

**TESIS**



**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS  
DAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI BACAAN  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 12 TASIKMALAYA**

**oleh**

**FIRDA RINTANIA  
NIM 1720104013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI, 2020**

**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS  
DAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI BACAAN  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 12 TASIKMALAYA**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan (M. Pd) Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

FIRDA RINTANIA  
NIM 1720104013

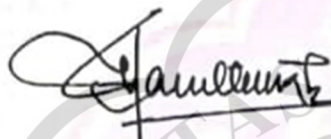
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI, 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

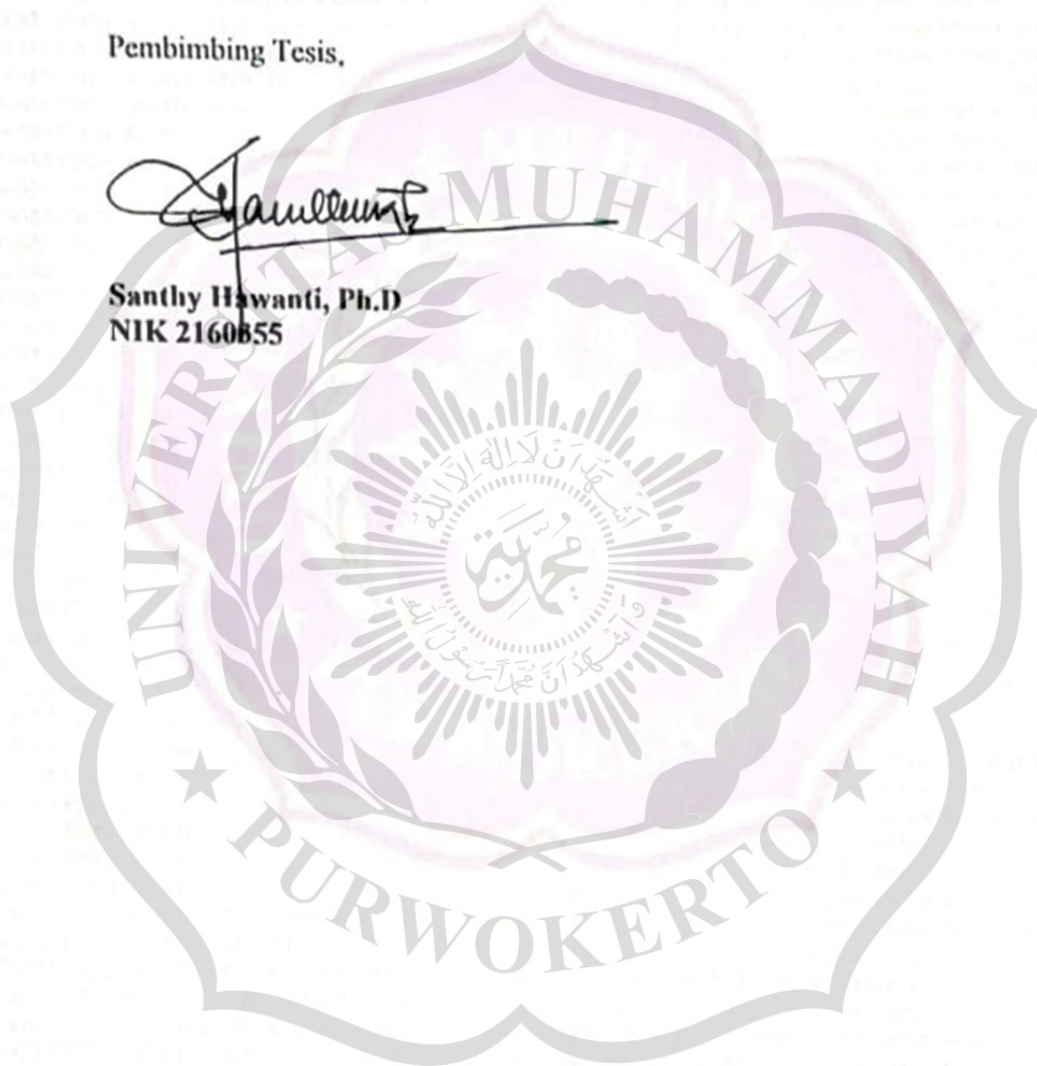
Tesis oleh Firda Rintania telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, Januari 2020

