

**TESIS**



**DESAIN KURIKULUM BANTU ORANG TUA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN *SOCIAL SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS V SD DI GUGUS KI  
HAJAR DEWANTARA BANJARNEGARA**

**Oleh :**

**YANI SETYANINGSIH  
NIM 1920110034**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI, 2022**

**DESAIN KURIKULUM BANTU ORANG TUA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN *SOCIAL SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS V SD DI GUGUS KI  
HAJAR DEWANTARA BANJARNEGARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Megister Pendidikan (M.Pd)**

**Oleh :**

**YANI SETYANINGSIH  
NIM 1920110034**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI, 2022**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yani Setyaningsih

NIM : 1920110034

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Desain Kurikulum Bantu Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan *Social Skill* Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Yani Setyaningsih

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh

Nama : Yani Setyaningsih

NIM : 1920110034

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Desain Kurikulum Bantu Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan *Social Skill* Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 19 Januari 2022

Pembimbing

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIK: 2160221

  
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK: 2160759

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Yani Setyaningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 19 Januari 2022

Dewan Penguji

**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M**  
NIP. 195405081988031001

  
Ketua

**Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK.2160760

  
Anggota

**Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.**  
NIK.2160759

  
Anggota



Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd**  
NIP. 19621106 198910 1 001

## MOTTO

فَطُورٍ مَنْ تَرَى هَلْ النَّصْرَ فَارِجٌ تَفُوتُ مِنْ حُمْنِ الرَّحْمَنِ خَلْقٍ فِي تَرَى مَا طِبَاقًا سَمَوَاتٍ سَبْعَ خَلْقِ الَّذِي

*“Yang menciptakan tujuh langit berlapis-lapis. Tidak akan kamu lihat sesuatu yang tidak seimbang pada ciptaan Tuhan Yang Maha Pengasih. Maka lihatlah sekali lagi, adakah kamu lihat sesuatu yang cacat?”*

**(Q.S Al-Mulk: 3)**

الْمُحْسِنِينَ مِنَ قَرِيبِ اللَّهِ رَحِمَتْ إِنَّ وَطَمَعًا خَوْفًا وَادْعُوهُ إِصْلَاحِهَا بَعْدَ الْأَرْضِ فِي تُفْسِدُوا وَلَا

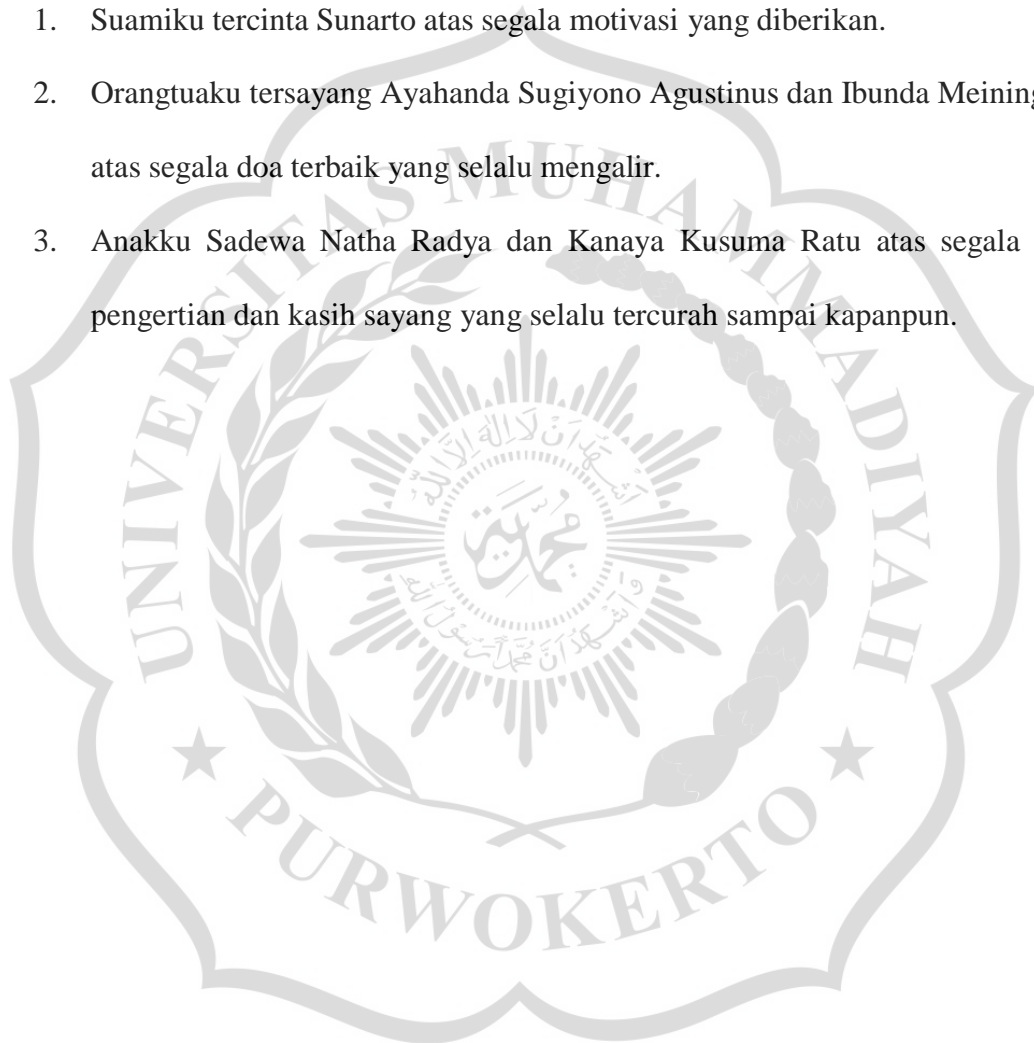
*" Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan."*

