Jurnal Studi Sosial. Volume 1 Nomor 1 Juli 2016, hal 14-23.
- Putra, N. 2013. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rifai, Moh. (2014). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran STAD pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV MIN Manisrejo Kota Madiun*. *Premiere Educandum*, Vol.04 No.02: 160.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardan, D. 2014. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi, Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung.
- Sarinah. 2015. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sjamsuddin dan Maryani. 2008. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial* . Jurnal Penelitian Vol.9 No. 1, 2008, 6
- Soemantri, Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Suharmini, Tin. 2017. *Pengembangan Pengukuran keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Volume 10. Nomor 1. Tahun 2017
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group
- Ulum, Chafidhatul. 2018. *Keterampilan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo*. **AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam** Volume 10, Nomor 02, Desember 2018;
- Utomo, Hardi. 2010. *Kontribusi soft skill dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal Among Makartip Vol. 3, No. 5 Juli 2010.
- Yulia Siska. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Wina Sanjaya. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori & Praktik KTSP)*. Cetakan ke-6. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.