

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R& Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2 (2): 11-21
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 9 (1): 37-50
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erlita, V. D., Suwignyo, H., Utaya, S. (2019). Pengaruh Model Fan-N-Pick terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*, 6 (4): 726-730
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., Setiawati, F. A. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44 (2): 153-164
- Johnson, E. B. (2011). *CTL: Menjadi kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Kagan, S& Kagan, M. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing
- Kemmis, S& RM. Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Victoria
- Kisworo, D. A., Wasitohadi, Rahayu, T. S. (2019). Perbedaan Efektivitas Group Investigation dengan Problem Based Learning terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SD Gugus Joko Tingkir. *Jurnal Basicedu*, 3 (1): 66-75
- Komariah, A. & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

- Kurniawan, A. R., Noviyanti S., Arsil. (2019). Optimalisasi Model PBL Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Tim di SD. *Elementary School Education Journal (ELSE)*, 3 (2): 7-16
- Lie, A. (2017). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Lusiana, I. A., Setyosari, P., Soetjipto, B.E. (2017). The Application of Two Stay Two Stay and Fan-N-Pick Models to Improve Students' Motivation and Learning Outcomes on Social Studies Subject (A Study on The Fourth Grades Studens of SDN Tawun 1 Ngawi). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6 (3): 97-108
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujtahidin. (2017). *Civic Education di Sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja
- Nurdianasari, N., Hanurawan, F., Soetjipto, B. E. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Fan-N-Pick Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Prosiding*, 6 (37): 853-860
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Radja, P. L., Soetjipto, B. E., & Amirudin, A. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Chips* Dan *Fan-N-Pick* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 2 (9): 1196-1201
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintahan No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretaris Presiden
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riyadi, A., Soetjipto, B.E., Amirudin, A. (2016). The Implementation of Cooperative Learning Model Fan-N-Pick and Quick on The Draw to Enhance social Competence and Cognitive learning Outcome for Social Studies. *Journal IOS-JHSS*, 21 (4): 90-96

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sari, Y. (2013). Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1 (1): 308-461
- Slavin, R. E. (2005). *Teori, Riset, dan Praktik Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sriwilujeng, D. (2018). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih, E. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 5 (1): 1-25
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Teori dan Asesmen Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wasito. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan *Cooperative Learning* terhadap Prestasi Belajar di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1): 35-56
- Wati, I. (2016). Peningkatan Kerjasama Pada Materi Perubahan Benda Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative STAD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1 (1): 19-23
- Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yulianti, S. D., Ery, T. D., Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS (JTP2IPS)*, 1 (1): 33-38