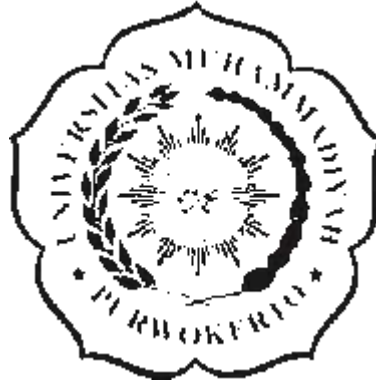


**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI MODEL *COOPERATIVE TYPE FAN-N-PICK* TEMA 8 LINGKUNGAN
SAHABAT KITA KELAS V SD NEGERI 5 PURWANEGARA**



SKRIPSI

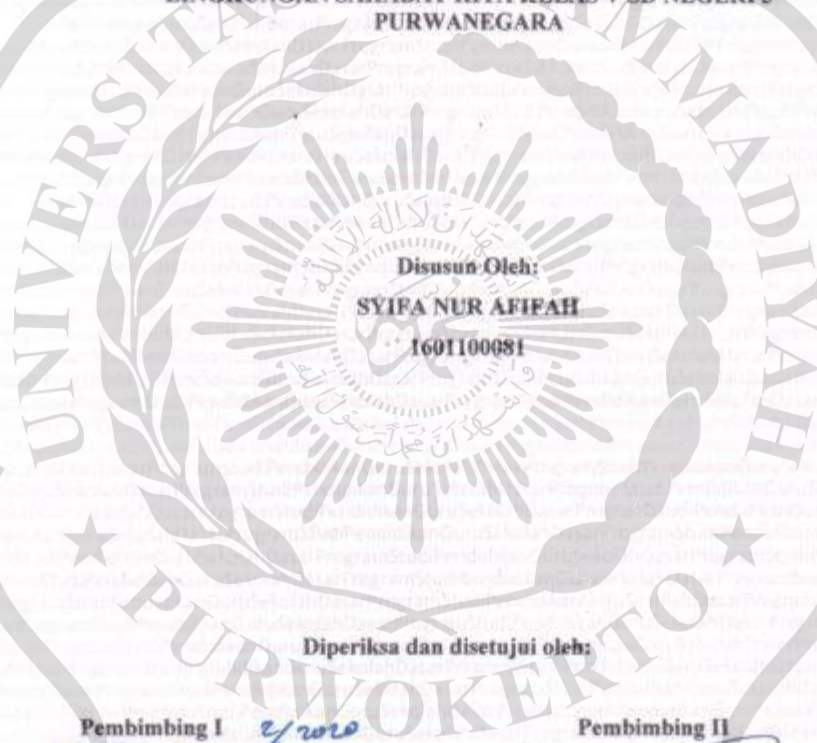
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
SYIFA NUR AFIFAH
1601100081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK MELALUI MODEL *COÖPERATIVE TYPE FAN-N-PICK* TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SD NEGERI 5
PURWANEGARA



Disusun Oleh:
SYIFA NUR AFIFAH
1601100081

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Aji Heru Muslim, M. Pd.
NIK. 2160541

Pembimbing II

Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA
NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Syifa Nur Afifah
NIM : 1601100081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model *Cooperative Type Fan-N-Pick* Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 5 Purwanegara.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA.
NIK. 2160579

Ketua Sidang : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji Netral : Dhi Bramasta, S.Si., M. Pd.
NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 15 Juli 2020

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nur Afifah
NIM : 1601100081
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Yang menyatakan,



Syifa Nur Afifah
NIM.1601100081

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nur Afifah
NIM : 1601100081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *COOPERATIVE TYPE FAN-N-PICK* TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SD NEGERI 5 PURWANEGARA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 15 Juli 2020
Yang menyatakan,



