

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI  
GENDER**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**SARIGUNA RAHMAWATI**  
1601060016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI  
GENDER**



Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK. 2160127

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA DITINJAU DARI GENDER**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SARIGUNA RAHMAWATI  
1601060016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIK. 2160127



.....

Penguji

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**  
NIK. 2160442



.....

3. **Drs. Joko Purwanto, M.Si.**  
NIK. 2160075



.....

4. **Eka Setyaningsih, M.Si.**  
NIK. 2160109



.....

Purwokerto, 19 Agustus 2020  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sariguna Rahmawati

NIM : 1601060016

Program studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi ini dengan judul:

### **DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI GENDER**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Yang menyatakan,



*Sariguna*  
SARIGUNA RAHMAWATI  
NIM 1601060016

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI GENDER”**. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah mengajarkan kita untuk melakukan hal-hal yang benar sesuai dengan tuntunan kita.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tidak pernah lelah untuk memberikan arahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kusdiono, S.Pd, guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Purwokerto yang telah bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan karena keterbatasan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya, sehingga bisa lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Peneliti

## MOTTO

*Sesekali berhentilah untuk sekedar bersantai. Bukan untuk terlena, namun untuk membangun semangat berjuang diberikutnya. (Abdullah Gymnastiar)*

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Terjemahan QS. Al-Insyirah:5)*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan memberikan kenikmatan dan karunia-Nya sehingga skripsi ini telah selesai disusun. Skripsi saya persembahkan kepada :*

*Pertama, Bapak Musjiono dan Ibu Masniti adalah kedua orang tua saya tersayang dan tercinta yang selalu menjadi penyemangat saya dalam hal apapun dan sebagai motivator saya, serta berkat doa-doa yang beliau panjatkan untuk saya kepadaNya agar saya selalu dipermudah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Beliau juga, merelakan dirinya untuk bekerja keras agar saya dapat melanjutkan sekolah keperguruan tinggi dan sampai akhirnya menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan menyelesaikan S1 saya ini.*

*Terakhir, untuk sahabat-sahabat saya yang tersayang yang selalu memberikan dorongan semangat, saran dan kritikan.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 3 Purwokerto dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gender pada materi aritmatika sosial. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana siswa dikelompokkan berdasarkan *gender* yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal tes kemampuan komunikasi matematis, wawancara dan dokumentasi. Uji validasi data yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian yaitu siswa laki-laki menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan soal cerita hanya sampai pada langkah kedua yaitu menyatakan masalah kedalam ide matematis dan menjelaskan situasi permasalahan secara tertulis dalam bentuk model matematis, sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa perempuan dalam menyelesaikan soal cerita mampu dalam ketiga langkah yaitu menyatakan masalah kedalam ide matematis, menjelaskan situasi permasalahan secara tertulis dalam bentuk model matematis dan mengkomunikasikan secara tertulis hasil ide matematis menggunakan bahasa sendiri.

