

***SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SANTRI IAIN
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III
PURWOKERTO***



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai gelar sarjana strata 1 bidang psikologi

**Oleh :
LUTFI AYU FARADISA
1607010079**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

***SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA SANTRI IAIN
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai gelar sarjana strata 1 bidang psikologi

**Oleh :
LUTFI AYU FARADISA
1607010079**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PENGESAHAN


**SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SANTRI IAIN
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III
PURWOKERTO**

Yang diajukan oleh:
LUTFI AYU FARADISA
1607010079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Juni 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,


Sekretaris

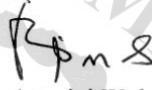

Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A
NIP/NIK. 2160894


Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A
NIP/NIK. 2160894

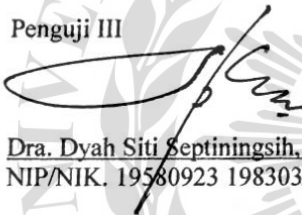
Penguji I

Penguji II


Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si
NIP/NIK. 2160205


Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si
NIP/NIK. 2160185


Penguji III


Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi, M.A
NIP/NIK. 19580923 198303 2 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Nur'aeni, S.Psi, M.Si
NIP/NIK. 2160205

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lutfi Ayu Faradisa

Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 09 Mei 1998

NIM : 1607010079

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi S1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SANTRI IAIN
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III
PURWOKERTO** Adalah asli bukan hasil dari menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila di kemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juni 2020

Yang Menyatakan,



Lutfi Ayu Faradisa
1607010079

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teruntuk,

Allah SWT, tuhan yang maha esa yang selalu memberikan apapun yang hambanya pinta, yang selalu memberikan jalan keluar dari setiap masalah dan ketika dunia seakan acuh padaku hanya Allah SWT yang selalu ada menemani, tidak pernah meninggalkan, selalu memberikan kekuatan, keyakinan, kesabaran serta kemudahan disetiap petunjuk-Nya dalam setiap langkahku untuk menjalani dan menyelesaikan semua tugas dan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Ibu yang tidak pernah lelah untuk mengingatkanku melakukan segala kebaikan dan mendoakanku dalam setiap sujudnya sehingga diberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini, untuk almarhum bapak yang selalu aku kenang dalam setiap memoriku dan sebagai penyemangat dikala penat menjalani urusan dunia, Terima kasih juga untuk satu-satunya kakak perempuanku yang selalu memberikanku semangat dalam setiap omelan yang keluar dari mulutnya.

Terakhir untuk :

Diriku sendiri, terima kasih untuk aku yang telah bertahan hingga sampai saat ini, mampu bertahan, berjuang dan memotivasi diri sendiri. Betapa hebatnya aku yang tak pernah lelah berusaha dan mengerjakan ini walaupun banyak keluh kesah dan berbagai halang rintang yang ada namun tetap aku terjang karena keyakinan untuk menuju suatu permulaan menuju kesuksesan.

MOTTO

“Barangsiapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(HR. Tirmidzi)

“Keep your thoughts positive because your thoughts become your words. Keep your words positive because your words become your behavior. Keep your behavior positive because your behavior becomes your habits. Keep your habits positive because your habits become your values. Keep your values positive because your values become your destiny”

(Mahatma Gandhi)

لَهُ، مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا
مَرَدَّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(QS. Ar-Ra'd {13}: 11)

**SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SANTRI IAIN
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III
PURWOKERTO**

Oleh :
Lutfi Ayu Faradisa¹
Dyah Siti Septiningsih²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana *self regulated learning* pada mahasiswa IAIN yang tinggal di Pondok Pesantren Elfira III Purwokerto. Fokus penelitiannya adalah bagaimana *self regulated learning* yang dikaji berdasarkan aspek-aspeknya meliputi : metakognitif, motivasi, dan perilaku aktif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 mahasiswa santri yang berkuliah di IAIN Purwokerto dan diwajibkan untuk tinggal di pondok pesantren sebagai partisipan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan kriteria partisipan merupakan individu yang berstatus mahasiswa di IAIN Purwokerto dan diwajibkan untuk tinggal di pondok pesantren, yaitu di Pondok Pesantren Elfira III. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara. Kredibilitas data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan bahan referensi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masing masing mahasiswa santri yang berinisial AA, HE dan HL memiliki *self regulated learning* yang sedikit berbeda tapi sama-sama mempunyai keinginan untuk memperbaiki diri agar memiliki *self regulated learning* yang lebih baik lagi. Pada aspek metakognitif, ketiga partisipan AA, HE dan HL memiliki pengorganisasian diri pada saat proses pembelajaran yang dilakukan belum konsisten dan sering merasa malas, mereka memiliki kesulitan dalam pemahaman materi yang menghambat dalam pengorganisasian tugas agar berjalan dengan terencana. Pada aspek motivasi, AA memotivasi diri dengan cara selalu mengerjakan yang terbaik apa yang ada didepannya, HE menjadikan tugas untuk dikerjakan sesuai target sebagai motivasinya dalam proses akademiknya agar menghasilkan prestasi yang diinginkan dan HL menginginkan masa depan yang cerah dan itu menjadi tujuan utama. Pada aspek perilaku aktif, berupa keaktifan diri baik dilingkungan kampus maupun di lingkungan pondok pesantren, AA dan HE memiliki keaktifan di kampus dengan mengikuti komunitas/UKM, HL memilih untuk fokus menyelesaikan tes BTA/PPI. Mereka tidak memiliki keaktifan diri dalam lingkungan pondok pesantren dan hanya mengikuti kegiatan wajib di pondok saja.

