

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astiti, S., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1. (1), 30-41.
- Aydin, A., & Biyikli, F. (2017). The Effect of Jigsaw Technique on the Students' Laboratory Material Recognition and Usage Skills in General Physics Laboratory-I Course. *Universal Journal of Educational Research*, 5 (7), 1073-1082.
- Azmin, N. H. (2016). Effect of the Jigsaw-Based Cooperative Learning Method on Student Performance in the General Certificate of Education Advanced-Level Psychology: An Exploratory Brunei Case Study. *International Education Studies*, 9. (1), 91-106.
- Ernawita. (2017). Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*, 0. (6), 405-411.
- Fiteriani, I., & Arni, S. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implementasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Wates Liwa Lampung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3, (2), 94-115.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.

- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2 (1), 34-49.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1982). *The Research Planner*. Australia: Deakin University Press.
- Marhadi, H., & Erlisnawati. E. (2015). Implimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Peserta didik Kelas III B SDN 115 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Eksperimen Quasi*, 4, (1), 35-45.
- Morelent, Y. (2015). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi. *Jurnal Gramatika*, 1(2), 79634.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, A (2015). Penerapan Belajar Tim untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek. *BASIC EDUCATION*, 4(7).
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trisdiono, H., & Zuwanti, I. (2017). Strategi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7, (2), 95-103.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, (2), 178-180.
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2018). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Al Murabbi*, 3 (2), 263-278.