

**PEMBELAJARAN DARING MELALUI *WHATSAPP* DENGAN  
VIDEO PENDEK DI KELAS 5 SD NEGERI 2 KETENGER  
KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**SARAH KARTIKAWATI**  
**1601100073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PEMBELAJARAN DARING MELALUI *WHATSAPP* DENGAN  
VIDEO PENDEK DI KELAS 5 SD NEGERI 2 KETENGER  
KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS

Oleh :  
**SARAH KARTIKAWATI**  
1601100073

Diperiksa dan disetujui oleh



Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
NIK. 2160579

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

PEMBELAJARAN DARING MELALUI *WHATSAPP* DENGAN  
VIDEO PENDEK DI KELAS 5 SD NEGERI 2 KETENGER  
KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
**SARAH KARTIKAWATI**  
1601100073

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 3 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
NIK. 2160579

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji:

1. **Dr. Yudha Febrianta, M.Or.**  
NIK. 2160492

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**  
NIK. 2160543

Purwokerto, 3 Januari 2022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Kartikawati

NIM : 1601100073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PEMBELAJARAN DARING MELALUI *WHATSAPP* DENGAN VIDEO PENDEK DI KELAS 5 SD NEGERI 2 KETENGER KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain maupun jiplakan. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2022

Yang menyatakan,



Sarah Kartikawati  
NIM. 1601100073

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Kartikawati  
NIM : 1601100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PEMBELAJARAN DARING MELALUI WHATSAPP DENGAN VIDEO  
PENDEK DI KELAS 5 SD NEGERI 2 KETENGER KECAMATAN  
BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 3 Januari 2022

Yang menyatakan,



Sarah Kartikawati  
1601100073

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Ketenger yang bertujuan untuk mengetahui proses, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring melalui WhatsApp dengan video pendek di kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan analisa dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring melalui WhatsApp dengan video pendek di kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas dilakukan guru dengan mengirimkan suatu video materi pembelajaran di grup WhatsApp. Pada awalnya guru membuat sendiri video pembelajaran dengan durasi pendek di aplikasi PowToon, namun karena muncul beberapa hambatan guru memutuskan untuk mengunduh dan membagikan kembali video yang diperoleh dari aplikasi Youtube. Faktor pendukung pembelajaran daring di Kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger berupa ketersediaan video belajar yang banyak diunggah di aplikasi YouTube yang dapat diakses dengan gratis. Video pembelajaran tersebut dapat menjadi solusi sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu belajar. Selain Youtube siswa juga terbantu dengan keberadaan informasi yang di sediakan Google. Selain faktor pendukung terdapat Faktor penghambat berupa ketidakmampuan guru dalam melakukan inovasi dan kolaborasi dalam memanfaatkan teknologi sehingga tidak lagi memproduksi sendiri video untuk pembelajaran di WhatsApp dan diperburuk jaringan internet. Hambatan yang dialami siswa adalah kurangnya peran orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Video Pendek, Whatsapp**

