

**TESIS**



**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SMK MUHAMMADIYAH  
DI KABUPATEN CILACAP**

**Oleh:  
Fitmi Zubaedah  
NIM 1720104020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2020**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SMK MUHAMMADIYAH  
DI KABUPATEN CILACAP**

**TESIS**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan (M.Pd) Bahasa dan sastra Indonesia**

**Oleh:**

**Fitmi Zubaedah  
NIM 1720104020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

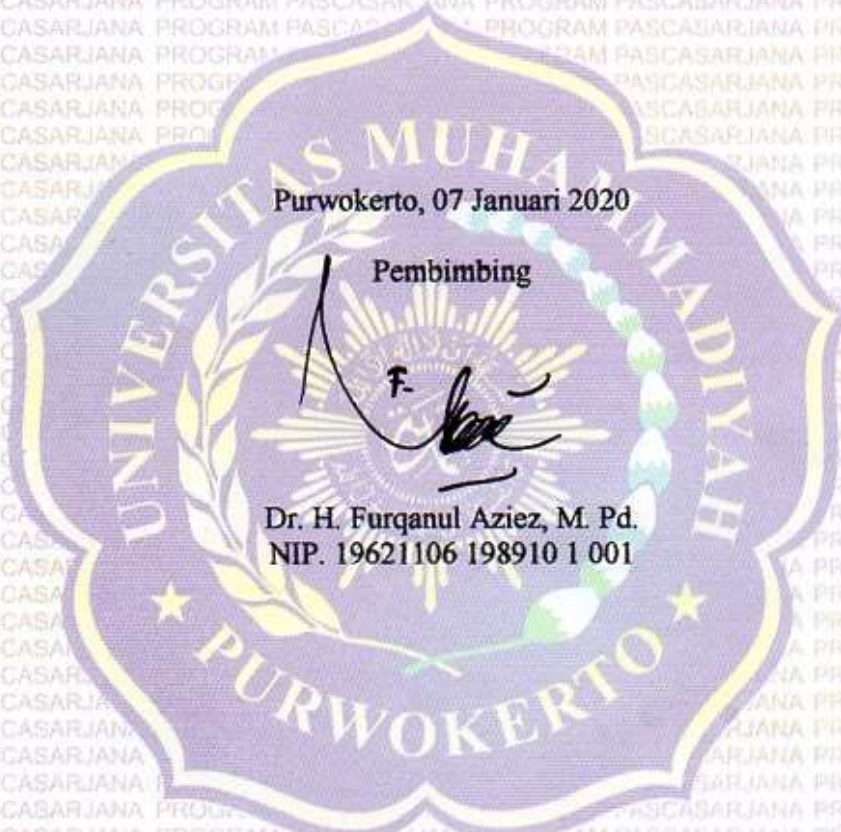
Tesis oleh Fitmi Zubaedah yang berjudul “Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap” ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Purwokerto, 07 Januari 2020

Pembimbing



Dr. H. Furqanul Aziez, M. Pd.  
NIP. 19621106 198910 1 001



**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Fitmi Zubaedah yang berjudul “Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2020.

Dewan Penguji,



**Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP. 19621106 198910 1 001

Ketua,



**Dr. Darajat, M.Ag.**  
NIK. 2160190

Anggota I,



**Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIP. 19570901 198303 1 004

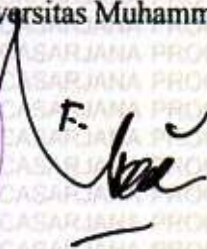
Anggota II,

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



**Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP. 19621106 198910 1 001



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Fitmi Zubaedah

Nim : 1720104020

Prodi : Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia

Telah menyusun tesis dengan judul :

**“Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain, jiplakan, atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Januari 2020

Penulis



Fitmi Zubaedah  
NIM 1720104020

## MOTTO

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."  
Al-Baqoroh Ayat:286*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan berkah sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis mempersembahkan karya ini untuk.

