

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM
MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI KALIMANAH WETAN KECAMATAN
KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2019 -2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata 1 (S 1)

Oleh :

**TRI HARYANTI
1701110009**

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM
MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI KALIMANAH WETAN KECAMATAN
KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2019 -2020

Oleh :
TRI HARYANTI
NIM. 1701110009

Telah Diperiksa dan disetujui oleh :


Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Johni Dimiyati, M.M
NIP.19521111 198003 1 005


Tatik Aryati, M.Pd
NIK.2160545

Mengetahui Kaprodi PGPAUD


Melati Ismi Hapsari, M.Psi
Nik. 2160435

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM
MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI KALIMANAH WETAN KECAMATAN
KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2019-2020

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI HARYANTI
1701110009

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Senin, 6 Januari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Desti Pujiati, M.Pd
NIK.2160544

Anggota I : Drs. H. Johni Dimiyati, M.M
NIP.19521111 198003 1 005

Anggota II : Tatik Aryati, M.Pd
NIK.2160434

Anggota III : Drs. Daliman, M.Pd
NIK.2160406

Desti

Johni Dimiyati

Tatik Aryati

Daliman

Purwokerto, 6 Januari 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M. Hum
NIP.19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRI HARYANTI

Nim : 1701110009

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DALAM MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI KALIMANAH WETAN KECAMATAN KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2019/2020

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah diperoleh.

Purwokerto, Desember 2019



TRI HARYANTI
NIM. 1701110009

MOTTO

- KEBAHAGIAAN BUKANLAH SEBERAPA BANYAK UANG YANG KAMI DAPATKAN NAMUN SEBERAPA BANYAK KAMI MAMPU BERSYUKUR



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, rasa syukur saya panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan Rahmatnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta memberikan bantuan secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan secara khusus untuk :

1. Bapak dan Ibuku Tersayang, Terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama ini, semoga Alloh senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan untuk keduanya
2. Kedua Anakku tercinta :
 - ALIFIA
 - RASYIDYang selalu menjadi penyemangat hidupku

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-nya kepada kita semuanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak dalam mengenal huruf melalui media media Big book pada anak kelompok A Tk Pertiwi Kalimanah Wetan, Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/2020”

Penulisan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya bimbingan, petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati berkenan mengucapkan terima kasih yang seikhlas-ikhlasnya kepada yang saya hormati :

1. Drs.Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Melati IsmI Hapsari, M.Psi selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs.Johni Dimiyati,M.m selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dengan teliti dan penuh kesabaran memberikan banyak bimbingan serta pengarahan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Tatik Aryati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen PG PAUD Universitas Muhammmadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Dwi Handayani S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Kalimanah Wetan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluarga tercinta yang telah memberi motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga penyusunan proposal ini dapat terselesaikan

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dicatat sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semua itu karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan penulis, semoga semua amal kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan Ridho dari Allah SWT, Amiin...

Purwokerto, Desember 2019

Penulis

TRI HARYANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	6
B. Media Pembelajaran.....	15
C. Media Big Book.....	20
D. Kriteria Keberhasilan.....	26

E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesa Penelitian/Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	31
B. Ruang Lingkup penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Variabel Penelitian	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV. Hasil Pembahasan	
A. Hasil penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	77
C. Pembahasan Individu	80
BAB V Penutup	
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
C. Tindak Lanjut.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