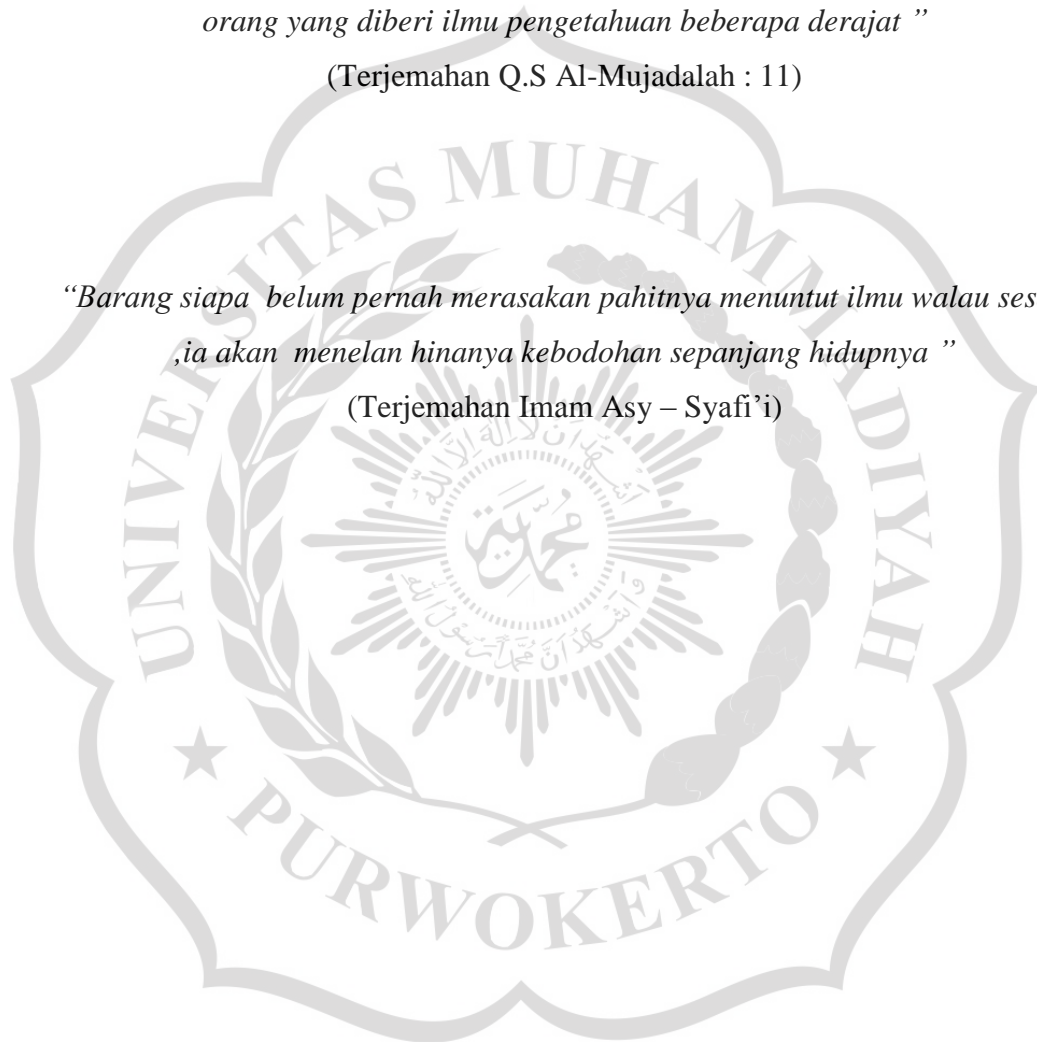
## MOTTO

*“Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ”*

(Terjemahan Q.S Al-Mujadalah : 11)

*“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat ,ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya ”*

(Terjemahan Imam Asy – Syafi’i)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah kupersembahkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi peneliti dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepada-Mu ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Raswati dan Bapak Ratum tercinta atas doa, dukungan, jerih payah dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasihku sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat, karena restu bapak ibu bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat. Saudara-saudara keluargaku tercinta yang telah memberikan semangat dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Narko, Aprin, dan Widi yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
3. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2016 yang telah memberikan support dan berjuang bersama selama kuliah sampai menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Dengan Video Pendek di Kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas” dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu ‘alaihi wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam, semoga kita semua termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaat di yaumul kiamah nanti. Aamiin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran daring melalui Whatsapp dengan video pendek beserta faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi oleh siswa, guru, dan orang tua siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Ketenger Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas. Skripsi ini tersusun atas lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan, serta Bab V berisi kesimpulan dan saran.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn. M.A., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.

5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Tri Sumarko, S.Pd.SD. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ketenger Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Semua guru kelas yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

Sarah Kartikawati  
NIM 1601100073

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
2. Video Pendek.....	20
3. Pembelajaran Daring .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Alur Pikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

C. Sumber Data .....	34
1. Data Primer.....	35
2. Data Sekunder.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Instrumen Penelitian .....	38
E. Keabsahan Data .....	39
1. Triangulasi Sumber.....	40
2. Triangulasi Teknik.....	40
F. Analisis Data .....	40
1. Pengumpulan Data.....	41
2. Reduksi Data.....	41
3. Penyajian Data.....	42
4. Kesimpulan/Verifikasi.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp dengan Video Pendek di Kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger .....	43
2. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring melalui Whatsapp dengan Video Pendek di Kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger .....	67
3. Faktor Penghambat Pembelajaran Daring melalui WhatsApp dengan Video Pendek di Kelas 5 SD Negeri 2 Ketenger .....	68
B. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan.....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