Pembimbing Tesis,



**Santhy Hawanti, Ph.D**  
**NIK 2160855**



**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Firda Rintania ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Januari 2020

Dewan Penguji,



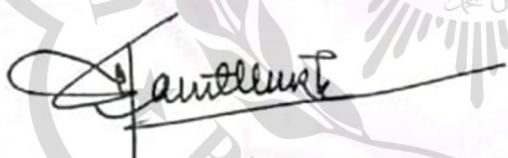
**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP 19621106 198910 1 001

Ketua



**Dr. Kuntofo, M.Hum.**  
NIP 19570901 198303 1 004

Anggota I



**Santhy Hawanti, Ph.D**  
NIK 2160355

Anggota II

Mengetahui  
Dekan PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Rintania  
NIM : 1720104013  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Telah menyusun Tesis yang berjudul:

Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Tasikmalaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain, jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2020  
yang membuat pernyataan,



Firda Rintania  
NIM 1720104013

## MOTTO

***“Nikmati apa yang sedang kau jalani saat ini,  
namun tetap berada dalam aturan Allah!”***

-Firda Rintania

***“Jangan berhenti belajar dan memperbaiki diri  
untuk kebaikan dunia dan akhiratmu.”***

-Firda Rintania-

***“Jangan lupa bersyukur dengan apapun yang kita miliki saat ini.”***

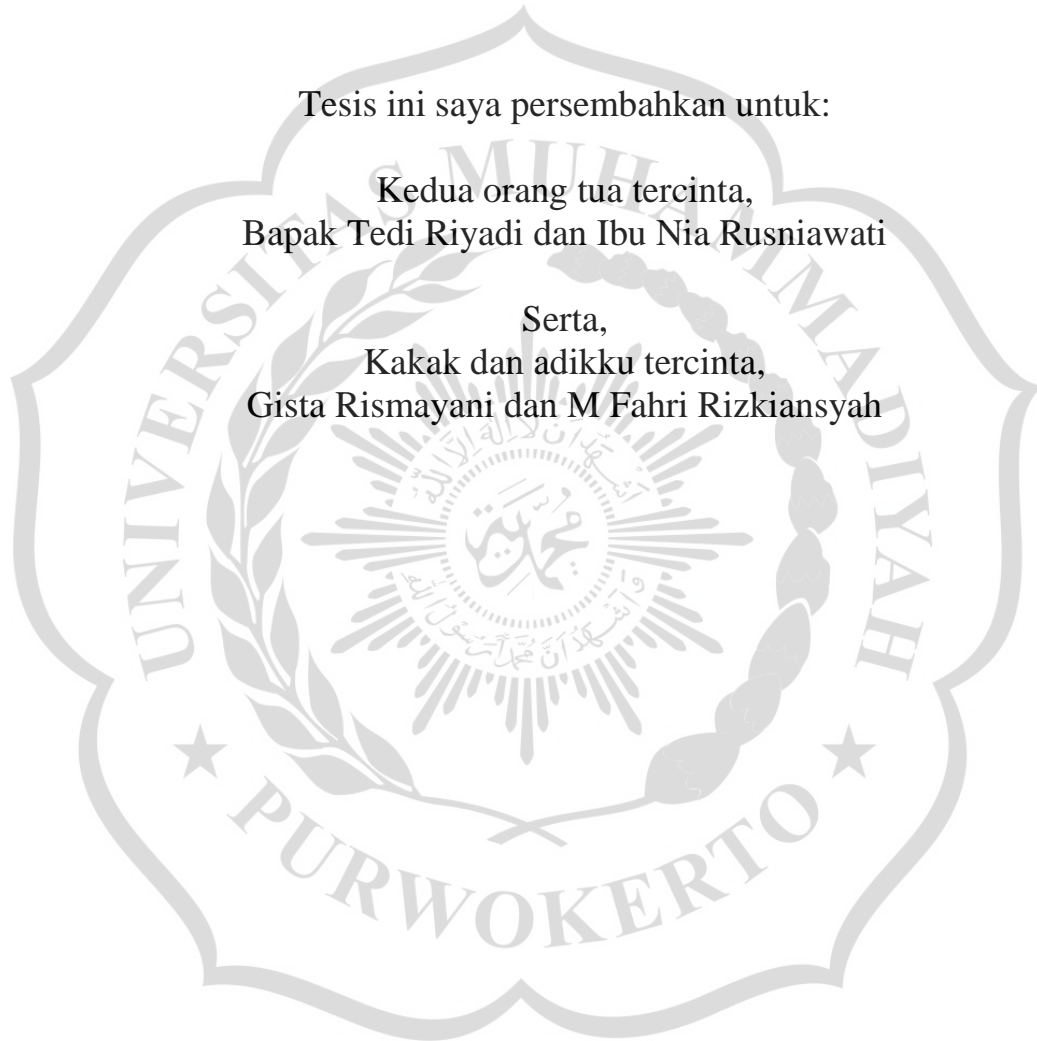
-Firda Rintania-

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta,  
Bapak Tedi Riyadi dan Ibu Nia Rusniawati

Serta,  
Kakak dan adikku tercinta,  
Gista Rismayani dan M Fahri Rizkiansyah