Kata Kunci: *Self regulated learning*, Mahasiswa Santri, IAIN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabil'amin, segala puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul ***SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SANTRI IAIN YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN ELFIRA III PURWOKERTO***

Sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu demi mencapai gelar sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui beliau kita dapat merasakan indahnya islam yang menjadi satu-satunya agama yang Allah SWT ridhoi dunia akherat.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga yang peneliti dapatkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi mengenai bagaimana *self regulated learning* pada mahasiswa santri. Peneliti sangat menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Nur'Aeni, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memimpin, memberikan semangat, dan arahan kepada seluruh kegiatan akademik yang dilaksanakan selama ini.
2. Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah senantiasa memberikan arahan-arahan, pemikiran ilmu, nasehat, waktu, tenaga dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti tetap semangat dari mulai penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
3. Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan waktunya selama masa studi sehingga peneliti mampu melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan baik.

4. Penguji I Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si, Penguji II, Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si, Penguji III Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi, M.A, yang telah memberikan kritik dan saran untuk skripsi yang telah dibuat oleh peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti. Segala kepercayaan, motivasi, serta pengalaman yang sangat berharga serta pemikiran baru selama peneliti menempuh pendidikan di fakultas psikologi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan segala bantuan selama masa perkuliahan dari masa penelitian peneliti.
7. Seluruh pimpinan dan pengurus Pondok Pesantren Elfira III yang menjadi tempat penelitian ini. Terima kasih karea sudah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan kontribusi yang sangat berharga dan bernilai untuk skripsi ini.
8. IAIN Purwokerto yang menjadi tempat penelitian ini. Terima kasih karea sudah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan kontribusi yang sangat berharga dan bernilai untuk skripsi ini.
9. Seluruh partisipan penelitian AA, HE, dan HL terima kasih banyak telah berkenan membantu dan mau berbagi informasi serta cerita, semoga semuanya bisa menjadi lebih baik dan sukses dunia akherat.
10. Keluarga Surawireja; Mas Tarman, Mba Yati, Mba Joy, Mba Ut, Mba Ita, Bude Ru, Pakde Warko, Pakde Sugeng, Ibu Ita dan semua keluarga besar yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama peneliti berjuang untuk menyelesaikan gelar sarjana S1 Psikologi di Purwokerto.
11. Teman-teman Stars'7; Dabu, Mba indi, Triono, Andri, Renol, Endet teman dari semasa kecil yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan yang selalu mewarnai kehidupan peneliti.
12. Teman-teman Cecunguk *reborn*; Wanda, Uying, Meme, Sofi, Sentleng dan Nyok yang telah berteman dari SMP yang selalu menyemangati peneliti.

13. Teman-teman Tebrong; Mirna, Ulil, Ajeng, Febri, Fitria, Esti, yang telah berteman dari SMA dan selalu mendengarkan segala keluh kesah serta memberikan semangat pada peneliti.
14. Teman-teman Founder @mariberbagi.pwt; Meme, Fari, Azka, Nora, Cukmini, Emak, Yoen, Jijong yang selama ini menemani dalam penyelesaian skripsi dan dengan kompak mau selalu berbagi dengan orang yang membutuhkan.
15. Teman-teman KKN Kelainan 78; Dana, Kisma, Bida, Ono, Gilang, Bunda Ghisna, Agnes, Sucay, dan Fitrop yang selalu memberikan semangat.
16. Teman-teman satu bimbingan; Aan, Intan, Hasna, Maya, Sisil, Meme, Azka, Sheila, Fiqih, Dwi Rahmi, Kinanti, Anggita, Eki, Mba Anin, Yesi, Mba Bil.
17. Teman-teman kelas B yang selalu peneliti sayangi dan cintai serta bangga membuat peneliti mengerti akan artinya perbedaan itu mampu menyatukan, terima kasih atas segala canda tawa, suka dan duka serta warna-warni hidup yang telah kalian lukiskan dalam setiap memori peneliti yang akan selalu dikenang.
18. Teman-teman angkatan 2016 terima kasih atas pengalaman, dukungan dan kerjasamanya selama ini.
19. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas kebaikan lebih dari yang pernah peneliti dapatkan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan membacanya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Purwokerto, 16 Juni 2020

Peneliti,

Lutfi Ayu Faradisa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Self Regulated Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	11
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	16
B. Mahasiswa.....	18
C. Santri.....	19
D. Pondok Pesantren Elfira III Purwokerto.....	20
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Pertanyaan Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Fokus Penelitian	30
C. Partisipan Penelitian	30
1. Teknik Pemilihan Partisipan.....	30
2. Kriteria Partisipan.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Kredibilitas Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	39
1. Orientasi Kanchah	39
2. Perizinan Penelitian	42
3. Penyusunan Penelitian	43
4. Prosedur Pengumpulan Data	43
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Karakteristik Partisipan Penelitian	45
2. Hasil Wawancara.....	46
C. Pembahasan	82
1. Aspek Metakognitif	83
2. Aspek Motivasi.....	85
3. Aspek Perilaku Aktif	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Partisipan Primer.....45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Skema Analisis Data	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pelaksanaan Penelitian	100
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 3. Perizinan Penelitian	106
Lampiran 4. Verbatim	110
Lampiran 5. Analisis Data.....	154