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Waryono dan Ibu Mardiyah yang tiada putus memanjat doa dan mencurahkan segala pengorbanan dengan penuh kasih sayang untuk anak-anaknya;
2. Kakaku tercinta Achmad Zakaria, M.Pd dan adikku tercinta Ifa Latifah yang turut membantu memberi semangat dan dukungannya;
3. Budeku, yang senantiasa selalu mendukung sepenuh hati dan memberi motivasi dengan sangat baik;
4. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2017 yang seelau memberi semangat;
5. Sahabat-sahabatku Luthfi Fauzia, Dani Rizki Fitriani, Rizki Kristanto, Dita Kumalasari, Firda Rintani, dan Laela Nindya Lasyarika yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
6. Orang-orang yang saya sayangi yang turut mendoakan, memberi dukungan, dan membantu dalam bentuk apapun selama proses penyusunan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Implementasi Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap” dapat terselesaikan. Dalam kehidupan bermasyarakat, manusia tidak terlepas dari peran penting bahasa sebagai alat komunikasi dan interaksi.

Bahasa merupakan suatu alat interaksi atau komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pembelajaran di dalam kelas tidak pernah lepas dari penggunaan bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap sudah seyogyanya menuntut peserta didik agar lebih aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Selain itu dengan tuntutan kurikulum 2013 juga sistem pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student center*). Peserta didik harus bias mengkomunikasikan ide atau gagasan yang mereka tau dengan penyampaian yang baik dan benar.

Pendekatan komunikatif yang menuntut peserta didik agar mampu memadupadankan keterampilan bahasa dari mendengarkan, menyimak, menulis, membaca hingga berbicara. Pendekatan komunikatif juga akan membentuk peserta didik bersikap aktif dan kreatif dalam menyampaikan apa yang mereka ketahui terkait materi yang sedang disampaikan.

Penelitian ini sebagai bentuk penggalan sebuah informasi mengenai implementasi pendekatan komunikatif pada pembelajaran bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap terkait sikap guru bahasa Indonesia pada Pendekatan komunikatif, sejauh mana guru bahasa Indonesia menerapkan Pendekatan

Komunikatif serta hambatan yang dihadapi dalam menerapkan Pendekatan Komunikatif tersebut. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca terutama bagi guru Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap

Purwokerto, Januari 2020

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap”**. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak yang berperan membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti menfucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini,
2. Dr. Kuntoro, M.Hum, Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dosen penguji tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Kepala sekolah beserta guru bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah swt senantiasa membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti berharap, tesis ini dapat

bermanfaat bagi para pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Purwokerto, 20 Januari 2020

Penulis

Fitmi Zubaedah

NIM 1720104020



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Implementasi Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Di Kabupaten Cilacap. Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mendeskripsikan dan mengetahui sejauh mana sikap umum guru-guru terhadap Pendekatan Komunikatif, (2) untuk mendeskripsikan dan mengetahui sejauh mana guru di menerapkan pendekatan komunikatif, (3) untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru ketika menerapkan pendekatan komunikatif. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif, artinya memaparkan hasil penelitian dengan dasar pemerolehan skor dan angka yang berkaitan dengan Pendekatan Komunikatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, kuisioner, dan wawancara. Sampel dari penelitian ini yaitu SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap yang berjumlah 6 sekolah, serta responden dari penelitian ini yaitu Guru Bahasa Indonesia. Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Pendekatan komunikatif merupakan pendekatan yang dilandasi oleh pemikiran bahwa kemampuan menggunakan bahasa dalam berkomunikasi merupakan tujuan yang harus dicapai dalam pembelajaran bahasa. Hasil dari penelitian ini didukung dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16* serta *Microsoft Excel* dan hasil dari penelitian ini yaitu dari hasil kuisioner mengenai sikap guru pada Pendekatan Komunikatif mencapai 58,75% memiliki sikap yang baik di dalam kelas, hasil observasi guru sudah menerapkan Pendekatan Komunikatif 3,5 dengan kategori baik, serta secara umum hambatan yang dialami guru bahasa Indonesia diantaranya menemukan peserta didik yang masih bersikap pasif dalam proses pembelajaran. Pendekatan komunikatif merupakan salah satu pendekatan yang memungkinkan guru menggunakan metode dan teknik untuk membantu memotivasi siswa dalam mengembangkan kompetensi komunikatif.