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Tasikmalaya”.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, aspek-aspek keterampilan berbahasa sangatlah penting, yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Siswa dituntut untuk menguasai keempat aspek tersebut supaya materi pembelajaran dapat dikuasai.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kurikulum 2013 saat ini sudah berbasis teks sehingga dalam pembelajaran, siswa akan disajikan beragam jenis teks yang harus dikuasai, baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan. Oleh karena itu, kemampuan membaca pada siswa sangatlah penting. Semakin banyak buku atau bacaan yang telah dibaca, maka tingkat kecepatan efektif membacanya semakin tinggi. Siswa yang memiliki kecepatan efektif membaca yang tinggi akan memanfaatkan waktu lebih banyak untuk menyerap pengetahuan yang cukup banyak.

Selain itu, kemampuan membaca cepat sangat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan menulis dan kemampuan menceritakan kembali isi bacaan. Hal ini disebabkan karena dengan kemampuan membaca yang baik, siswa dapat menangkap informasi dan menyimpulkan isi bacaan baik secara tulis maupun

lisan. Semakin banyak buku atau wacana yang dibaca, maka akan sering melihat penulisan dan ejaan yang tepat serta menambah banyak kosakata.

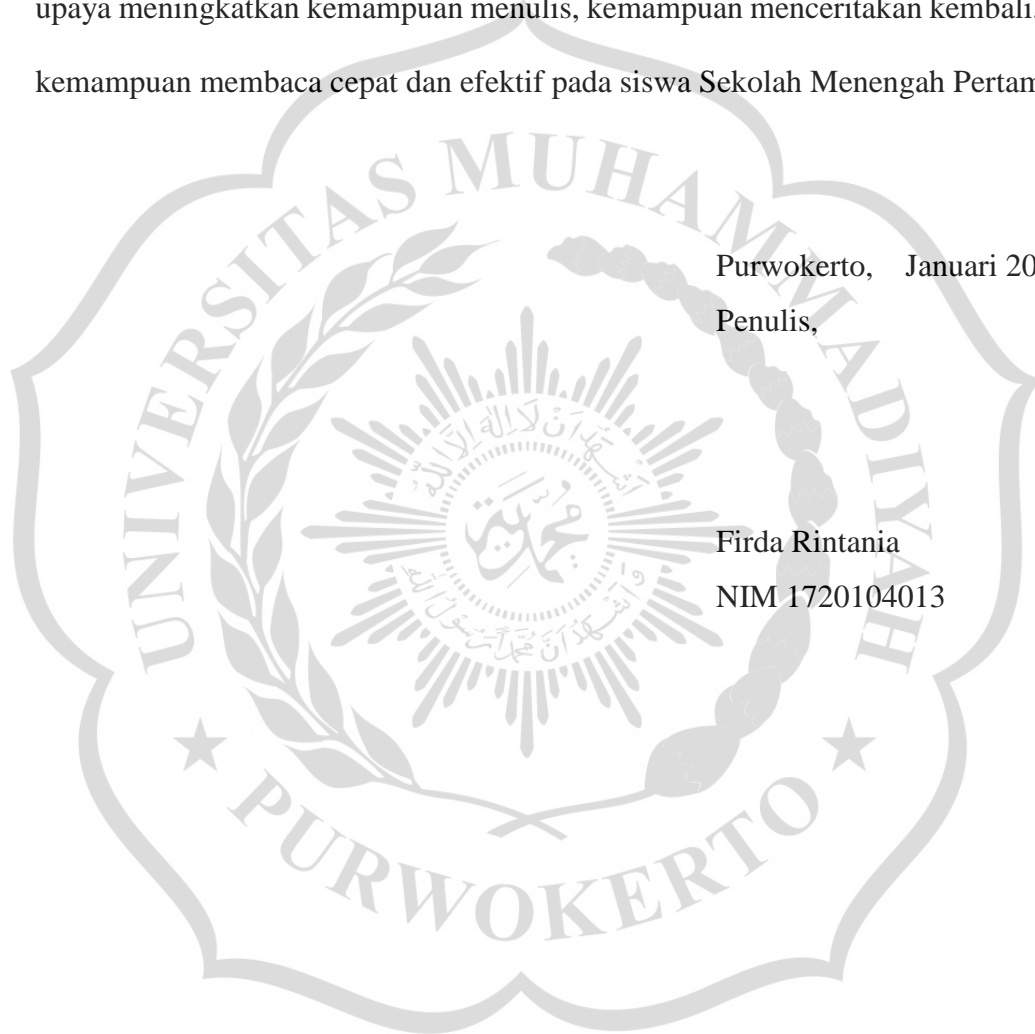
Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu rujukan untuk mendukung dalam mengembangkan teori pembelajaran. Selain itu, dapat dijadikan acuan dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis, kemampuan menceritakan kembali, dan kemampuan membaca cepat dan efektif pada siswa Sekolah Menengah Pertama.

