

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IX MTS ANDALUSIA
(BOARDING SCHOOL) BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
SEPTA CANDRA DWIARDINA
1501040046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020

PERSETUJUAN


Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Septa Candra Dwiardina
NIM : 1501040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Desember 2019

Mengetahui,
Pembimbing


Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

PENGESAHAN

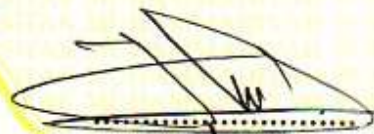
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Septa Candra Dwiardina
NIM : 1501040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020

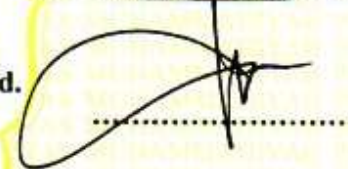
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

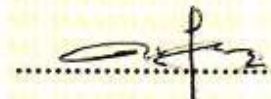
Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103



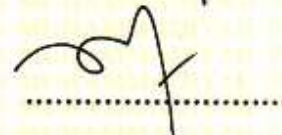
Penguji I : Akhmad Fauzan, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160440



Penguji II : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077



Penguji III : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 17 Januari 2020

Mengetahui,
Dekan



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septa Candra Dwiardina
NIM : 1501040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Septa Candra Dwiardina

MOTO

“Dengan membaca buku, engkau bisa menjelajahi dunia tanpa harus meninggalkan kursimu”

(Sherry K. Plummer)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sarwono dan Ibu Sugiarti atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini baik dari segi materiil maupun nonmateriil tanpa kalian penulis bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian penulis tidak akan bisa seperti ini.
2. Kakak tercinta Apriliyani Eka Wardani beserta suami dan Adikku Novaliza Fitria Andini yang senantiasa memberikan doa, motivasi, perhatian dalam memperjuangkan skripsi ini.
3. Muhlis Hidayat yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya setiap hari.
4. Semua sahabat seperjuangan, teman-teman PBSI B angkatan 2015 yang selalu kompak dan bersemangat untuk saling membantu dan bertukar pikiran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IX MTS Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan, informasi, serta bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Laily Nurlina, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing yang telah sabar mengarahkan, memberikan waktu, pikiran, motivasi dan masukan yang berharga bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Akhmad Fauzan, S.Pd.,M.Pd dan Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., sebagai penguji I dan II yang telah menguji dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

6. Anton Zaini Noor, M.Si dan Sunaryo Sag, M.Pd., selaku kepala sekolah dan pemilik yayasan MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Fitriana Rakhmawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
8. Semua pihak yang membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Purwokerto, 17 Januari 2020

Septa Candra Dwiardina

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septa Candra Dwiardina
NIM : 1501040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IX MTS Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, memelihara, mengalihmedia/mengalihformatkan, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tepat mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 17 Januari 2020