**SYIFA NUR AFIFAH
1601100081**

MOTTO

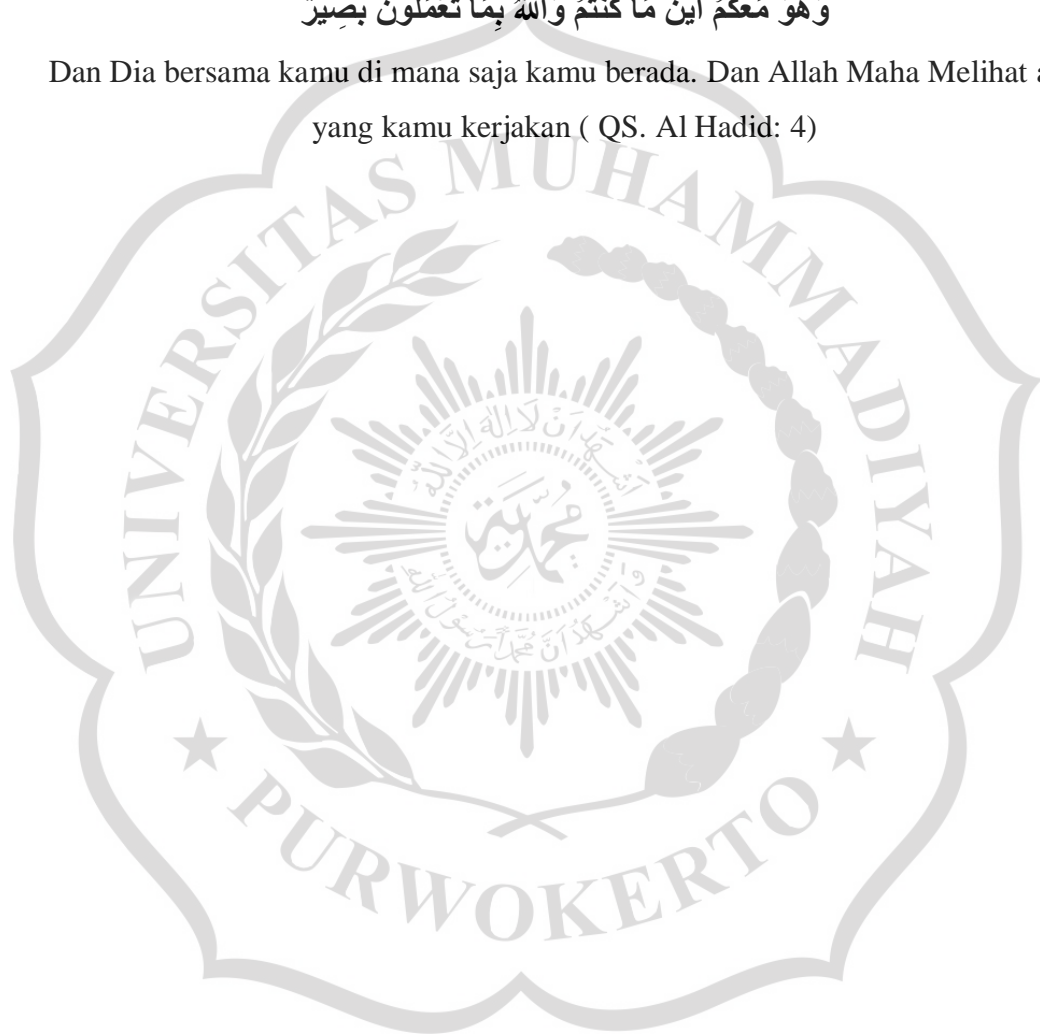
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al Baqarah: 286)

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan (QS. Al Hadid: 4)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. atas segala karunia-Mu, rahmat-Mu, dan nikmat-Mu amanah ini selesai sudah dengan berbagai suka dan duka serta doa, usaha, dan kesabaran yang selalu mengiringi. Skripsi ini saya persembahkan secara tulus dalam mewujudkan rasa syukur, cinta, dan terimakasih untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ibunda Sri Rahayu dan Ayahanda Risdan yang sangat saya cintai. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini, karena kalian saya bukanlah apa-apa. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan dan doa-doa yang dipanjatkan semoga Allah SWT. selalu memberikan keberkahan dunia dan akhirat.
2. Adik saya Rafi Hidayatulloh yang senantiasa memberikan tempat berbagi cerita suka duka, memberikan motivasi, kebahagiaanya, dan doa.
3. Sahabatku Lili Indah Sari dan Zakia Sofi Fardian yang selalu membantuku dengan ikhlas dan saling mendukung.
4. Teman-teman seperjuanganku di PGSD UMP yang telah berjuang bersama dalam menempuh pendidikan selama delapan semester.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Model *Cooperative Type Fan-N-Pick* Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 5 Purwanegara” dapat terselesaikan dan digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan umat muslim Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa ke zaman serba mudah seperti sekarang ini dan selalu dinantikan syafaatnya.

