

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Q. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2013/2014 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Ambarwati, M. Y. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Aritmatika Sosial Berdasarkan Gender Kelas Vii Smp Negeri 1 Sumbergempol. *Skripsi*.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa smp dengan pembelajaran kooperatif tipe teams-games tournaments. *Euclid*, 3(2).
- Ayuni, Dewina Restika. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri di Kelas XI Keperawatan 1 SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi. *Tesis pada Pascasarjana UM Malang: diterbitkan*.
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 129-138.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Dewi, S. K., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2014). Penerapan model polya untuk meningkatkan hasil belajar dalam memecahkan soal cerita matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Diandita, E. R., Johar, R., & Abidin, T. F. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognitif Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 79-97.
- Ekawati, A., & Wulandari, S. (2011). Perbedaan jenis kelamin terhadap kemampuan siswa dalam mata pelajaran matematika (studi kasus sekolah dasar). *Jurnal Socioscienta*, 3(1), 19-24.

- Firman, F., Alimuddin, A., & Djam'an, N. (2019). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1), 60-67.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94-106.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Imran, N. A. (2018). Pengaruh Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Pelanaran dan Komunikasi Matematika. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Karlina, L. (2016). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa Di Smp Negeri 1 Kembaran Ditinjau Dari Emotional Quotient (EQ) (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*).
- Kurniawan, D., & Yusmin, E. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, R. D., Rahayuningsih, S., & Wiyono, H. J. (2019). Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Tertulis Siswa MA dalam Memecahkan Masalah Permutasi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 56-63.
- MOITO, R. (2019). Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di Smp Negeri 1 Asparaga. *Skripsi*, 1(411415042).
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics : An Overview (3 ed.). *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 704-709).
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 768-775).

- Nursetyo, D. A. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Keterbukaan Diri Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Purwokerto (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*).
- Nursha, G. (2017). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7).
- Permata, C. P., Kartono, K., & Sunarmi, S. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49-58.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional*.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Numeracy Journal*, 5(1).
- Sugianto, A. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Bangun Ruang Berdasarkan Gaya Belajar Dan Gender (*Doctoral dissertation, University Of Muhammadiyah Malang*).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suswigi, S., Septiani, U., Farhan, M. S., Purnama, T. S. A., Monte, I., & Hidayat, W. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender. *Journal on Education*, 1(3), 81-86.
- Vandini, I. 2015. Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5(3):210-219.
- Wahyuddin, W. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148-160.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.