

**EFEKTIVITAS STRATEGI KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SURAT PRIBADI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menyusun Skripsi
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Sastra Satu (S.1)**

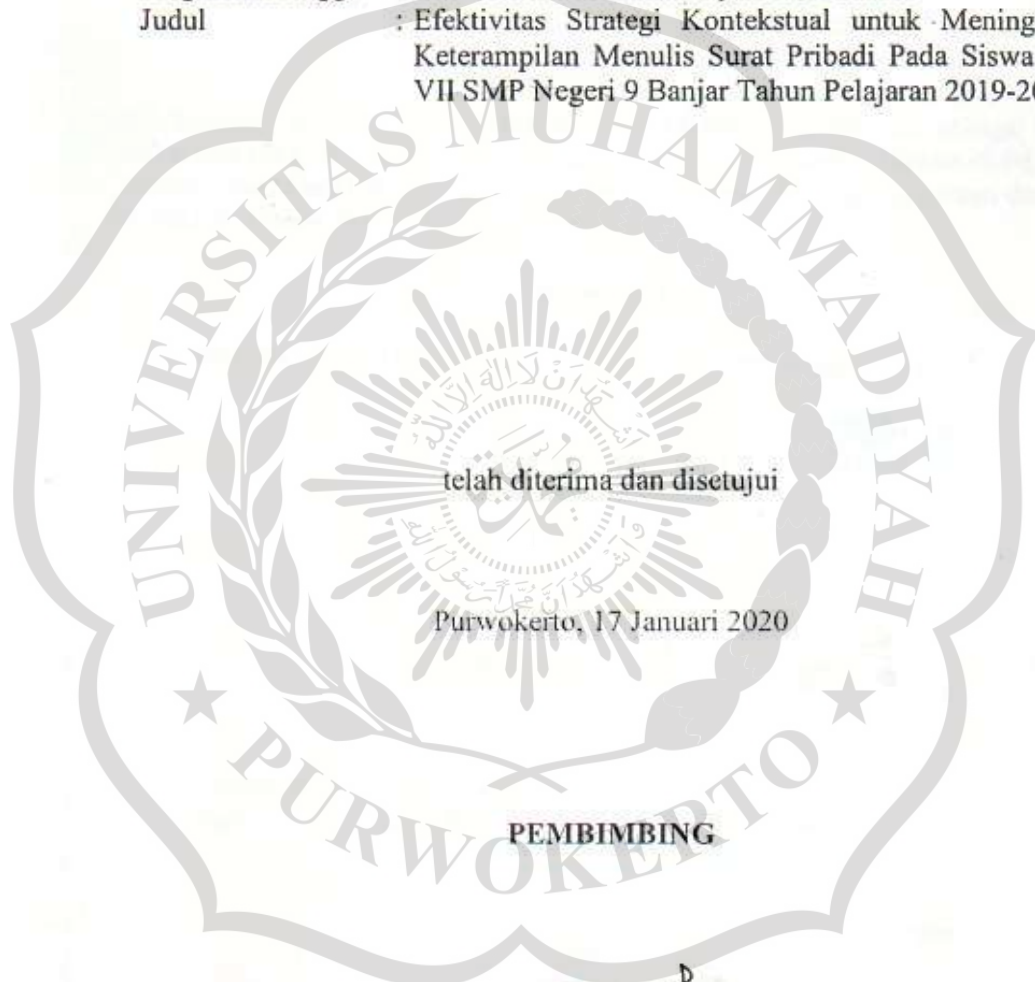
**oleh:
DINDA ANGELIKA
1501040072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Dinda Angelika
NIM : 1501040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Strategi Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020



telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Januari 2020

PEMBIMBING

Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Dinda Angelika
NIM : 1501040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Strategi Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
Penguji 1 : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002
Penguji 2 : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506
Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 04 Febuari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,



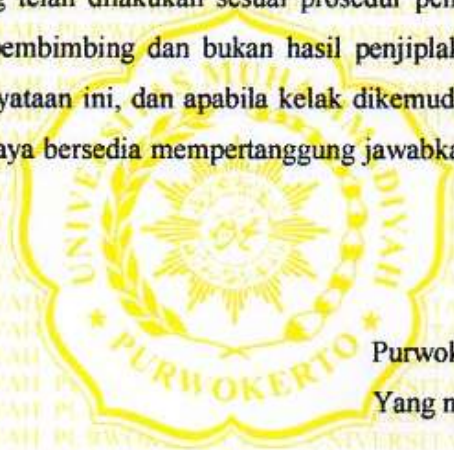
Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Angelika
NIM : 1501040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil dari proses penelitian saya yang telah dilakukan sesuai prosedur penelitian yang benar dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 04 Febuari 2020