**Kata kunci :** *kemampuan komunikasi matematis, soal cerita, gender (jenis kelamin).*

## **ABSTRAC**

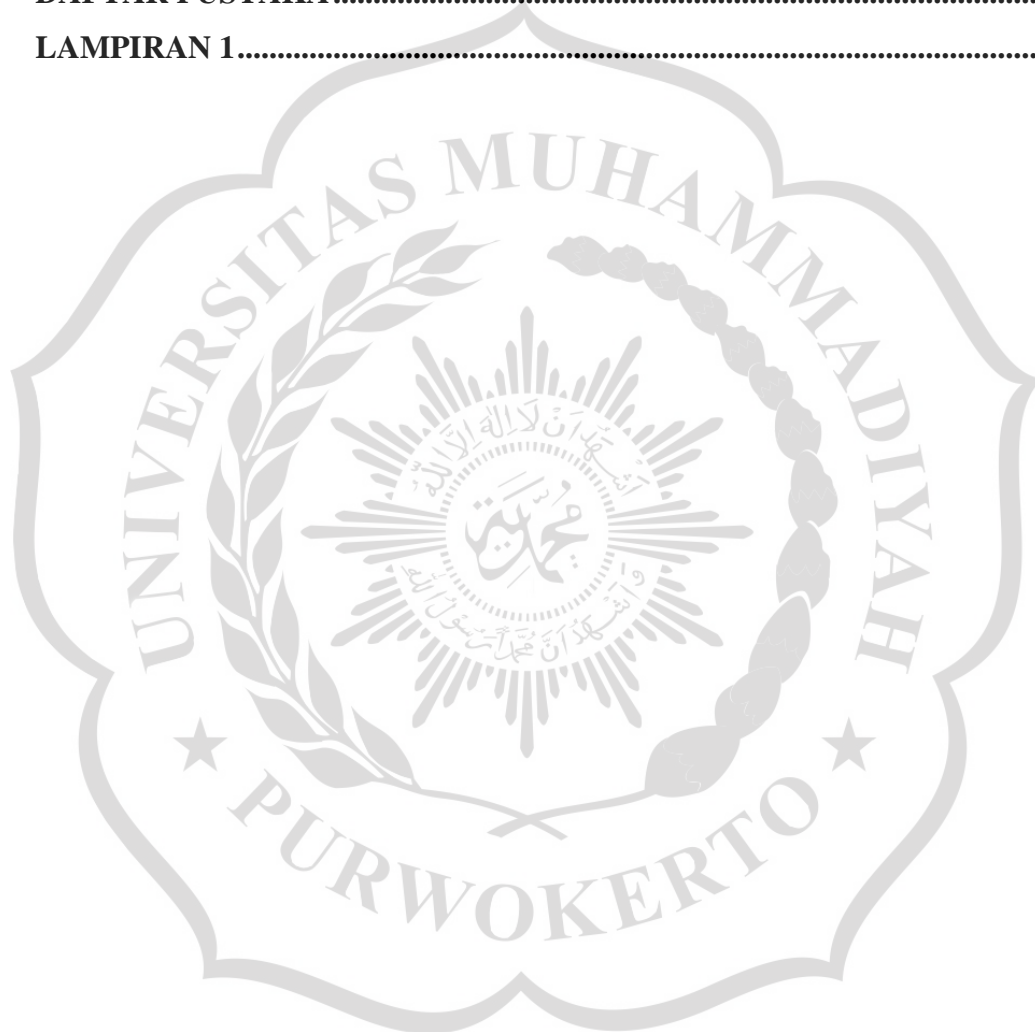
*The research aims to describe the mathematical communication skills of SMP Negeri 3 Purwokertos students in solving word problems viewed from the gender on social arithmetic material. The research is qualitative descriptive. Samples were taken through purposive sampling, in which the students were grouped based on gender consisting of 3 male and 3 female students. The research instruments were mathematical communication skill tests, interviews, and documentation. The data validation test used technique triangulation test. The research result indicates that the male students show mathematical communication skill in solving story problems only until the second step, namely stating problems into mathematical ideas and explain written problem situations in the form of mathematical model. Meanwhile, the female students are able to complete the three steps of mathematical communication skill in solving word problems, namely stating the problem into mathematical ideas, explaining written problem situation in the form of mathematical model and communicating the mathematical idea in written form using their own words.*

