

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (P. Belajar, ed.). Yogyakarta.
- Dalilah & Rohmiyati. (2016). *Di Pondok Pesantren Putri Darussalam Ngesrep Semarang*.
- Depdiknas. (2003). *UU RI No. 20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Ekawanti. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Burnout pada Guru. Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 6(2), 113–118.
- Fajar, M. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan* (P. R. G. Persada, ed.). Jakarta.
- Fasikhah & Fatimah. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian (Edisi Ketujuh)* (S. Humanika, ed.). Jakarta.
- Ghufron & Risnawita. (2010). *Teori teori Psikologi*. (ArRuzzz, ed.). Yogyakarta.
- Hamidi, L. (2015). *Pedoman Penyusunan Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran IAIN Purwokerto* (Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Purwokerto, ed.). Purwokerto.
- Hartaji. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua*. Skripsi strata satu, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hastuti. (2019). *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA*. 1(1), 42–52.
- Komariah & Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif* (Alfabeta, ed.). Bandung.

- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (P. R. Rosdakarya, ed.). Bandung.
- Mujidin & Shidiq. (2008). Perbedaan *Self Regulated Learning* Antara Siswa Underachievers Dan Siswa Overachievers Pada Kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta. 1-20
- Ludwig, K., Haindl, A., Laufs, R., Rauch, W. A., Ludwig, K., Haindl, A., ... Rauch, W. A. (2016). *Self-Regulation in Preschool Children ' s Everyday Life : Exploring Day-to-Day Variability and the Within- and Between-Person Structure Self-Regulation in Preschool Children ' s Everyday Life : Exploring Day-to-Day Variability and the Within- and Between-Person Structure*. 02. <https://doi.org/10.11588/josar.2016.2.34357>
- Purwanto, M. N. (1998). *Psikologi Pendidikan* (P. R. Rosdakarya, ed.). Bandung.
- Manab, A. (2016). *Memahami Regulasi Diri : Sebuah Tinjauan Konseptual*. 19–20.
- Nasir, M. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Ditengah Arus Perubahan* (P. Belajar, ed.). Yogyakarta..
- Perry, N. B., Dollar, J. M., Calkins, S. D., Keane, S. P., & Shanahan, L. (2018). *Childhood Self-Regulation as a Mechanism Through Which Early Overcontrolling Parenting Is Associated With Adjustment in Preadolescence*. 54(8), 1542–1554.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Oktavera. (2017). Self-Regulated Learning Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps). *Jurnal Psikologi*, 4(1), 52-64.
- Syamsu. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. (PT. Grafindo Persada, ed.). Jakarta.
- Whitebread & Basilio. (2012). *The Emergence And Early Deveelopment Of Self Regulation*.
- Winata. (2018). *Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar*

siswa sekolah menengah kejuruan. 3(1), 184–191.

Yasin. (2011). *Peran belajar berdasar regulasi diri dalam belajar dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswi madrasah tsanawiyah muallimat yogyakarta. 3, 54–69.*

Yusuf. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Penelitian.* (Prenadamed). Jakarta.