Yang menyatakan,



Dinda Angelika
NIM 1501040072

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Mamah Nurlaelasari, ayah Ahmad Subur dan bapak Dedi Kuswandi tercinta yang selama ini telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberikan dukungan, motivasi serta nasehat.
2. Kakak Lelaki tersayang Defis Nurdiansyah dan Kaka ipar tersayang Susy Lisnawati yang selalu menyemangati dan memberikan motivasi selama ini.
3. Keponakan tersayang Arrasya Zafran Khairy yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur.
4. Sahabat-sahabat terkasih Zenith Jufa NH, Nadita Antania Rachmat, Fina Nurul Farida, Momi Tri Pudji, Eca Tri Luciana, Hera Gassani, Fibi Meydyana selalu memberikan saran yang baik dan motivasi tanpa henti.
5. Calon suami yang selalu memberikan doa tanpa henti sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2015 khususnya kelas B yang memberikan semangat dan motivasi.

MOTTO

Manusia diciptakan untuk menjadi guru bagi manusia yang lain, manusia dianugerahi pikiran untuk melahirkan solusi dari masalah manusia yang lain, maka bicaralah, menulislah dan dengarkanlah segala kebaikan bagi sesama.

(Dinda Angelika)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Strategi Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum., Penguji I yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Laily Nurlina, S.Pd., M.pd., Penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini dapat tersusun dengan baik, namun penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu dan bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, 4 Februari 2020

Dinda Angelika
NIM 1501040072

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas academia Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Angelika
NIM : 1501040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Strategi Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020,

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Februari 2020
Yang Menyatakan,



Dinda Angelika
NIM 1501040072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Sejenis Yang Relevan	10
B. Hakikat Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan dan Manfaat Menulis	13
3. Manfaat Menulis	17
C. Hakikat Surat	18
D. Surat Pribadi	19
1. Pengertian Surat Pribadi	19
2. Jenis-Jenis Surat Pribadi	21
3. Struktur Surat Pribadi	21
E. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching Learning</i>)	24
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	24
2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	25
3. Azas atau Komponen Pembelajaran Kontekstual	26
a. Konstruktivisme	26
b. Inkuiri	27
c. Bertanya (<i>Questioning</i>)	27
d. Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	28
e. Pemodelan (<i>modeling</i>)	29

f. Refleksi (<i>reflection</i>).....	29
g. Penilaian Nyata (<i>Authentic Assesment</i>).....	30
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual.....	30
a. Pendahuluan	31
b. Inti	31
c. Penutup	32
F. Kerangka Berpikir	32
G. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Data dan Sumber Data.....	40
H. Teknik Pengumpulan Data.....	40
I. Teknik Analisa Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Skor	43
2. Uji Normalitas	46
3. Uji Hipotesis.....	53
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	58