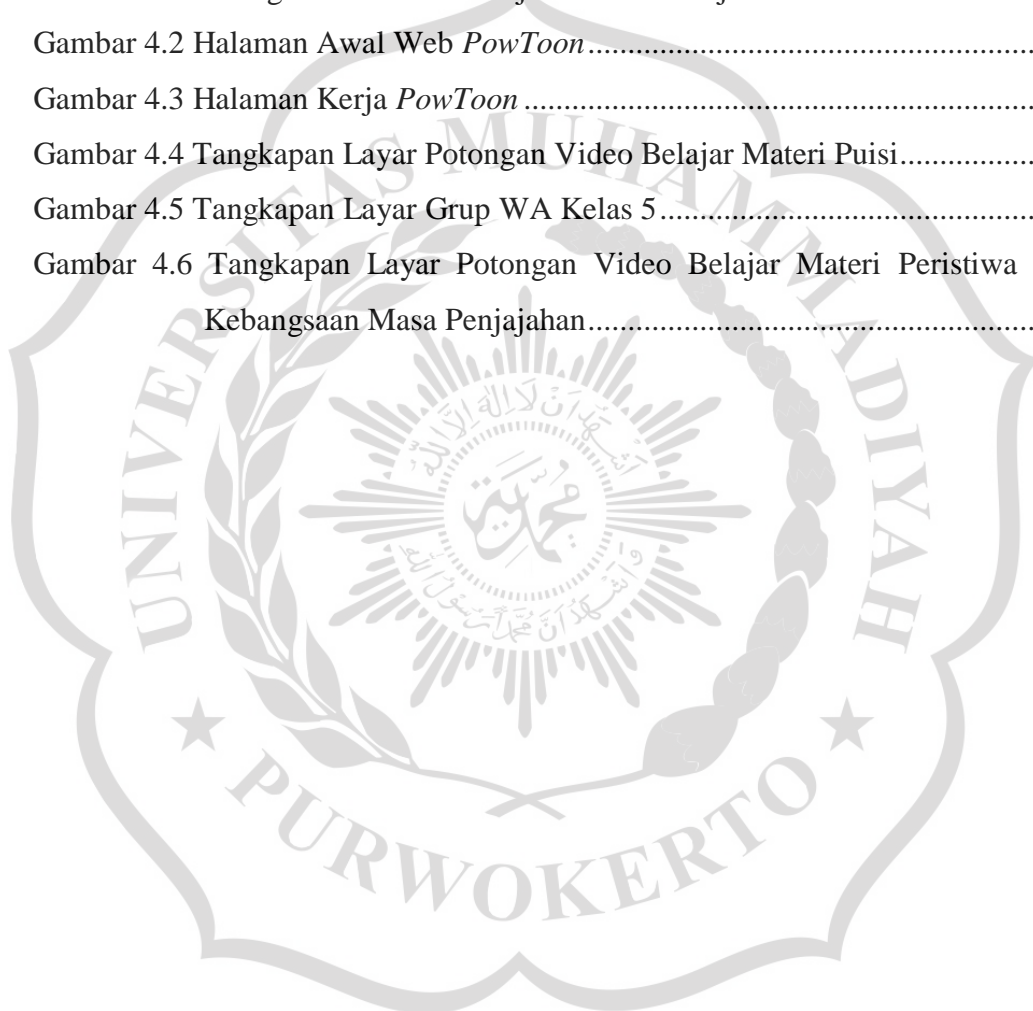
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daya Ingat Peserta Didik dengan Komunikasi Verbal & Media.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Potongan Video Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia..	49
Gambar 4.2 Halaman Awal Web <i>PowToon</i> .....	50
Gambar 4.3 Halaman Kerja <i>PowToon</i> .....	50
Gambar 4.4 Tangkapan Layar Potongan Video Belajar Materi Puisi.....	60
Gambar 4.5 Tangkapan Layar Grup WA Kelas 5.....	61
Gambar 4.6 Tangkapan Layar Potongan Video Belajar Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Guru.....	81
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Siswa 1.....	88
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Siswa 2.....	89
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Siswa 3.....	90
Lampiran 5. Transkrip Observasi Grup WA Wali Murid Kelas 5 SDN 2 Ketenger.....	91
Lampiran 6. Transkrip Video Pembelajaran di Grup WA Wali Murid SDN 2 Ketenger.....	92
Lampiran 7. Dokumentasi.....	96
Lampiran 8. Biodata Peneliti.....	97

