

**PENGUASAAN KOSAKATA DAN POLA KALIMAT PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AT-TAQWA DESA GENTASARI
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN 2019**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh :
SELVI WULAN SARI
1501040031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

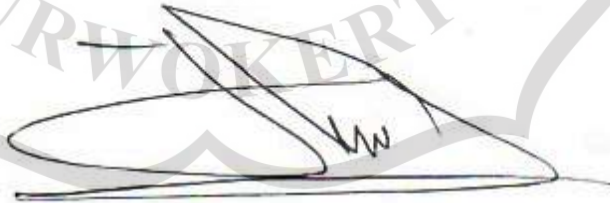
Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Selvi Wulan Sari
NIM : 1501040031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Penguasaan Kosakata dan Pola Kalimat pada Anak
Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari
Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2019

telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 30 Desember 2019

PEMBIMBING



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Selvi Wulan Sari
NIM : 1501040031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Penguasaan Kosakata dan Pola Kalimat pada Anak Usia 4-5
Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan
Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2019

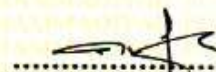
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

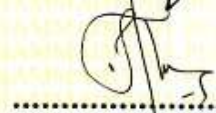
Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002



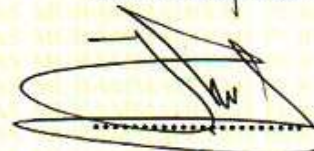
Penguji 1 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077



Penguji 2 : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002



Penguji 3 : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2020

**Mengetahui,
Dekan FKIP**



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Selvi Wulan Sari
NIM : 1501040031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