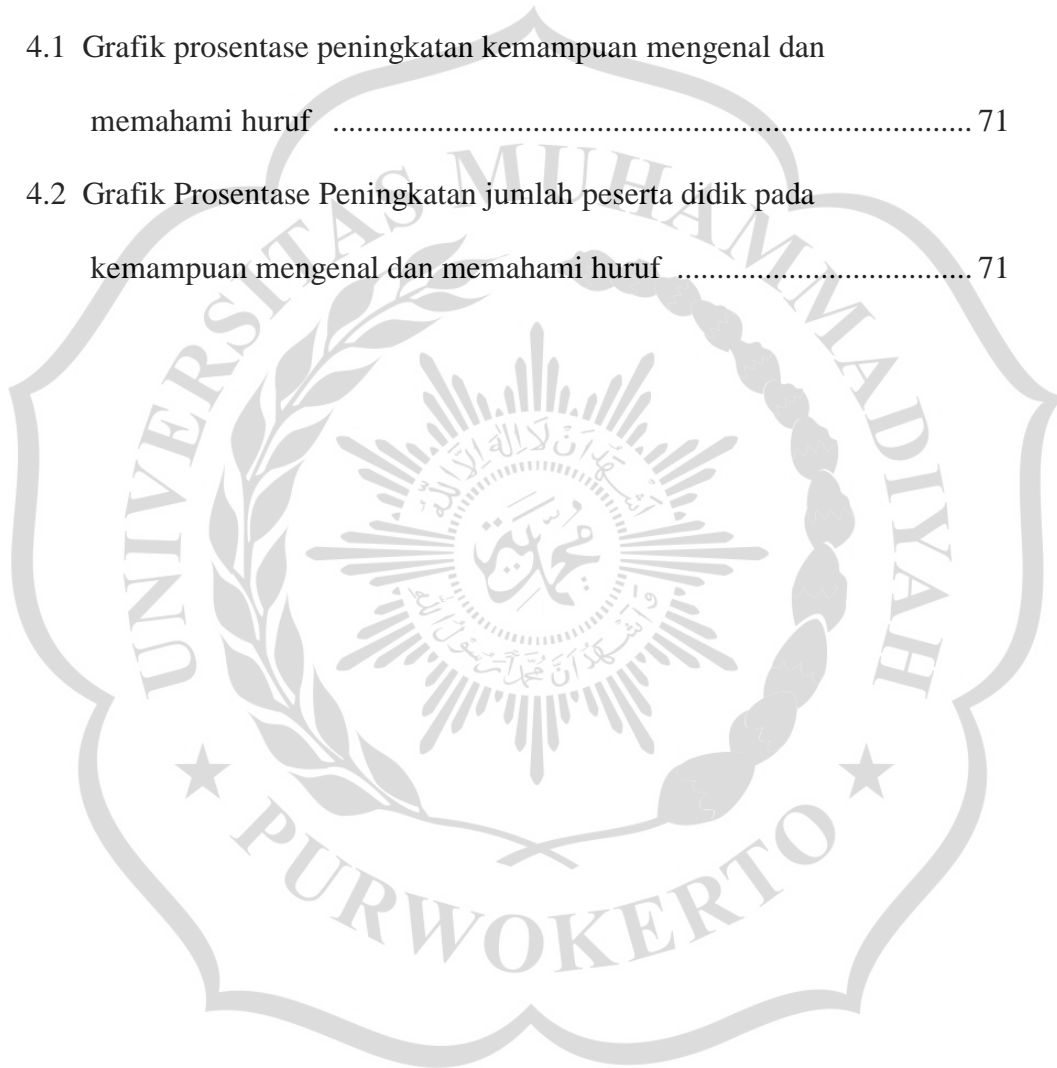
Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan mengenal dan memahami huruf	29
3.1 RPPH Siklus I hari ke 1	34
3.2 RPPH Siklus I harike 2	35
3.3 RPPH Siklus I hari ke 3	35
3.4 RPPH Siklus II hari ke 1	37
3.5 RPPH Siklus II hari ke 2	37
3.6 RPPH Siklus III hari ke 3.....	38
3.7 Jadwal penelitian.....	40
3.8 Lembar Observasi	49
4.1 Data hasil Penilaian pada studi awal terhadap kemampuan Mengenal dan memahami huruf	56
4.2 Frekuensi dan persentase terhadap kemampuan mengenal huruf pada studi awal	57
4.3 Data hasil Penilaian terhadap kemampuan mengenal huruf anak pada siklus I pertemuan ke-3	61
4.4 Frekuensi dan persentase kemampuan mengenal huruf anak Pada Siklus I pertemuan ke-3	63
4.5 Data hasil Penilaian terhadap kemampuan mengenal huruf anak pada siklus II pertemuan ke-3	63
4.6 Frekuensi dan persentase terhadap kemampuan mengenal huruf anak pada siklus II pertemuan ke-3.....	65

4.11 Rekapitulasi frekuensi dan persentase terhadap kemampuan mengenal huruf anak pada studi awal, siklus I dan siklus II.70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	28
4.1 Grafik prosentase peningkatan kemampuan mengenal dan memahami huruf	71
4.2 Grafik Prosentase Peningkatan jumlah peserta didik pada kemampuan mengenal dan memahami huruf	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Mengadakan Penelitian Tindakan kelas

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I dan
Siklus II

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru

Lampiran 4 Dokumen Penelitian



ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan bahasa anak dalam mengenal huruf melalui media big book pada anak kelompok A Tk periwig Kalimanah Wetan, kecamatan Kalimanah Kabupaten purbalingga semester gasal Tahun Ajaran 2019-2020

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A Tk Pertiwi Kalimanah Wetan dengan jumlah 20 anak yang terdiri dari 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3x pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan kemampuan mengenal huruf kelompok A Tk pertwi Kalimanah Wetan. Setelah dilakukan tindakan mengenal huruf dengan media big book, hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi ditemukan bahwa pada kondisi awal, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 5 anak (25%), siklus I anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 10 anak (50%), siklus II anak yang berkembang sangat baik ada 5 anak (25%), dan anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 11 anak (75%), dengan kata lain peningkatan dari studi awal sebesar 5%, siklus I 50% dan siklus II 80%.

ABSTRACT

This was a Classroom Action Research (CAR) which aimed to find out children's language skills in recognizing the alphabet through big book media on children in Group A of Pertiwi Kindergarten Kalimanah Wetan, Kalimanah Sub-district, Purbalingga Regency Academic Year 2019-2020. This research involved 20 children in Group A of Pertiwi Kindergarten consisting of 11 boys and 9 girls. This research was conducted in two cycles with 3 meetings in each cycle. The method used observation and the data were analyzed using descriptive qualitative analysis. The results showed that there was an improvement of skill in recognizing the alphabet in Group A of Pertiwi Kindergarten Kalimanah Wetan after the implementation of recognizing the alphabet using big book media. That could be proven from the observation results which found that at the beginning, there were 5 (25%) children that developed as expected, in cycle I improved to 10 (50%) children, and in cycle II there were 5 (25%) children that developed well and 11 (75%) children that developed as expected. In other words, the improvement was from 5% at the beginning, 50% in cycle I and 80% in cycle II.