**(Q.S Al-A'raf: 56)**

## DEDIKASI TERBAIK

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Suamiku tercinta Sunarto atas segala motivasi yang diberikan.
2. Orangtuaku tersayang Ayahanda Sugiyono Agustinus dan Ibunda Meiningsih atas segala doa terbaik yang selalu mengalir.
3. Anakku Sadewa Natha Radya dan Kanaya Kusuma Ratu atas segala pengertian dan kasih sayang yang selalu tercurah sampai kapanpun.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Desain Kurikulum Bantu Orang Tua untuk Meningkatkan *Social Skill* Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara” tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari ada banyak hambatan, butuh banyak perjuangan, dan kerja keras untuk menghasilkan hasil yang bermanfaat. Semua atas kehendak Allah SWT, dukungan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak peneliti dapat melewatinya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso S.Kp, M.kep Selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Magister Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis

5. Bapak/ Ibu Dosen Pengampu Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, orang tua siswa, dan siswa di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
7. Teman teman semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu atas bantuan dan motivasinya dalam menyelesaikan tesis penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu persatu, yang terlibat langsung maupun yang tidak langsung

Meskipun telah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarnegara, 11 Januari 2022

Penulis

Yani Setyaningsih

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yani Setyaningsih  
NIM : 1920110034  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Desain Kurikulum Bantu Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan *Social Skill* Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 19 Januari 2022  
Yang menyatakan,



Yani Setyaningsih

## ABSTRAK

### **Desain Kurikulum Bantu Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan *Social Skill* Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara**

**Yani Setyaningsih**

Fakta di lapangan, pembelajaran IPS masih masih mengedepankan pencapaian kompetensi kognitif berupa angka. Fakta yang kedua anak sekolah sekarang di Indonesia jarang sekali mau membantu pekerjaan orang tua di rumah. Komunikasi antara orang tua dengan anak kurang harmonis, kepekaan sosial anak-anak terhadap lingkungan sekitar juga sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan pengembangan Kurikulum Bantu Orang Tua yang lebih simpel sehingga keterampilan sosial (*social skill*) pada pembelajaran IPS mendapatkan perhatian. (2) Mendeskripsikan pengembangan Kurikulum Bantu Orang Tua untuk meningkatkan keterampilan sosial (*social skill*) siswa pada pembelajaran IPS. (3) Mendeskripsikan instrumen penilaian yang dapat digunakan untuk mengukur keterampilan sosial (*social skill*) siswa melalui desain Kurikulum Bantu Orang Tua pada pembelajaran IPS. (4) Mendeskripsikan hasil belajar berupa keterampilan sosial (*social skill*) siswa setelah melaksanakan kurikulum bantu orang tua dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Penelitian di lakukan di SD gugus Ki Hajar Dewantara Korwilcam Dikpora Banjarnegara. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket *social skill*. Hasil validasi dari tim ahli menunjukkan rata-rata nilai 84,1% memenuhi kriteria baik dan digunakan. Hasil ujicoba di lapangan menunjukkan hasil yang baik. Dari responden orang tua diperoleh hasil 89,7% memiliki *social skill* dengan kriteria “sangat baik”. Dari responden siswa diperoleh hasil 89,6% memiliki *social skill* dengan kriteria “sangat baik”.