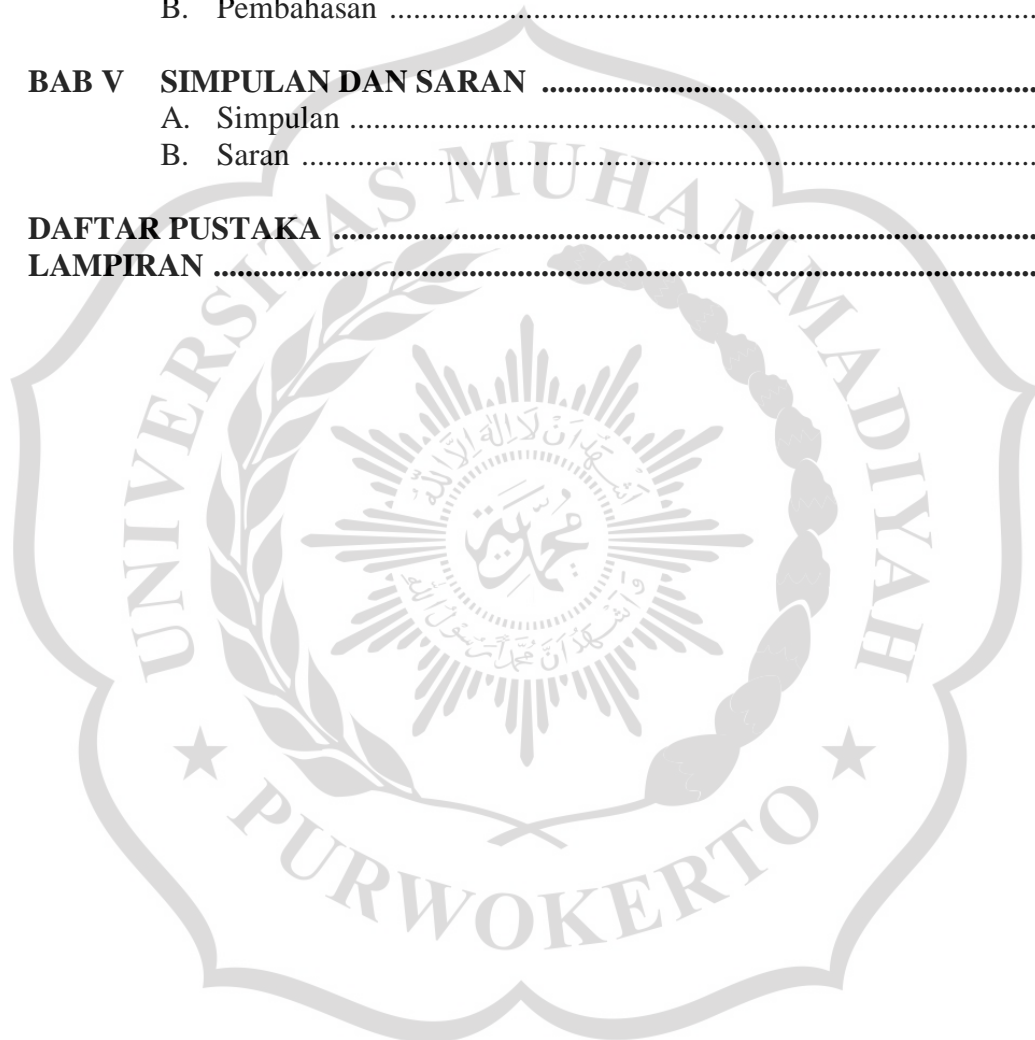



Septa Candra Dwiardina

DAFTAR ISI

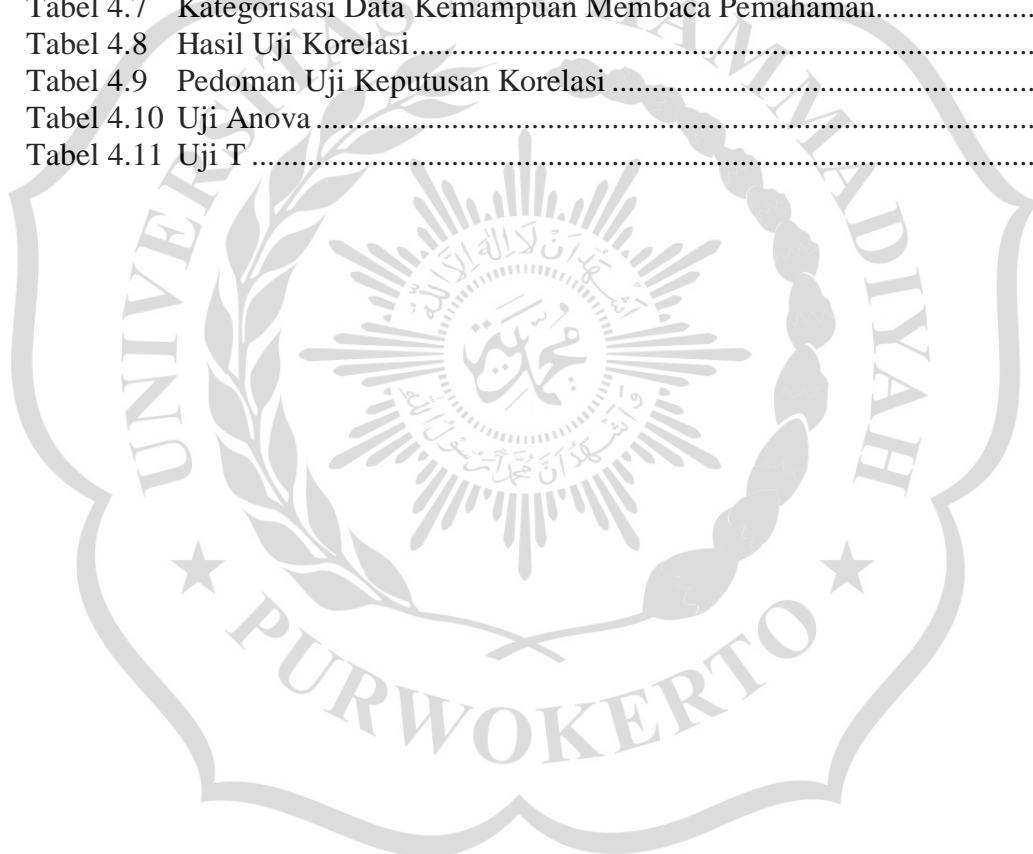
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Landasan teori	12
1. Kebiasaan Membaca.....	12
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	15
C. Hubungan kebiasaan membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman.....	19
D. Kerangka Pikir.....	20
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Metode Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Populasi dan Sampel.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Instrumen Penelitian	28
I. Uji Coba Instrumen	30
J. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Kebiasaan Membaca (X).....	41
2. Deskripsi Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman	48
3. Pengaruh kebiasaan membaca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman	52
4. Analisis Regresi Sederhana	53
5. Hasil Pengujian Hipotesis	56
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Sampel Penelitian	26
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Validitas Angket Kebiasaan Membaca	31
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Validitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	33
Tabel 3.4	Penentuan Kategorisasi	37
Tabel 3.5	Uji Normalitas.....	38
Tabel 3.6	Uji Linearitas.....	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Angket Kebiasaan Membaca	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Kebiasaan Membaca	45
Tabel 4.4	Kategorisasi Data Kebiasaan Membaca.....	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman	49
Tabel 4.7	Kategorisasi Data Kemampuan Membaca Pemahaman.....	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Korelasi.....	54
Tabel 4.9	Pedoman Uji Keputusan Korelasi	54
Tabel 4.10	Uji Anova	55
Tabel 4.11	Uji T	56