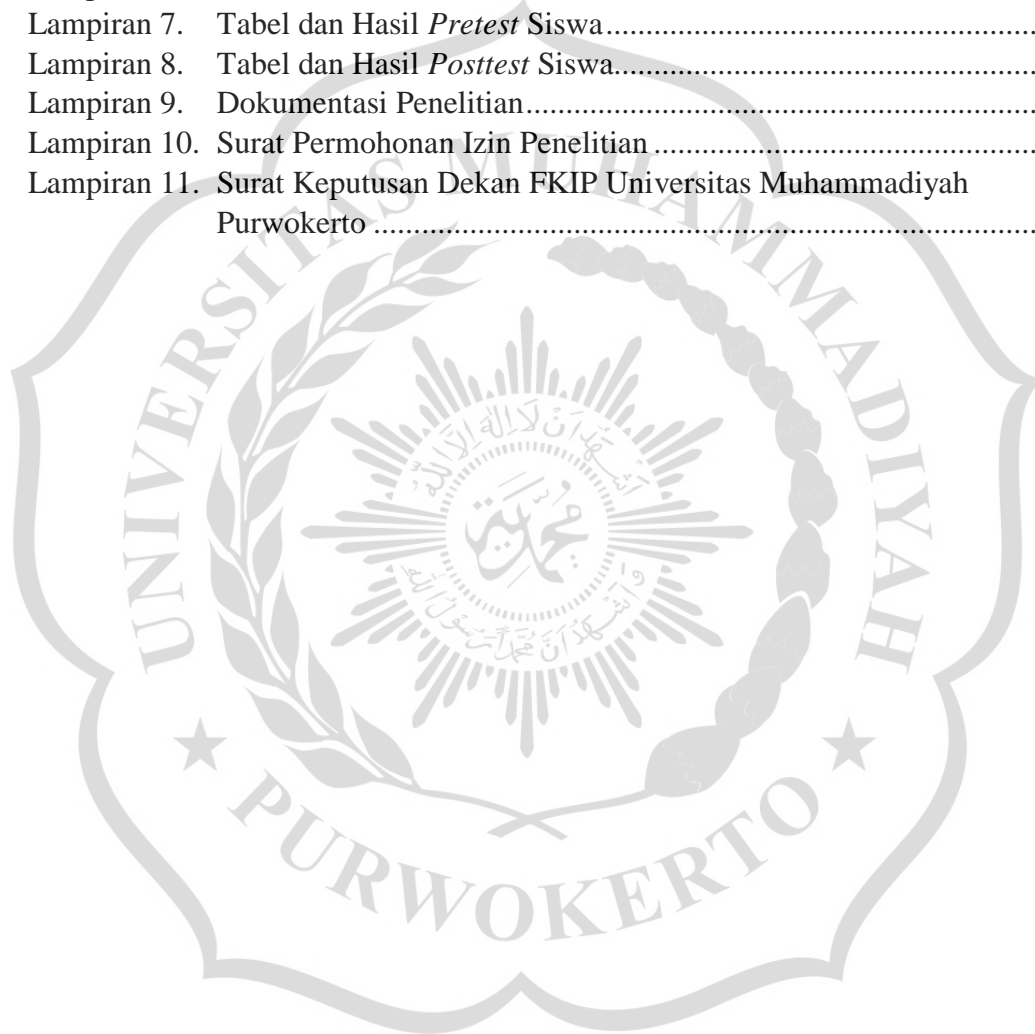
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan menulis Surat Pribadi	43
Tabel 4.2 Presentase Hasil Penelitian Pada <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan menulis Surat Pribadi.....	45
Tabel 4.4 Presentase Hasil Penelitian Pada <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan menulis Surat Pribadi.....	46
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Surat Pribadi	49
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
Lampiran 2.	Ringkasan Materi.....	71
Lampiran 3.	Instrumen penelitian.....	75
Lampiran 4.	Instrumen Penilaian.....	76
Lampiran 6.	Daftar Nama Siswa.....	77
Lampiran 7.	Tabel dan Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	78
Lampiran 8.	Tabel dan Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	82
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 10.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 11.	Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.....	91



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Strategi Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banjar Tahun Pelajaran 2019-2020.” bertujuan untuk membuktikan apakah ada perbedaan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Banjar sebelum digunakannya strategi pembelajaran yaitu strategi kontekstual (*contextual teaching learning*) dan setelah penerapan strategi kontekstual (*contextual teaching learning*). Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan metode *one group pretest-posttest*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas strategi kontekstual (*contextual teaching learning*) dan variabel terikat berupa keterampilan menulis surat pribadi kelas VII A SMP Negeri 9 Banjar setelah diterapkan strategi kontekstual (*contextual teaching learning*). Sampel penelitian adalah kelas VII A. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Validitas instrument yang digunakan adalah validitas isi dengan *expert judgment*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Dari perhitungan data *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan rumus t-test diperoleh t hitung = 8,60, kemudian hasil tersebut dikonsultasikan pada tabel dengan db 28 dan taraf signifikansi 5% untuk pengetesan satu ekor, t tabel = 2,048. Jadi t hitung > t tabel, sehingga hipotesis “ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya strategi kontekstual (*contextual teaching learning*) untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Banjar” diterima.

Kata kunci : efektivitas, strategi kontekstual (*contextual teaching learning*) keterampilan menulis surat pribadi.

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is any difference in students writing skills on personal letter of the seventh grade of SMP Negeri 9 Banjar between before the use of contextual teaching strategies and after contextual teaching strategies. The research design used was quasi-experimental with one group pretest-posttest method. There are two variables in this study, namely the independent variable in the form of learning to write personal letters by applying contextual teaching learning strategies and the dependent variable in the form of personal letter writing skills in class VII A, SMP Negeri 9 Banjar after applying contextual teaching strategies . The sample of the study is the students of class VII A. The data of students pretest and posttest tests are used to collect the data. The validity of the instrument used was content validity with expert judgment. The data analysis technique was performed using t-test. From the calculation of pretest and posttest data using the t-test formula, it obtained t count = 8.60, then the results were consulted in a table with db 28 and a significance level of 5% for testing one tail, t table = 2.048. So t count > t table, so the hypothesis of the differences in students achievement before and after the implementation of contextual teaching strategies in improving the personal letter writing skills of the seventh graders of SMP Negeri 9 Banjar are accepted.

Keywords: *effectiveness, contextual teaching strategies (contextual teaching learning) personal letter writing skills.*