**Kata Kunci:** Kurikulum Bantu Orang Tua, pembelajaran IPS, *Social skill*

## **ABSTRACT**

### **Curriculum Design Assists Parents in Efforts to Improve Students' Social Skills in Social Science Learning (IPS) Class V Elementary School in the Ki Hajar Dewantara Banjarnegara Group**

**Yani Setyaningsih**

Facts on the ground, social studies learning still prioritizes the achievement of cognitive competencies in the form of numbers. The second fact is that now school children in Indonesia are rarely willing to help their parents work at home. Communication between parents and children is not harmonious, children's social sensitivity to the surrounding environment is also very lacking. This study aims to: (1) describe the planning for the development of a simpler Parent Assistance Curriculum so that social skills in social studies learning get attention. (2) Describe the development of the Parent Assistance Curriculum to improve students' social skills in social studies learning. (3) Describe an assessment instrument that can be used to measure students' social skills through the design of the Parent Assistance Curriculum in social studies learning. (4) Describe the learning outcomes in the form of social skills of students after implementing the curriculum to assist parents in social studies learning. This research uses research and development methods. The research was conducted at the Ki Hajar Dewantara Elementary School, Korwilcam Dikpora Banjarnegara. Data collection techniques with interviews and social skill questionnaires. The validation results from the expert team showed an average score of 84.1% that met the criteria for good and was used. The results of field trials showed good results. From the parent respondents, it was found that 89.7% had social skills with the criteria of "very good". From student respondents, the results obtained 89.6% have social skills with the criteria of "very good".

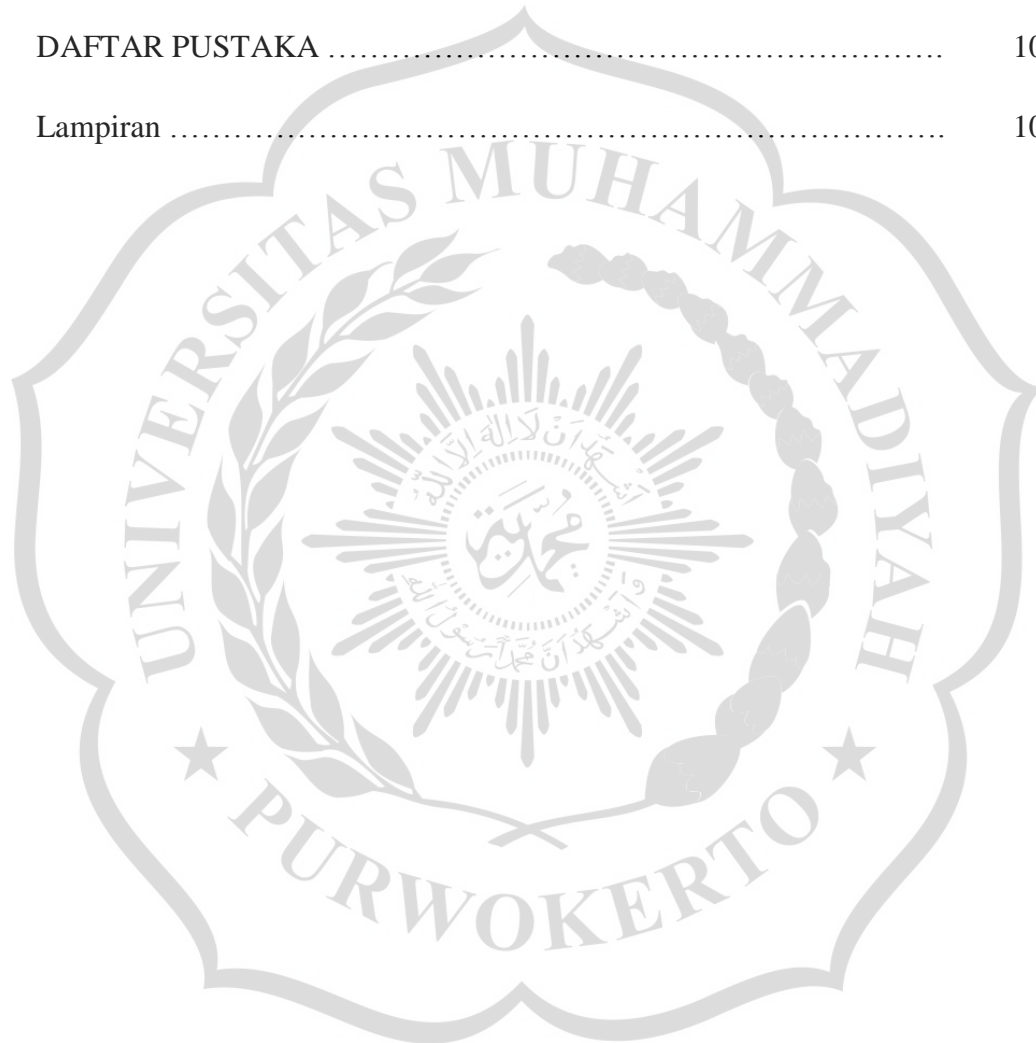
**Keywords:** Curriculum Assist Parents, Social Studies learning, Social skills