Purwokerto, Januari 2020

Penulis,

Firda Rintania

NIM 1720104013



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Tasikmalaya”. Selama penulis menyusun tesis ini, penulis mendapatkan dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, ilmu, dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini,
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan,
3. Santhy Hawanti, Ph.D, pembimbing tesis yang senantiasa menyempatkan diri untuk membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini,
4. kedua orang tuaku tercinta, Bapak Tedi Riyadi dan Ibu Nia Rusniawati yang selalu mendoakan kebaikan dan senantiasa berkorban dengan tulus untuk anak-anaknya,
5. kakak dan adikku tercinta, Gista Rismayani dan Muhammad Fahri Rizkiansyah yang selalu menghibur, mendukung, dan memberikan semangat dengan penuh kasih sayang,

6. sahabatku yang istimewa, Muhammad Halim Yusuf yang turut membantu dan selalu memberikan motivasi untuk kebaikanku dengan penuh kesabaran,
7. teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2017 periode genap yang selalu memberikan semangat dan dukungan,
8. orang-orang yang saya sayangi yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu saya selama penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, Januari 2020

Penulis,

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan pada Siswa SMP Negeri 12 Tasikmalaya” bertujuan untuk mengetahui hubungan antara (1) kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menulis isi bacaan, (2) kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menceritakan kembali isi bacaan, (3) kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menulis dan menceritakan kembali isi bacaan pada siswa kelas IX SMP Negeri 12 Tasikmalaya. Jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian kuantitatif studi korelasi. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 90 siswa kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya. Instrument penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik tes. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji regresi sederhana dan uji manova. Berdasarkan perolehan dan pengujian data melalui uji statistik dapat disimpulkan bahwa (1) adanya hubungan yang positif antara kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menulis isi bacaan dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $r_{hitung} = 0,934$  dan  $r_{tabel} = 0,207$ , (2) adanya hubungan yang positif antara kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menceritakan kembali isi bacaan dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $r_{hitung} = 0,881$  dan  $r_{tabel} = 0,207$ , dan (3) adanya hubungan yang positif antara kecepatan efektif membaca dengan kemampuan menulis dan menceritakan kembali isi bacaan dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$ , yaitu  $f_{hitung} = 7,944 > f_{tabel} = 4,88$ . Dengan demikian, kecepatan efektif membaca memiliki hubungan yang positif dengan kemampuan menulis dan menceritakan kembali isi bacaan.