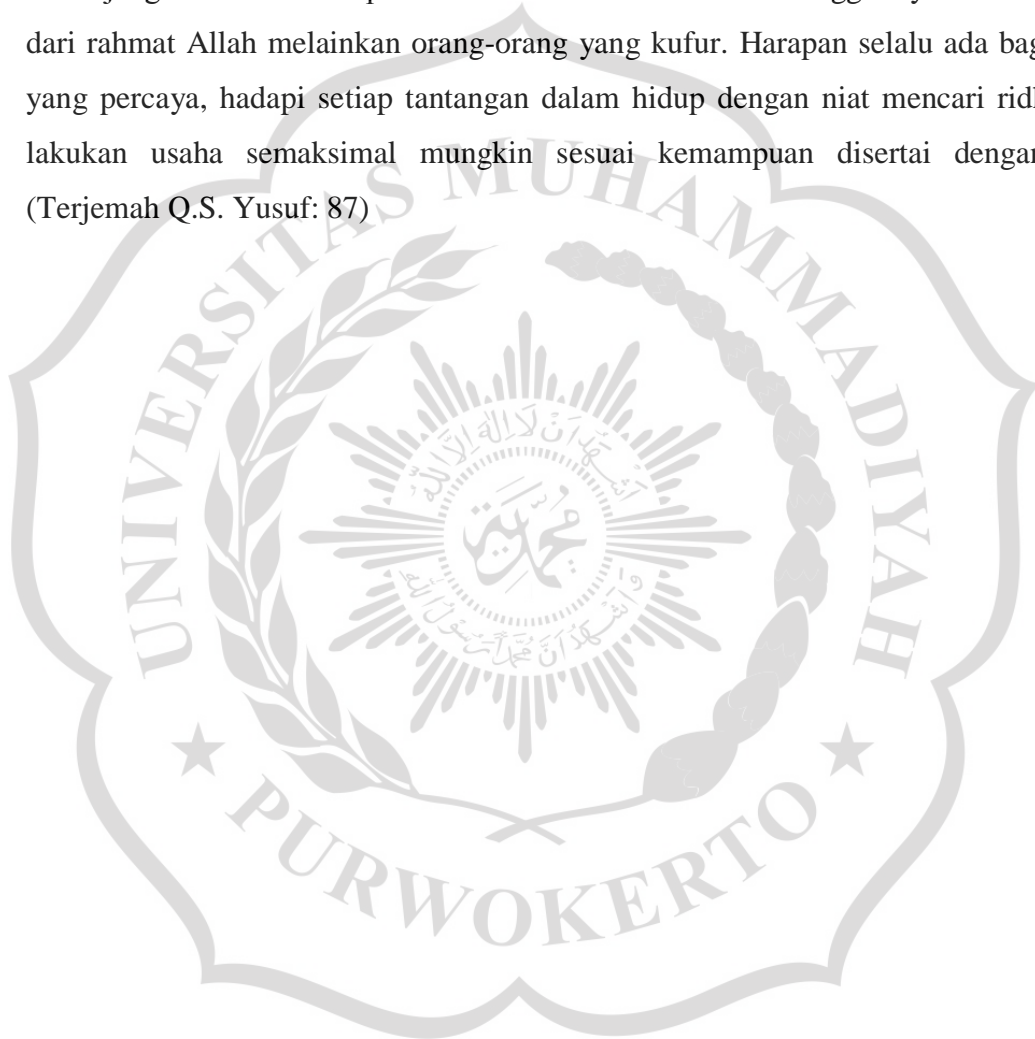


Selvi Wulan Sari

MOTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.” (Winston Churchill)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur. Harapan selalu ada bagi orang yang percaya, hadapi setiap tantangan dalam hidup dengan niat mencari ridho-Nya, lakukan usaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan disertai dengan doa.” (Terjemah Q.S. Yusuf: 87)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan peneliti, yaitu:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Suyadi) dan Ibu (Sarminah) yang selalu memberikan doa dengan tulus, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Teruntuk ponakanku tersayang Raffi Al Iman, Mohammad Azka Atalah, Januar Adi Saputra yang selalu membuatku semangat. Teruntuk segenap keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat serta selalu mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku Bella Berliana, Darmiyati, Septiana Eka Saputri, Anisa Kusumaningrum, Arum Indarwati, Isnaenisa Wardani, dan teman-teman seperjuanganku (mahasiswa PBSI kelas A angkatan 2015) yang telah bekerjasama dan berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Segenap keluarga besar HMPS PBSI yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguasaan Kosakata dan Pola Kalimat pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2019”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penulisan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa Ridho dari Allah SWT dan penulisan skripsi ini tidak lepas pula dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/ibu:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu peneliti menentukan pembimbing, sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, dukungan, bimbingan dalam menempuh pendidikan selama ini sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca untuk memperluas wawasan dan pengetahuan.

Purwokerto, 16 Januari 2020

Peneliti,

Selvi Wulan Sari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvi Wulan Sari
NIM : 1501040031
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penguasaan Kosakata dan Pola Kalimat pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Januari 2020

Yang menyatakan,



Selvi Wulan Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TANDA DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Penelitian Yang Relevan	13
B. Pemerolehan Bahasa Anak	16
1. Pengertian Bahasa	16
2. Pemerolehan Bahasa	17
C. Kosakata	24
1. Pengertian Kosakata	24
2. Karakteristik Kosakata	25
3. Penguasaan Kosakata	31
4. Jenis-Jenis Kosakata	35
a. Kosakata Umum	36
1) Kata Benda (Nomina)	36
2) Kata Kerja (Verba)	38
3) Kata Sifat (Adjektiva)	40
4) Kata Ganti (Pronomina)	42
5) Kata Keterangan (Adverbia)	43
b. Kosakata Khusus	45
1) Kata Warna	45
2) Kata Waktu	47
3) Kata Jumlah/Bilangan	48
4) Kata Uang	48
5) Kata Ucapan Populer	49
D. Kalimat	49
1. Pengertian Kalimat	49
2. Jenis Fungsi Kalimat	50

a.	Fungsi Subjek	51
b.	Fungsi Predikat	51
c.	Fungsi Objek	52
d.	Fungsi Pelengkap.....	53
e.	Fungsi Keterangan.....	53
3.	Pola Kalimat Dasar	54
a.	Kalimat Dasar Tipe S-P.....	54
b.	Kalimat Dasar Tipe S-P-O.....	55
c.	Kalimat Dasar Tipe S-P-Pel	55
d.	Kalimat Dasar Tipe S-P-K.....	56
e.	Kalimat Dasar Tipe S-P-O-Pel	56
f.	Kalimat Dasar Tipe S-P-O-K	57
E.	Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	57
F.	Peta Konsep	59
BAB III	METODE PENELITIAN	60
A.	Pendekatan Penelitian.....	60
B.	Data dan Sumber Data.....	61
1.	Data.....	61
2.	Sumber Data	61
C.	Metode dan Teknik Penelitian.....	62
1.	Penyediaan Data	62
2.	Penganalisisan Data.....	63
3.	Penyajian Hasil Penganalisisan Data.....	64
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	65
A.	Jenis Kosakata yang dikuasai Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap	65
1.	Kosakata Umum	65
a.	Kata Benda	65
b.	Kata Kerja.....	102
c.	Kata Sifat	113
d.	Kata Ganti.....	121
e.	Kata Keterangan	124
2.	Kosakata Khusus	128
a.	Kata Warna	128
b.	Kata Waktu	135
c.	Kata Bilangan	136
d.	Kata Uang	138
e.	Kata Ucapan Populer	139
B.	Pola Kalimat yang Dituturkan Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap	142
1.	Pola Kalimat Subjek-Predikat	142
2.	Pola Kalimat Subjek-Predikat-Objek	145
3.	Pola Kalimat Subjek-Predikat-Pelengkap	148
4.	Pola Kalimat Subjek-Predikat-Keterangan.....	148
5.	Pola Kalimat Subjek-Predikat-Objek-Pelengkap	149
6.	Pola Kalimat Subjek-Predikat-Objek-Keterangan.....	150

BAB V PENUTUP	152
A. Simpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	157



DAFTAR TANDA DAN SINGKATAN

A. TANDA

1. (1.1.1(64))
 - 1 : menunjukkan lampiran1
 - 1 : menunjukkan tuturan tahap ke 1
 - 1 : menunjukkan data tuturan 1
 - 64 : menunjukkan urutan nomor tuturan ke 64
3. 1.1.174
 - 1 : menunjukkan lampiran 1
 - 1 : menunjukkan tuturan tahap ke 1
 - 174 : menunjukkan urutan nomor tuturan ke 174