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
SURAT PERNYATAAN .....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5

D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Sosial ( <i>Social Skill</i> ) .....	8
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
C. Kurikulum .....	16
D. Kurikulum Bantu Orang Tua .....	19
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Berfikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	29
B. Prosedur Penelitian .....	31
C. Sumber Data atau Subyek Penelitian.....	35
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Uji Keabsahan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan .....	94

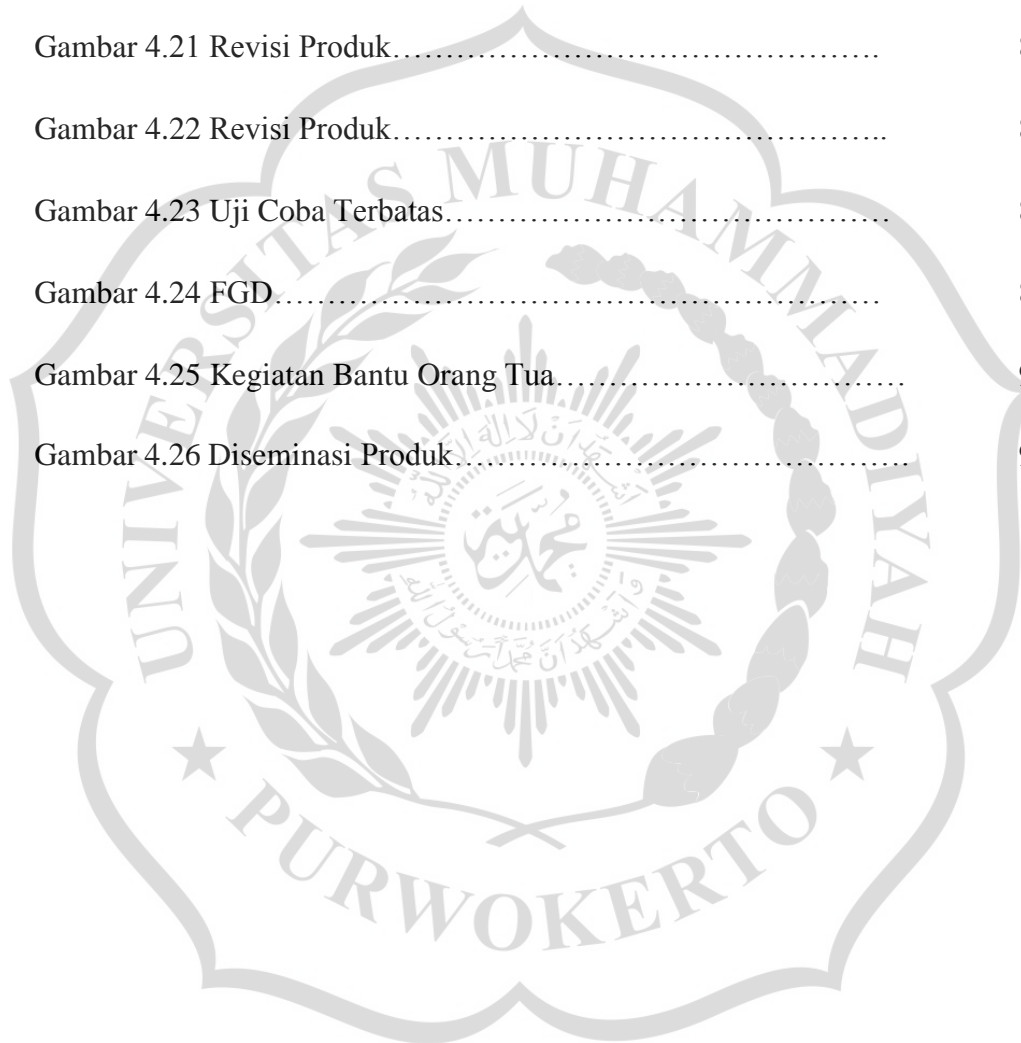
C. Temuan .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
Lampiran .....	106