**Keywords:** *mathematical communication skill, word problem, gender*

## DAFTAR ISI

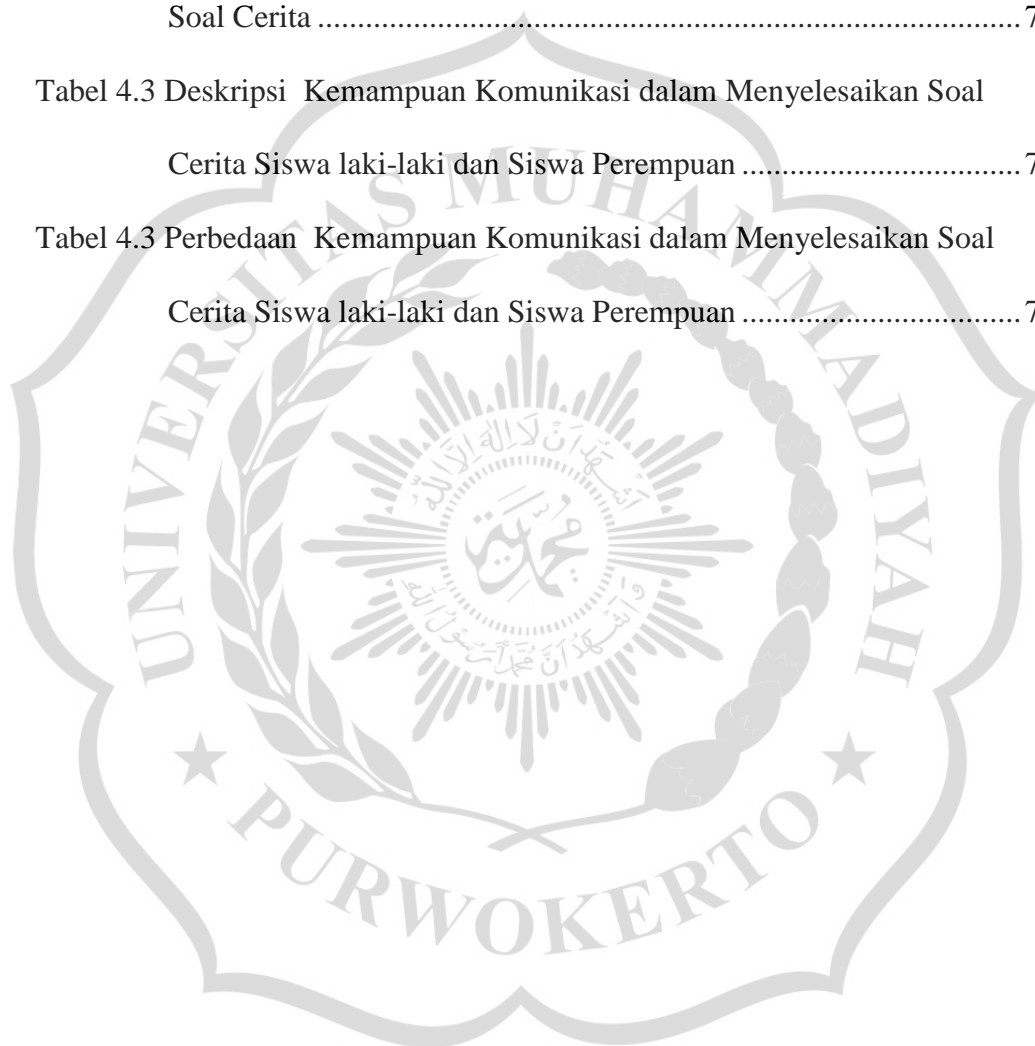
<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	8
C. Kerangka Pikir.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Subyek Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>25</b>

A. Deskripsi Data .....	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pemilihan Subjek .....	26
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita .....	74
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Komunikasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa laki-laki dan Siswa Perempuan .....	78
Tabel 4.3 Perbedaan Kemampuan Komunikasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa laki-laki dan Siswa Perempuan .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 1 .....	29
Gambar 4.2 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 1 .....	32
Gambar 4.3 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 1 .....	35
Gambar 4.4 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 1 .....	38
Gambar 4.5 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 1 .....	41
Gambar 4.6 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 1 .....	44
Gambar 4.7 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 2 .....	47
Gambar 4.8 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 2 .....	49
Gambar 4.9 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 2 .....	52
Gambar 4.10 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 2 .....	54
Gambar 4.11 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 2 .....	57
Gambar 4.12 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 2 .....	59
Gambar 4.13 Hasil Jawaban SL1 Soal Nomor 3 .....	61
Gambar 4.14 Hasil Jawaban SL2 Soal Nomor 3 .....	64
Gambar 4.15 Hasil Jawaban SL3 Soal Nomor 3 .....	66
Gambar 4.16 Hasil Jawaban SP1 Soal Nomor 3 .....	68
Gambar 4.17 Hasil Jawaban SP2 Soal Nomor 3 .....	71
Gambar 4.18 Hasil Jawaban SP3 Soal Nomor 3 .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	86
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian.....	94
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 5 Surat-surat Perizinan Penelitian.....	141
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	146