**Kata kunci:** *Kecepatan Efektif Membaca, kemampuan menulis, kemampuan menceritakan kembali, isi bacaan, SMP.*

## **ABSTRACT**

The research entitled “The Correlation between Effective Speed of Reading and The Ability of Writing and Retelling The Content of Reading on Students of State Junior High School 12 Tasikmalaya” aims at investigating the relationship between (1) Effective speed of reading and skill of writing the content of literature, (2) Effective speed of reading and the ability of retelling the content of literature, and (3) Effective speed of reading and skill of writing and retelling the content of reading on students of nine grade at state junior high school 12 Tasikmalaya. The kind of research used by the writer was correlation study of quantitative research. The population on this investigation was the students of nine grade at state junior high school 12 Tasikmalaya. The sample used in this research number ninety students of nine grade at state junior high school 12 Tasikmalaya. The instrument used in this research was test technique. In analysing the data, the researcher used *regresi sederhana* test and *manova* test. Based on data collection and testing the data through statistic test, this research showed that (1) there was the positive relationship between effective speed of reading and skill of writing the content of literature with the percentage  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $r_{hitung} = 0,934$  dan  $r_{tabel} = 0,207$ , (2) there was the positive correlation between effective speed of reading and the ability of retelling the content of literature with the percentage  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $r_{hitung} = 0,881$  dan  $r_{tabel} = 0,207$  (3) there was the positive relationship between effective speed of reading and skill of writing and retelling the content of reading with the value  $f_{hitung} > f_{tabel}$ , yaitu  $f_{hitung} = 7,944 > f_{tabel} = 4,88$ . For this reason, effective speed of reading has positive correlation with the ability of writing and retelling the content of reading.

**Key Words:** *Effective speed of reading, Writing Skill, Retelling Skill, The Content of Literature, Junior High School.*

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Hakikat Membaca .....	8
a. Pengertian Membaca .....	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	10
2. Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	12
a. Pengertian Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	12

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	13
c. Pengukuran Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	17
d. Upaya Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	20
3. Hakikat Menulis .....	23
a. Pengertian Menulis .....	23
b. Asas-asas dalam Menulis .....	24
4. Hakikat Bercerita .....	25
a. Pengertian Bercerita .....	25
b. Tujuan Bercerita .....	26
c. Manfaat Bercerita .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir .....	30
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	35
3. Sampling .....	36
D. Variabel Penelitian .....	36
1. Variabel Bebas .....	36
2. Variabel Terikat .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Definisi Operasional .....	38
1. Kecepatan Efektif Membaca .....	38
2. Kemampuan Menulis .....	38
3. Kemampuan Menceritakan Kembali .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	49

