

**PENGARUH RESPON SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DENGAN *WHATSAPP* DAN *GOOGLE MEET* TERHADAP KEPUASAN
SISWA KELAS V SD NEGERI KALIURIP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SEPTIAN WAHYU DWI HAQQY
1701100034**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septian Wahyu Dwi Haqqy
NIM : 1701100034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hal terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Januari 2022

yang menyatakan


Septian Wahyu Dwi Haqqy

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Septian-Wahyu Dwi Haqqy
 NIM : 1701100034
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Pengaruh Respon Siswa Pada Pembelajaran Dengan Whatsapp dan Google Meet Terhadap Kepuasan Siswa Kelas V SD Negeri Kaliurip

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Januari 2022

PEMBIMBING

Drs. Pamuji, M.M., M.Pd

NIK.2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Septian Wahyu Dwi Haqqy
NIM : 1701100034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring Dengan Whatsapp dan Google Meet Terhadap Kepuasan Siswa Kelas V SD Negeri Kaliurip

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1. Cicik Wiarsih.M.Pd
NIK. 2160403

Penguji 2. Drs.Sony Irianto.M.Pd
NIK. 2160135

Penguji 3. Drs. Pamujo.M.M, M.Pd
NIK. 2160088

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Januari 2022

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak menemukan kesulitan dan hambatan serta masih jauh seperti apa yang diharapkan, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Warsimto, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri Kaliurip yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi saya.
6. Susanti, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri Kaliurip yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moral maupun material, nasehat, motivasi, dan doa yang tidak pernah henti sehingga saya selalu bersemangat untuk menyusun skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segalanya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.Aamiin

Purwokerto, Januari 2022

Septian Wahyu Dwi Haqqy
NIM. 1701100034



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi
pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septian Wahyu Dwi Haqqy

Nim : 1701100034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring Dengan *WhatsApp* dan *Google Meet*
Terhadap Kepuasan Siswa Kelas V SD Negeri Kaliurip.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini
Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan,
mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan penulis/ pencipta dan sebagai
pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Januari 2022

Yang menyatakan,



Septian Wahyu Dwi Haqqy

**PENGARUH RESPON SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DENGAN WHATSAPP DAN GOOGLE MEET TERHADAP KEPUASAN
SISWA KELAS V SD NEGERI KALIURIP**

Septian Wahyu Dwi Haqqy
PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
septianwahyu03@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh respon siswa terhadap pembelajaran daring dengan *WhatsApp dan Google Meet* terhadap kepuasan siswa kelas V SD/MI. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Kaliurip. Metode yang digunakan untuk pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dan diperoleh sampel siswa kelas V SD Negeri Kaliurip sebanyak 29 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis linier sederhana, uji korelasi dan uji determinasi dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 20. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Adanya hubungan positif respon siswa pada pembelajaran daring dengan *WhatsApp dan Google Meet* terhadap kepuasan siswa, 2) Adanya pengaruh signifikan respon siswa pada pembelajaran daring dengan *WhatsApp dan Google Meet* terhadap kepuasan siswa, 3) Nilai kontribusi respon siswa pada pembelajaran daring dengan *WhatsApp dan Google Meet* 12,6% terhadap kepuasan siswa. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh respon siswa pada pembelajaran daring memiliki hubungan yang rendah namun signifikan.

Kata kunci: *Respon Siswa, Pembelajaran Daring, Kepuasan Siswa*

**THE EFFECT OF STUDENTS RESPONSES TO ONLINE LEARNING
THROUGH WHATSAPP AND GOOGLE MEET ON STUDENTS'
SATISFACTION IN FIFTH GRADE SD NEGERI KALIURIP**

By SEPTIAN WAHYU DWI HAQQY
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The study aimed to determine the effect of student responses to online learning through *WhatsApp and Google Meet* on the satisfaction of fifth-grade Elementary School/Islamic Elementary School students. This study employed quantitative research with a correlational approach. The population

covered all students of SD Negeri Kaliurip. The method utilized for sampling was purposive and obtained 29 students of class V SD Negeri Kaliurip. The analytical technique used was simple linear analysis, correlation, and discrimination tests through SPSS application version 20. The results of this study revealed that: 1) There was a positive correlation between students responses to online learning through WhatsApp and Google Meet on student satisfaction, 2) There was a significant effect of student responses on online learning through WhatsApp and Google Meet on students satisfaction, 3) The contribution value of the students' responses to online learning through WhatsApp and Google Meet on student satisfaction was 12.6%. It can be drawn that the effect of students' responses to online learning is low with a significant correlation.

Keywords: Students' Responses, Online Learning, Students Satisfaction



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Umar bin Khatab)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, atas izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Respon Siswa pada Pembelajaran Daring dengan *WhatsApp* dan *Google Meet* terhadap Kepuasan Siswa”. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang berperan penting dalam penyusunan skripsi ini, teruntuk :

1. Bapak Sunarko dan Ibu Samroh tersayang yang telah memberikan doa, nasihat, motivasi serta dukungan baik moral maupun material.
2. Kakak tercinta Arifah Nur Hidayati yang telah memberikan dukungan dan nasihat agar tetap semangat.
3. Keluarga besar yang tak henti memberikan semangat dan motivasi.
4. Orang-orang terdekat, tersayang dan sahabat yang memberikan motivasi, masukan dan menjadi tempat keluh kesah saya.