Kata kunci : *Pendekatan Komunikatif, Pembelajaran, Hambatan*

## **ABSTRACT**

*This study is entitled Implementation of the Communicative Approach in Indonesian Language Learning at Muhammadiyah Vocational Schools in Cilacap Regency. This study aims to (1) to describe and know the extent of teachers' general attitudes towards communicative approach, (2) to describe and find out how far the teacher is implementing the communicative approach, (3) to know the obstacles faced by teachers when applying a communicative approach. This study uses a quantitative descriptive method, which means describing the results of research based on obtaining scores and figures related to the Communicative Approach. Data collection techniques used were observation, questionnaires, and interviews. The sample of this research is Muhammadiyah Vocational Schools in Cilacap Regency with a total of 6 schools, and respondents from this study are Indonesian Language Teachers. Learning is essentially a process, namely the process of organizing, organizing the environment around students so that it can foster and encourage students to do the learning process. A communicative approach is an approach based on the thought that the ability to use language in communication is an objective that must be achieved in language learning. The results of this study are supported by using the application SPSS 16 and Microsoft Excel and the results of this study are the results of the questionnaire about the attitudes of teachers in the Communicative Approach reached 58,75 % have a very good attitude in the classroom, the teacher's observations have implemented the Communicative Approach 3,5 with a very good category, and in general, the obstacles experienced by Indonesian language teachers include finding students who are still passive in the learning process. The communicative approach is one approach that allows teachers to use methods and techniques to help motivate students in developing communicative competence.*

*Keywords: Communicative Approach, Learning, Obstacles*

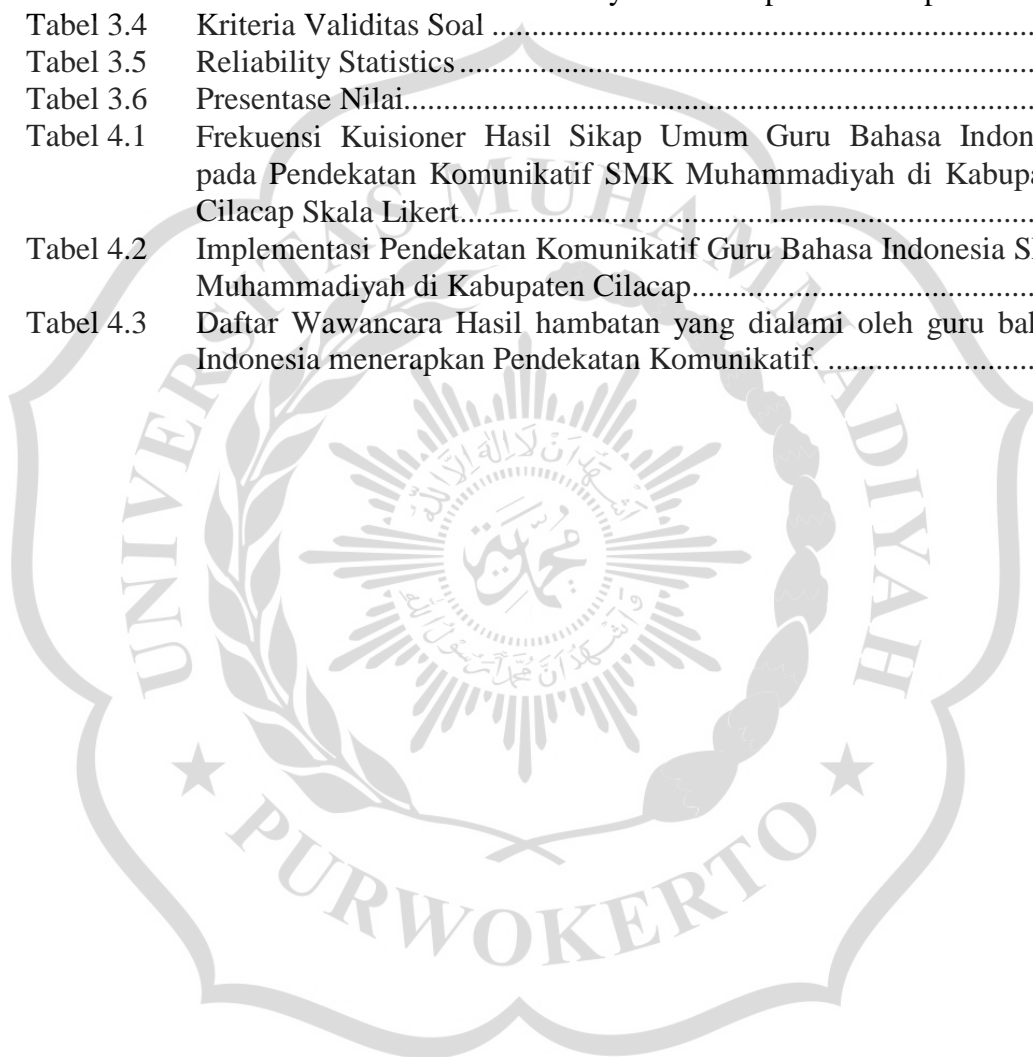
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Implementasi .....	7
2. Pengajaran Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Keterampilan Berbahasa .....	8
a. Pengajaran menyimak .....	9
b. Pengajaran berbicara .....	11
c. Pengajaran membaca .....	13
d. Pengajaran menulis .....	14
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	15
a. Keterampilan menyimak .....	15
b. Keterampilan berbicara .....	15
c. Keterampilan membaca .....	16
d. Keterampilan menulis .....	16
4. Pendekatan Komunikatif .....	17
a. Hakikat Komunikasi .....	17
b. Pendekatan Komunikatif .....	18
c. Kompetensi Komunikatif .....	22
d. Kompetensi Berbahasa .....	25
e. Prosedur Umum Pengajaran Bahasa Komunikatif .....	26
f. Prinsip Belajar Komunikatif .....	31
g. Implementasi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa .....	32
h. SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	34
B. Penelitian Relevan .....	34