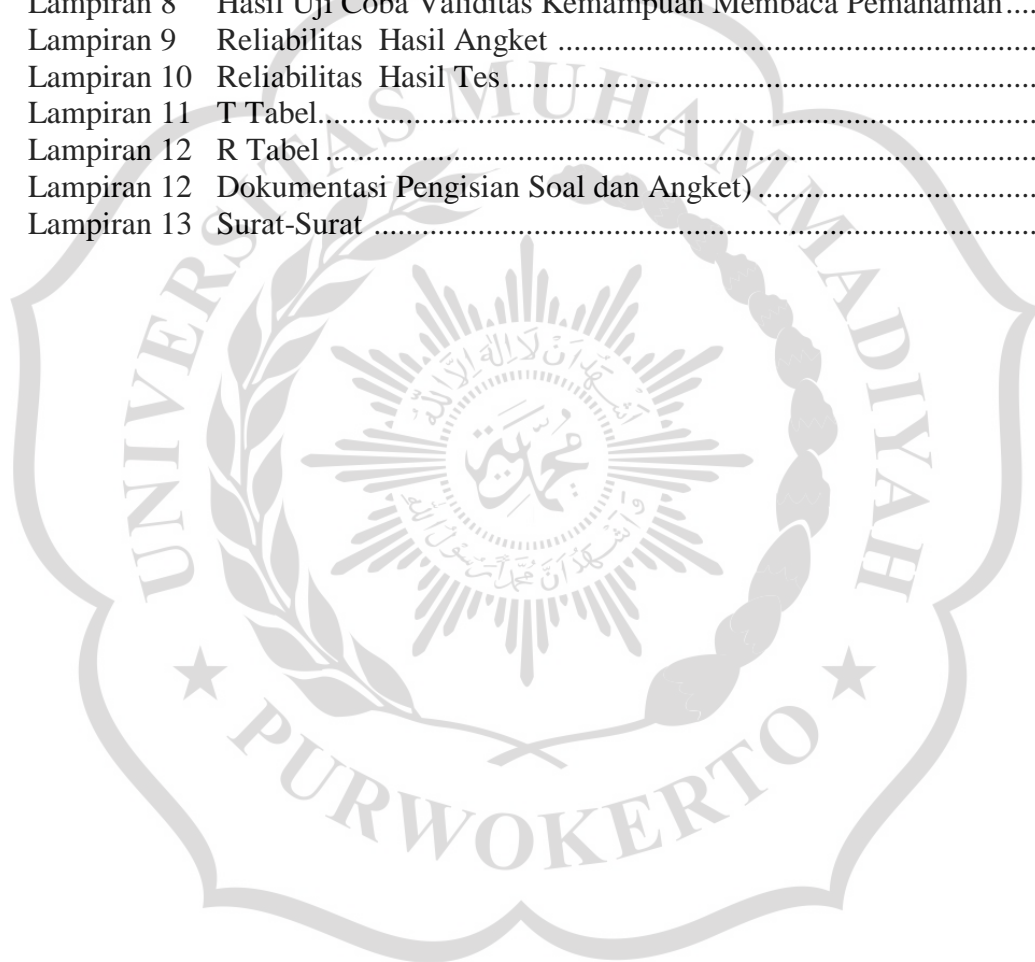
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian	25
Gambar 4.3 Grafik Kebiasaan Membaca	46
Gambar 4.6 Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Membaca	70
Lampiran 2	Indikator Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	72
Lampiran 3	Angket Penelitian	75
Lampiran 4	Tes Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	78
Lampiran 5	Tabulasi Hasil Angket Kebiasaan Membaca	89
Lampiran 6	Tabulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	91
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Validitas Kebiasaan Membaca	93
Lampiran 8	Hasil Uji Coba Validitas Kemampuan Membaca Pemahaman.....	96
Lampiran 9	Reliabilitas Hasil Angket	101
Lampiran 10	Reliabilitas Hasil Tes.....	102
Lampiran 11	T Tabel.....	103
Lampiran 12	R Tabel	105
Lampiran 12	Dokumentasi Pengisian Soal dan Angket)	107
Lampiran 13	Surat-Surat	108



ABSTRAK

Penelitian berjudul pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020 bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei. Analisis data yang dilakukan berupa deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh dideskripsikan kemudian diolah dengan rumus korelasi dan regresi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman. Data yang digunakan berupa angket kebiasaan membaca dan soal tes membaca pemahaman. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil kebiasaan membaca siswa kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020 termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 41,67%. Rata-rata hasil kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX MTs Andalusia (*Boarding School*) Banjarnegara Tahun Pelajaran 2019-2020 termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 45%. Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh antara kebiasaan membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman sebesar 53,4%. Hasil penelitian menjelaskan bahwa kenaikan 1% kebiasaan membaca akan memberikan dampak terhadap kemampuan membaca pemahaman sebesar 0,290.

Kata kunci: *Pengaruh, kebiasaan membaca, kemampuan membaca pemahaman.*

ABSTRACT

The research entitled the influence of reading habit on the reading comprehension of grade IX students of MTs Andalusia (Boarding School) Banjarnegara in the academic year of 2019-2020 aims to describe the influence of reading habit on students reading comprehension. The research is a quantitative research using survey method. The data are analysed through a quantitative descriptive method. The obtained data are first described and then analysed using correlation and regression formula to find out the influence of reading habit on reading comprehension. The data consist of a reading habits questionnaire and a reading comprehensions test. The research result indicates that the average result of the students reading habit is moderate with a percentage of 41.67%. Meanwhile, the average result of the students reading comprehension is high with a percentage of 45%. Moreover, the research result also indicates that a value of 53.4% influence of the students reading habit on the students reading comprehension is found. It describes that 1% improvement of the students reading habit will influence the students reading comprehension at a value of 0.290.

Keywords: *influence, reading habit, reading comprehension.*

