

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., & Maulana. (2007). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- & Deti Rostika. (2008). *Konsep Dasar matematika*. Bandung: UPI Press.
- Agustina, R. dkk. (2013). *Proses Berpikir Siswa dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus*. Tesis pada Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan
- Agustina, R. (2014). “Penyelesaian Masalah Matematika pada Tipe Kepribadian Phlegmatis”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Metro*. **3**, (2), 16-22
- Anisa, W. N. (2014). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. **1**, (1), -
- Fauziah, A. (2010). “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT”. *Forum Kependidikan*. **30**, (1), 1-13
- Hall, C. S. dan Gardener Lindzey. (1993). *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Husna. dkk. (2013). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Tipe Think-Pair-Share(TPS)”. *Jurnal Peluang*. **1**, (2), 81-92
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Littauer. F. (2004). *Your Personality Tree; Kenali dan Kembangkan Kekuatan Kepribadian Anda*. Terjemahan Yudith Listriandri. *Your Personality Tree*. (1986). Surabaya: Menuju Insan Cemerlang.
- Nurdalilah. dkk. (2013). “Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA N 1 Kualuh Selatan”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. **6**, (2), 109-119

- Pimta, S., dkk. (2009). "Factors Influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students". *Journal of Social Sciences*. **5**, (4), 381-385.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septianawati, D. (2014). "Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Lampung Timur". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. **3**, (2), 55-64
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Psikologi Pendidikan Edisi V*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. United States of America:Key Curriculum Press.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika Referensi untuk Guru Matematika Seri 4*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Walgito, B. (1980). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuwono, A. (2010). *Profil Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis pada Pascasarjana UNS Surakarta: tidak diterbitkan.
- Yusuf LN, S. dan A. Juntika Nurihsan. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.