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A.	Metode Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C.	Populasi dan Sampel.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
1.	Observasi.....	42
2.	Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	43
3.	Kuisiner .....	45
E.	Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F.	Uji Validitas Butir Soal .....	50
G.	Uji Reliabilitas.....	51
H.	Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A.	Deskripsi Data .....	56
B.	Hasil Penelitian.....	57
1.	Sikap guru Bahasa Indonesia Pada Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	57
2.	Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	59
3.	Hambatan yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam menerapkan Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	60
C.	Pembahasan .....	60
1.	Sikap guru Bahasa Indonesia Pada Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	62
2.	Implementasi Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap.....	65
3.	Hambatan yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam menerapkan Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	67
<b>BABV</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A.	Simpulan.....	71
B.	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuisisioner Sikap Guru Bahasa Indonesia Pada pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	46
Tabel 3.3	Kuisisioner Sikap Umum Guru Bahasa Indonesia Pada Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	46
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Soal .....	49
Tabel 3.5	Reliability Statistics .....	51
Tabel 3.6	Presentase Nilai.....	52
Tabel 4.1	Frekuensi Kuisisioner Hasil Sikap Umum Guru Bahasa Indonesia pada Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap Skala Likert.....	55
Tabel 4.2	Implementasi Pendekatan Komunikatif Guru Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap.....	57
Tabel 4.3	Daftar Wawancara Hasil hambatan yang dialami oleh guru bahasa Indonesia menerapkan Pendekatan Komunikatif.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Rekomendasi Penelitian .....	76
Lampiran 2	Pengantar Penelitian SMK Muhammadiyah Cimanggu.....	77
Lampiran 3	Pengantar Penelitian SMK Ahmad Dahlan Cimanggu .....	78
Lampiran 4	Pengantar Penelitian SMK Muhammadiyah Majenang .....	79
Lampiran 5	Pengantar Penelitian SMK Muhammadiyah Karangpucung.....	80
Lampiran 6	Pengantar Penelitian SMK Muhammadiyah 1 Cilacap .....	81
Lampiran 7	Pengantar Penelitian SMK Muhammadiyah Kroya .....	82
Lampiran 8	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Umum Guru Pada Pendekatan Komunikatif Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Di Kabupaten Cilacap.....	83
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian Sikap Umum Guru-Guru Bahasa Indonesia Di SMK Muhammadiyah Di Kabupaten Cilacap.....	87
Lampiran 10	Lembar Observasi Implementasi Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Di Kabupaten Cilacap.....	89
Lampiran 11	Wawancara Hambatan Yang Dihadapi Oleh Guru Bahasa Indonesia Menerapkan Pendekatan Komunikatif.....	90
Lampiran 12	Responden Penelitian Implementasi Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Di Kabupaten Cilacap.....	91
Lampiran 13	Uji Validitas.....	92
Lampiran 14	Uji realibilitas .....	93
Lampiran 15	Hasil Kuisisioner Sikap Umum Guru Bahasa Indonesia Pada Pendekatan Komunikatif di SMK Muhammadiyah Kabupaten Cilacap.....	94
Lampiran 16	Hasil Observasi Implementasi Guru Bahasa Indonesia Pada Pendekatan Komunikatif SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap.....	95
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap .....	96
Lampiran 18	Dokumentasi Bersama Guru Bahasa Indonesia Dan Siswa-Siswi SMK Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap.....	97