DAFTAR ISI

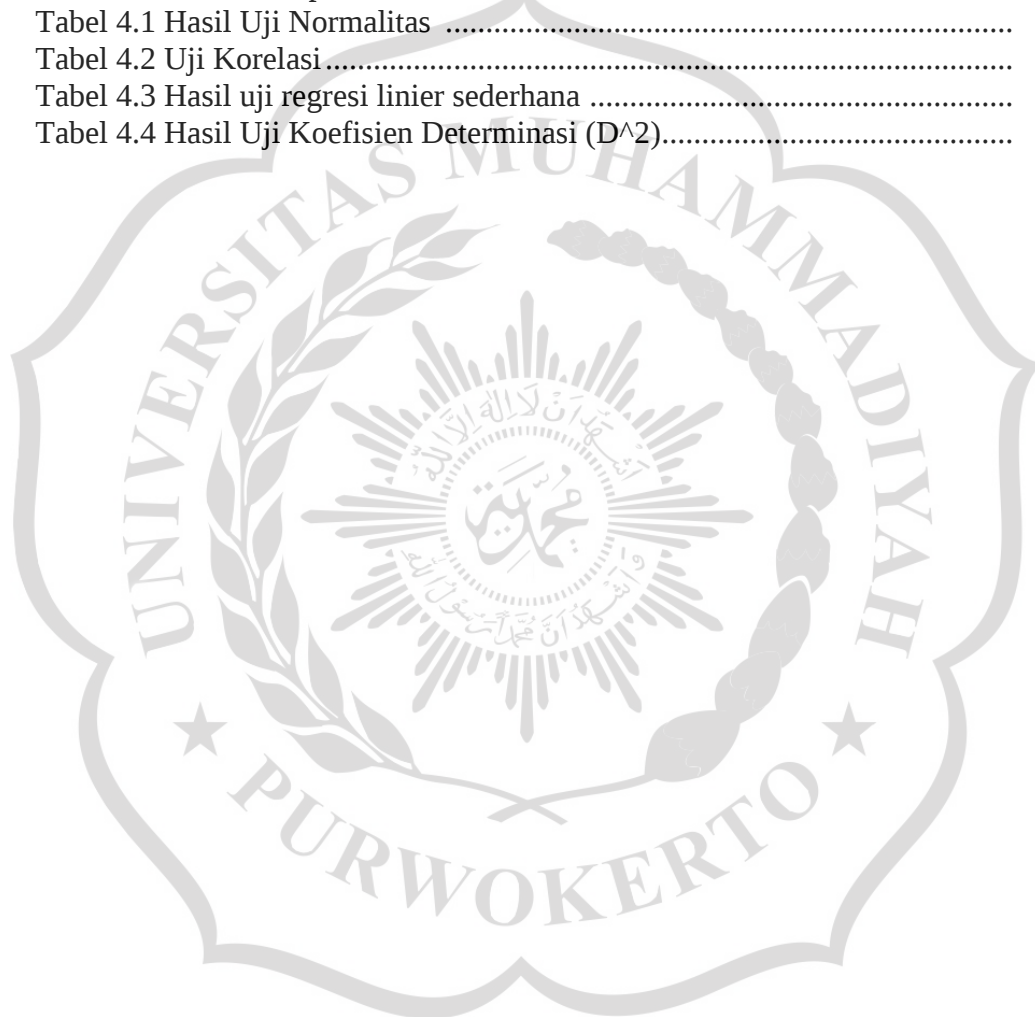
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN x	
A.Latar Belakang Masalah	1
A. Identifikasi Masalah	5
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
D. Pengembangan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Sumber Data Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Uji Instrumen	31
I. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data	40
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuisioner X	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuisioner Y	30
Tabel 3.3 Kategori Skor Jawaban Responden.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Keputusan Koefisien Reprodubilitas	34
Tabel 3.5 Kriteria Keputusan Korelasi	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.2 Uji Korelasi.....	41
Tabel 4.3 Hasil uji regresi linier sederhana	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Koefisien Determinasi (D^2).....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian (SD Negeri Kaliurip)	39
Gambar 4.2 Penggunaan aplikasi <i>WhatsApp</i>	47
Gambar 4.3 Pelaksanaan pembelajaran dengan <i>Google Meet</i>	47
Gambar 4.4 Informasi pembelajaran melalui <i>WhatsApp</i>	50
Gambar 4.4 Wawancara dengan guru kelas V SD Negeri Kaliurip.....	51
Gambar 4.6 Interaksi antara guru dengan siswa	51
Gambar 4.7 Pemberian tugas	52
Gambar 4.5 Dokumentasi saat pengisian kuisioner	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

Lampiran 2 : Lembar Surat - surat

Lampiran 3: Lembar Kuisioner Siswa dan Rekap Hasil Kuisioner

Lampiran 4 : Tabel Uji Validitas

Lampiran 5 : Tabel Input Uji Normalitas

Lampiran 6 :Tabel Input Uji Korelasi

Lampiran 7 : Tabel Output Analisis Data

Lampiran 8 : Lembar Biodata Peneliti