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikir.....	8
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan .....	31
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru.....	61
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Orang Tua.....	62
Gambar 4.3 Wawancara Siswa.....	63
Gambar 4.4 Revisi Produk.....	73
Gambar 4.5 Revisi Produk.....	73
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku.....	74
Gambar 4.7 Revisi Produk.....	74
Gambar 4.8 Revisi Produk.....	75
Gambar 4.9 Revisi Produk.....	75
Gambar 4.10 Revisi Produk.....	76
Gambar 4.11 Tampilan Daftar Pustaka.....	76
Gambar 4.12 Revisi Produk.....	77
Gambar 4.13 Revisi Produk.....	77
Gambar 4.14 Revisi Produk.....	77
Gambar 4.15 Revisi Produk.....	78
Gambar 4.16 Revisi Produk.....	78

Gambar 4.17 Revisi Produk.....	79
Gambar 4.18 Tampilan Jurnal Kegiatan.....	79
Gambar 4.19 Revisi Produk.....	80
Gambar 4.20 Revisi Produk.....	80
Gambar 4.21 Revisi Produk.....	81
Gambar 4.22 Revisi Produk.....	81
Gambar 4.23 Uji Coba Terbatas.....	82
Gambar 4.24 FGD.....	84
Gambar 4.25 Kegiatan Bantu Orang Tua.....	90
Gambar 4.26 Diseminasi Produk.....	94



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Kebutuhan Kurikulum Persepsi Guru.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Kurikulum.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Aspek Sosial Skill.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Kurikulum.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.6 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 2 Sokayasa.....	45
Tabel 4.2 Profil SD Negeri 1 Sokayasa.....	48
Tabel 4.3 Profil SD Negeri 1 Cendana.....	51
Tabel 4.4 Profil SD Negeri 3 Cendana.....	53
Tabel 4.5 Profil SD Negeri 1 Ampelsari.....	56
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Guru Terhadap Kebutuhan KBOT.....	60
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Orang Tua Terhadap Kebutuhan KBOT...	62
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa Terhadap Kebutuhan KBOT.....	63
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi atau Konten.....	67
Tabel 4.10 Deskripsi Kualitatif Ahli Konten.....	68
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	69

Tabel 4.12 Deskripsi Kualitatif Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli praktisi Pertama.....	70
Tabel 4.14 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Praktisi Pertama.....	71
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Praktisi Kedua.....	71
Tabel 4.16 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Praktisi Kedua.....	72
Tabel 4.17 Rekapitulasi Skor Validasi.....	72
Tabel 4.18 Kriteria Validasi KBOT.....	72
Tabel 4.19 Rekapitulasi Angket Sosial Skill.....	83
Tabel 4.20 Komitmen dan Saran Pelaksanaan KBM KBOT.....	83
Tabel 4.21 Hasil FGD.....	84
Tabel 4.22 Uji Coba Utama Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.23 Uji Coba Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.24 Uji Coba Utama Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.25 Uji Coba Kelas Eksperimen.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 2. Angket Validasi Materi oleh Praktisi .....	109
Lampiran 3. Angket Validasi Keabsahan Oleh Ahli Bahasa.....	116
Lampiran 4. Angket Validasi Materi oleh Praktisi.....	120
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	134
Lampiran 6. Angket Analisis Kebutuhan Kurikulum untuk Guru.....	139
Lampiran 7. Angket Analisis Kebutuhan Kurikulum peserta didik....	143
Lampiran 8. Daftar wawancara Kebutuhan Kurikulum untuk orang tua	145
Lampiran 9. Angket Sosial Skill Siswa.....	147
Lampiran 10. Angket Sosial Skill Siswa responden orang tua.....	153
Lampiran 11. Hasil Analisis Kebutuhan Kurikulum untuk Guru.....	160
Lampiran 12. Hasil Analisis Kebutuhan Kurikulum peserta didik....	164
Lampiran 13. Hasil wawancara Kebutuhan Kurikulum untuk orang tua	184
Lampiran 14. Angket Sosial Skill Siswa.....	186
Lampiran 15. Hasil Angket Sosial Skill Siswa responden orang tua....	192
Lampiran 16. Skor angket social skill responden orang tua.....	195

Lampiran 16. Skor angket social skill responden siswa.....	196
Lampiran 17. Produk Penelitaian KBOT .....	204