Judul skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya kerjasama dan prestasi belajar peserta didik di kelas V SD Negeri 5 Purwanegara yang masih rendah. Penelitian dilakukan dengan cara berkolaborasi dengan guru pelaksana tindakan serta observer yang membantu dalam proses pengamatan di kelas. Skripsi ini terdiri dari lima Bab. Pada Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian pustaka meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, dan erangka pikir. Pada Bab III berisi metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, kolaborasi penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, analisis data, validitas data, prosedur penelitian, dan indikator keberhasilan. Bab IV menjelaskan hasil penelitian serta pembahasan mengenai kerjasama dan prestasi belajar peserta didik melalui model *Cooperative Type Fan-N-Pick* pada tema 8 lingkungan sahabat kita kelas V SD Negeri 5 Purwanegara. Bab V berisi simpulan dan saran serta dilengkapi dengan daftar pustaka dan lampiran pada bagian akhir skripsi.

Hasil penelitian ini berisi uraian tentang kerjasama dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model *Cooperative Type Fan-N-Pick* yang diamati melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi di kelas V SD Negeri 5 Purwanegara. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan model *Cooperative Type Fan-N-*

Pick pada pembelajaran. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

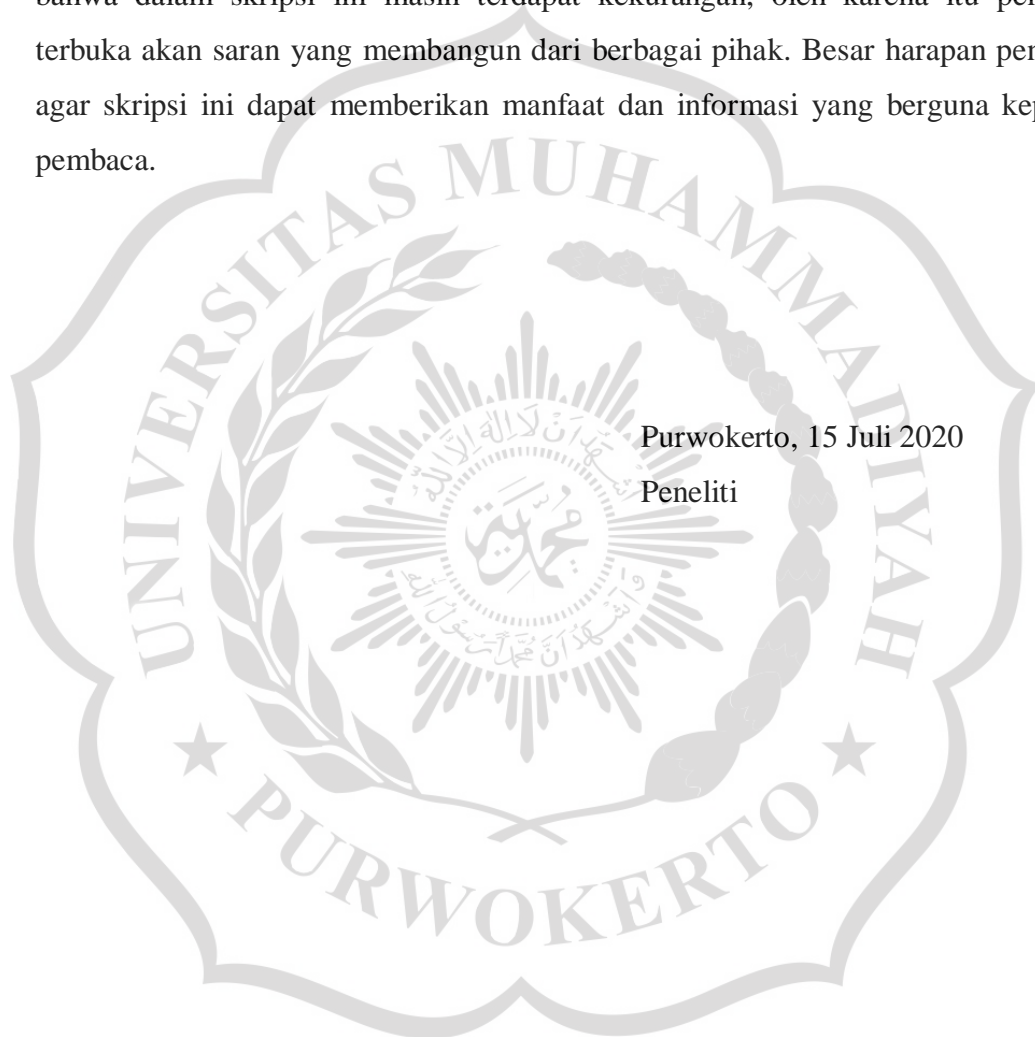
1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.Hi., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan yang berarti bagi peneliti.
6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Suwandi, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 5 Purwanegara yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Purwanegara.
8. Siti Khadirotun S.Pd.,SD. Guru kelas V SD Negeri 5 Purwanegara yang telah banyak membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
9. Peserta didik kelas V SD Negeri 5 Purwanegara yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
10. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 5 Purwanegara yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
11. Para observer yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

12. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kerjasama	9
2. Prestasi Belajar.....	13
3. Model <i>Cooperative Tipe Fan-N-Pick</i>	18
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

C. Subjek Penelitian	31
D. Kolaborasi Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	35
G. Validitas.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	42
1. Perencanaan	43
2. Pelaksanaan.....	45
3. Pengamatan	45
4. Refleksi	46
I. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Perencanaan	48
2. Hasil Tindakan	50
3. Hasil Observasi	66
4. Hasil Refleksi.....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Hasil Kerjasama Peserta Didik.....	81
2. Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Pikir	28
-------------------------------------	----

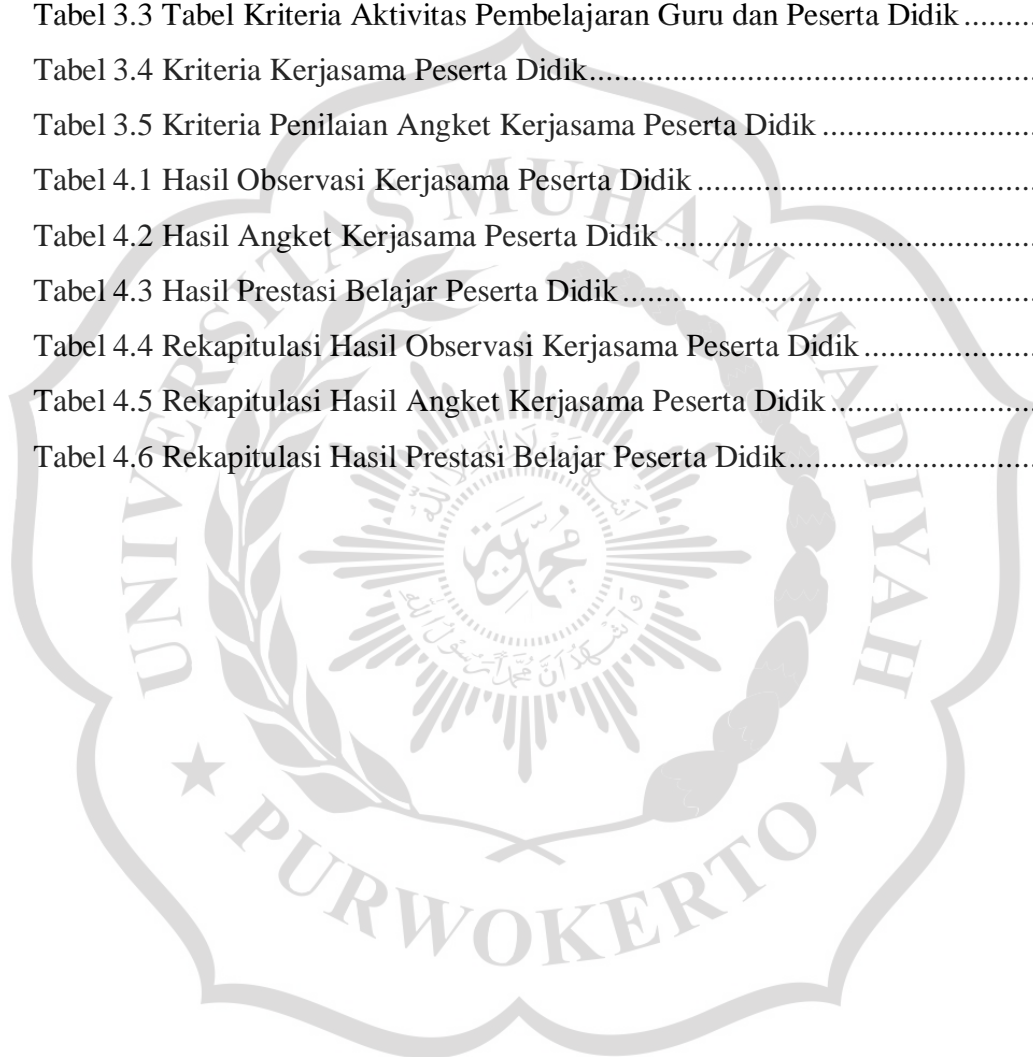


DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Validitas Data Sikap Kerjasama	42
Gambar 3.2 Siklus PTK menurut Kemmis & Mc Taggart.....	43
Gambar 4.1 Guru Memeriksa Kerapihan Peserta Didik	51
Gambar 4.2 Kegiatan Literasi dengan Tanya Jawab	53
Gambar 4.3 Peserta Didik Membaca Buku	55
Gambar 4.4 Peserta Didik Berlompok 4 sampai 5 Anggota	56
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Materi	57
Gambar 4.6 Peserta Didik Menyimak Materi	58
Gambar 4.7 Peserta Didik Memulai Permainan Kartu	59
Gambar 4.8 Peserta Didik Bergiliran Bermain Kartu.....	60
Gambar 4.9 Salah Satu Kelompok Menjelaskan Hasil Diskusi	62
Gambar 4.10 Guru Membagikan Soal Evaluasi	63
Gambar 4.11 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	64
Gambar 4.12 Kegiatan Refleksi Proses Pembelajaran.....	65
Gambar 4.13 Wawancara Guru.....	75
Gambar 4.14 Wawancara Peserta Didik	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kerjasama	11
Tabel 3.1 Penggolongan Rentang Nilai Rata-Rata.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	38
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Aktivitas Pembelajaran Guru dan Peserta Didik	39
Tabel 3.4 Kriteria Kerjasama Peserta Didik.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Kerjasama Peserta Didik	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik	70
Tabel 4.2 Hasil Angket Kerjasama Peserta Didik	72
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik	83
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Kerjasama Peserta Didik	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	99
1. Surat Keputusan	100
2. Surat Izin Penelitian	103
3. Surat Keterangan Penerimaan Izin Penelitian	104
4. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	105
LAMPIRAN B	106
1. Silabus	107
2. RPP	113
Lampiran C	123
1. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru.....	124
2. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik.....	127
LAMPIRAN D	130
1. Kisi-Kisi Observasi Kerjasama Peserta Didik	131
2. Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik	132
3. Rubrik Penskoran Observasi Kerjasama Peserta Didik	134
LAMPIRAN E	137
1. Kisi-Kisi Lembar Angket Kerjasama	138
2. Lembar Angket Kerjasama Peserta Didik	140
3. Rekapitulasi Nilai Angket Kerjasama Peserta Didik	144
LAMPIRAN F	145
1. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	146
2. Pedoman Wawancara Guru	147
3. Hasil Wawancara Guru.....	148
4. Kisi-Kisi Wawancara peserta Didik	149
5. Pedoman Wawancara Peserta Didik	150
6. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	151
LAMPIRAN G	152
1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Peserta Didik.....	153
2. Soal Evaluasi Peserta Didik	156

3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	160
4. Rekapitulasi Nilai Evaluasi.....	162
LAMPIRAN H.....	163
1. Biodata Peneliti	164
2. Biodata Tim Peneliti.....	165



ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kerjasama peserta didik dan prestasi belajar peserta didik yang kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Cooperative Type Fan-N-Pick*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 5 Purwanegara, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara. Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 25 peserta didik terdiri dari 13 peserta didik perempuan dan 12 peserta didik laki-laki. Penelitian menggunakan triangulasi teknik yang meliputi observasi kerjasama, angket kerjasama, dan wawancara serta dilengkapi dengan dokumen. Analisis data yang dilakukan meliputi analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian berupa wawancara dengan guru dan peserta didik menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Type Fan-N-Pick* meningkatkan kualitas kerjasama dalam berkelompok dengan cara menghargai perbedaan pendapat dan saling tolong menolong. Jumlah nilai yang diperoleh seluruh peserta didik pada lembar observasi adalah 82,04 dengan rata-rata 3,41 yang menunjukkan kriteria baik, sedangkan hasil angket menunjukkan jumlah nilai yang diperoleh peserta didik dalam satu kelas adalah 1890 dengan rata-rata 78,75 masuk kriteria baik. Prestasi belajar peserta didik memiliki rata-rata sebesar 74,2 dengan persentase ketuntasan belajar 70,83% yaitu kriteria baik akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan 75% dari jumlah peserta didik mencapai kriteria ketuntasan minimal. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Type Fan-N-Pick* dapat digunakan untuk meningkatkan kerjasama peserta didik namun belum dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik karena hanya dilaksanakan satu siklus pada tema 8 lingkungan sahabat kita kelas V SD Negeri 5 Purwanegara, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara.

Kata Kunci: Kerjasama Peserta Didik, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Type Fan-N-Pick*.