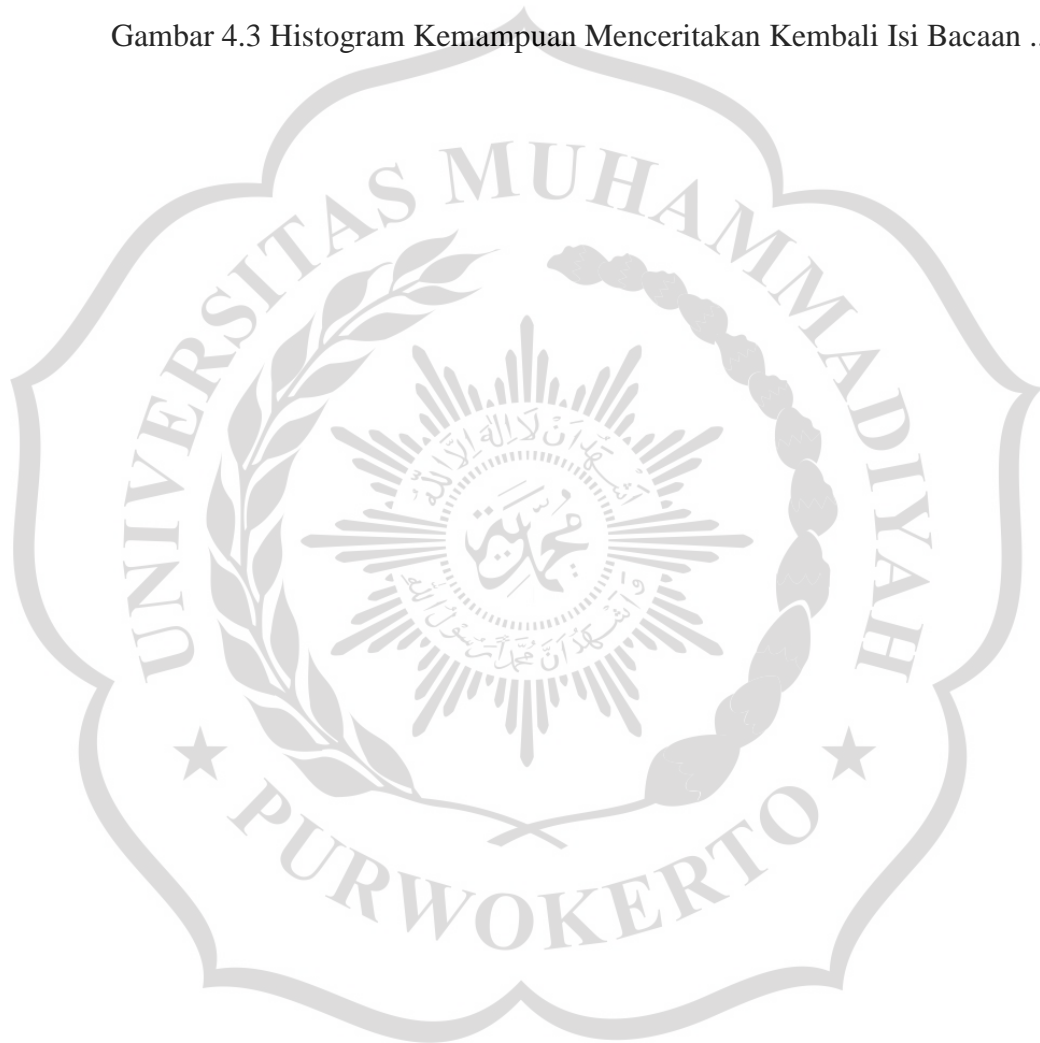
1. Uji Prasyarat Analisis.....	49
2. Analisis Data Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	52
1. Kecepatan Efektif Membaca.....	52
2. Kemampuan Menulis Isi Bacaan .....	55
3. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan.....	57
B. Analisis Data.....	60
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	60
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	60
a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Linieritas .....	61
3. Pengujian Hipotesis .....	62
a. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis Isi Bacaan.....	62
b. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan .....	63
c. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca (KEM) dengan Kemampuan Menulis Isi Bacaan .....	65
2. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca (KEM) dengan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan.....	69
3. Hubungan Antara Kecepatan Efektif Membaca (KEM) dengan Kemampuan Menulis dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kategori Kecepatan Membaca .....	19
Tabel 3.1 KELAS IX SMP NEGERI 12 TASIKMALAYA .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Membaca .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemampuan Menulis Isi Bacaan.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Bercerita .....	46
Tabel 4.1 Penghitungan Statistika Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi .....	53
Tabel 4.3 Kategori Kecepatan Efektif Membaca Jenjang SMP.....	54
Tabel 4.4 Penghitungan Statistika Kemampuan Menulis Isi Bacaan .....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi .....	56
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Isi Bacaan.....	56
Tabel 4.7 Penghitungan Statistika Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan .....	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi .....	58
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan .....	59
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.11 Uji Linieritas .....	62
Tabel 4.12 Uji Hipotesis I.....	62
Tabel 4.13 Uji Hipotesis II.....	63
Tabel 4.14 Uji Hipotesis III .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 4.1 Histogram Kecepatan Efektif Membaca.....	54
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Menulis Isi Bacaan .....	57
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan ...	59



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	
A.1 Teks Cerpen .....	77
A.2 Soal Membaca .....	80
A.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Keterampilan .....	83
Lampiran B	
B.1 Tabulasi Nilai Untuk Validasi .....	84
B.2 Hasil Uji Validitas .....	85
B.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	86
B.4 Tabulasi Hasil KEM .....	87
B.5 Tabulasi Hasil Kemampuan Menulis .....	90
B.6 Tabulasi Hasil Kemampuan Menceritakan Kembali .....	96
B.7 Hasil Penilaian Tes KEM .....	102
B.8 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Menulis Isi Bacaan .....	105
B.9 Hasil Penilaian Tes Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan .....	108
B.10 Uji Normalitas Data Penelitian .....	111
B.11 Uji Linieritas Data Penelitian .....	112
B.12 Uji Korelasi .....	118
B.13 Uji Manova .....	119
B.14 Hasil Perhitungan KEM .....	120
Lampiran C	
C.1 Hasil Kerja Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.2 Dokumentasi Penelitian .....	136