B. SINGKATAN

- KB : Kata Benda
KK : Kata Kerja
KS : Kata Sifat
KGan : Kata Ganti
KKet : Kata Keterangan
KBil : Kata Bilangan
KU : Kosakata Umum
KKS : Kosakata Khusus
At : Abstrak
Kk : Konkret
ND : Nama Diri
NG : Nama Gelar
NJ : Nama Jabatan
NK : Nama Perkerabatan
NP : Nama Pengganti
NPa : Nama Pangkat

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :** Transkripsi Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun Kelas A di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.157
- Lampiran 2 :** Tabel 1. Klasifikasi Data Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Kelas A PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.188
- Lampiran 3 :** Tabel 2. Klasifikasi Data Pola Kalimat Anak Usia 4-5 Tahun Kelas A PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.193
- Lampiran 4 :** Tabel 3. Data Anak Usia 4-5 Tahun Kelas A PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.195
- Lampiran 5 :** Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran Anak Usia 4-5 Tahun Kelas A PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.196

**PENGUASAAN KOSAKATA DAN POLA KALIMAT PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AT-TAQWA DESA GENTASARI
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN 2019**

Selvi Wulan Sari¹, Eko Suroso²

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul **Penguasaan Kosakata dan Pola Kalimat Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2019**. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan jenis penguasaan kosakata dan pola kalimat yang dituturkan anak usia 4-5 tahun di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini mencakup jenis penelitian, data dan sumber data, serta metode penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tuturan anak usia 4-5 tahun kelas A di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: metode dan teknik penyediaan data, metode dan teknik penganalisisan data, metode dan teknik penyajian hasil penganalisisan data. Pada penyajian data berupa metode simak yang dilanjutkan dengan teknik dasar yaitu teknik sadap dan teknik lanjutan yaitu teknik Simak Libat Cakap (SLC), teknik rekam, dan teknik catat. Penganalisisan data peneliti menggunakan metode agih dengan teknik dasar yaitu Bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan yaitu teknik ganti, teknik perluas, dan teknik ubah ujud. Metode penyajian hasil penganalisisan data yaitu menggunakan penyajian data informal dan formal. Dari hasil penelitian terhadap 24 (dua puluh empat) anak yang terdiri dari 11 (sebelas) anak laki-laki dan 13 (tiga belas) anak perempuan, maka diperoleh hasil kosakata dan pola kalimat yang dituturkan anak usia 4-5 tahun kelas A di PAUD At-Taqwa Desa Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap, meliputi kosakata umum dan kosakata khusus. Adapun kosakata umum yaitu: kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, dan kata keterangan. Kosakata anak meliputi kosakata khusus yaitu: kata warna, kata waktu, kata bilangan, kata uang, kata ucapan populer. Kosakata yang paling banyak dikuasai anak usia 4-5 tahun yaitu kata benda. Pola kalimat dasar yang dikuasai anak yaitu: pola kalimat S-P, pola kalimat S-P-O, pola kalimat, S-P-Pel, pola kalimat S-P-K, pola kalimat S-P-O-Pel, pola kalimat S-P-O-K.

Kata kunci: *jenis kata, penguasaan, kosakata, pola kalimat, siswa PAUD*

**VOCABULARY AND SENTENCE MASTERY ON 4-5 YEARS OLD CHILDREN
IN PAUD AT-TAQWA GENTASARI VILLAGE KROYA SUB-DISTRICT
CILACAP REGENCY 2019**

By SELVI WULAN SARI
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aimed to describe the kinds of vocabulary and sentence mastery spoken by 4-5 years old children in At-Taqwa Early Childhood Education. The methods of this research included a type of research, data and data source, and method of the research. This was descriptive qualitative research whose data were the utterances of 4-5 years old children in Class A of At-Taqwa Early Childhood Education. The methods used in this research were: method and technique of data supply, method and technique of data analysis, and method and technique of data analysis result display. The observation method was used in data supply continued with the tapping technique and Involved Conversation Observation Technique, recording and taking note technique. The data analysis used a distribution method with the basic technique of segmenting immediate constituent and continued with substitute technique, expansion technique, and paraphrasing technique. Meanwhile, the method of data analysis result display used formal and informal data display. The results of the research done on 24 children consisting of 11 males and 13 females showed some vocabularies and sentences included common vocabularies such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs, and specific vocabularies such as colors, time, numbers, money, and popular vocabularies. The vocabularies mastered by most of the children were nouns, while the basic pattern of the sentence mastered by most of the children were Subject (S)-Predicate (P), Subject (S)- Predicate (P)-Object (O), Subject (S)-Predicate (P)-Compliment (C), Subject (S)-Predicate (P)-Adverb (Adv), Subject (S)-Predicate (P)-Object (O)-Compliment (C), and Subject (S)-Predicate (P)-Object (O), Adverb (Adv).

Keywords : *Word Classes, Mastery, Vocabulary, Sentence Patterns, Students of Early Childhood Education*