

**PENGARUH KEGIATAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 LUMBIR KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
DIAH CECI TIASWARI
1501040047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Diah Ceci Tiaswari
NIM : 1501040047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019-2020

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 21 Oktober 2019

Mengetahui,

Pembimbing

Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.

NIK 2160506

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Diah Ceci Tiaswari
NIM : 1501040047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019-2020

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

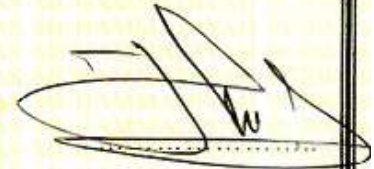
DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Akhmad Fauzan, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160440

Penguji III : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 17 Januari 2020

Mengetahui,

Dekan



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ceci Tiaswari
NIM : 1501040047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019-2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Diah Ceci Tiaswari

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari urusanmu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”
(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah:6-7)

“Kemenangan terindah dan tersulit yang bisa diraih manusia adalah menaklukkan dirinya sendiri”
(R.A. Kartini)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Imam Chaerudin Warsim dan Ibu Carsiti yang selalu memberikan motivasi, doa tulus, kasih sayang, dan dukungannya baik secara materiil maupun nonmateriil kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
2. Kakak tercinta Drifkha Christina dan Surono, terima kasih untuk dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Diki Setiyawan, terima kasih untuk doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2015 kelas B UMP yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan mengukir cerita di kampus.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019-2020**. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut peneliti tunjukkan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan, informasi, serta bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kasih sayang, dan petunjuk dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Akhmad Fauzan, S.Pd., M.Pd., penguji satu dan Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., penguji dua, yang telah menguji dan mengarahkan penyusunan penelitian ini.

6. Samidi, S.Pd., sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Lumbir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
7. Dwi Kurniawanti, S.Pd., sebagai guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Lumbir yang telah membantu penelitian.
8. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga skripsi ini, dapat mendatangkan banyak manfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Purwokerto, Januari 2020

Penulis

Diah Ceci Tiaswari

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Ceci Tiaswari
NIM : 1501040047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas *Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019-2020

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tepat mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 17 Januari 2020



Diah Ceci Tiaswari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Kajian Teori	11
1. Literasi	11
a. Pengertian Literasi	11
b. Komponen Literasi	13
2. Gerakan Literasi Sekolah	16
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	16
b. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	17
c. Prinsi Gerakan Literasi Sekolah	18
d. Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	20
3. Membaca	21
a. Pengertian Membaca	21
b. Tujuan Membaca	22
4. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	23
5. Faktor-faktor Kemampuan Membaca Pemahaman	23
C. Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	25
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel.....	31
F. Desain Penelitian	32
G. Variabel Penelitian	34
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Instrumen Penelitian.....	35
J. Uji Coba Instrumen	36
K. Teknik Pengolahan Data.....	42
L. Metode Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Data	47
a. Deskripsi Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	47
b. Deskripsi Kemampuan Membaca Pemahaman.....	52
c. Observasi Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah.....	57
2. Uji Prasyarat Analisis	62
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Linearitas.....	63
c. Analisis Regresi Sederhana.....	64
B. Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Angket Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	38
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	39
Tabel 3.3	Kriteria Penskoran Likert	42
Tabel 3.4	Uji Normalitas	44
Tabel 3.5	Uji Linearitas	44
Tabel 3.6	Uji Ringkasan	45
Tabel 3.7	Uji ANOVA	45
Tabel 3.8	Uji Koefisien	46
Tabel 4.1	Hasil Statistik Sederhana Antara Dua Variabel	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Berdasarkan Skor Ideal	52
Tabel 4.4	Hasil Statistik Deskriptif Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	52
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman	53
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Kegiatan Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Skor Ideal	56
Tabel 4.7	Hasil Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman	56
Tabel 4.8	Uji T	66

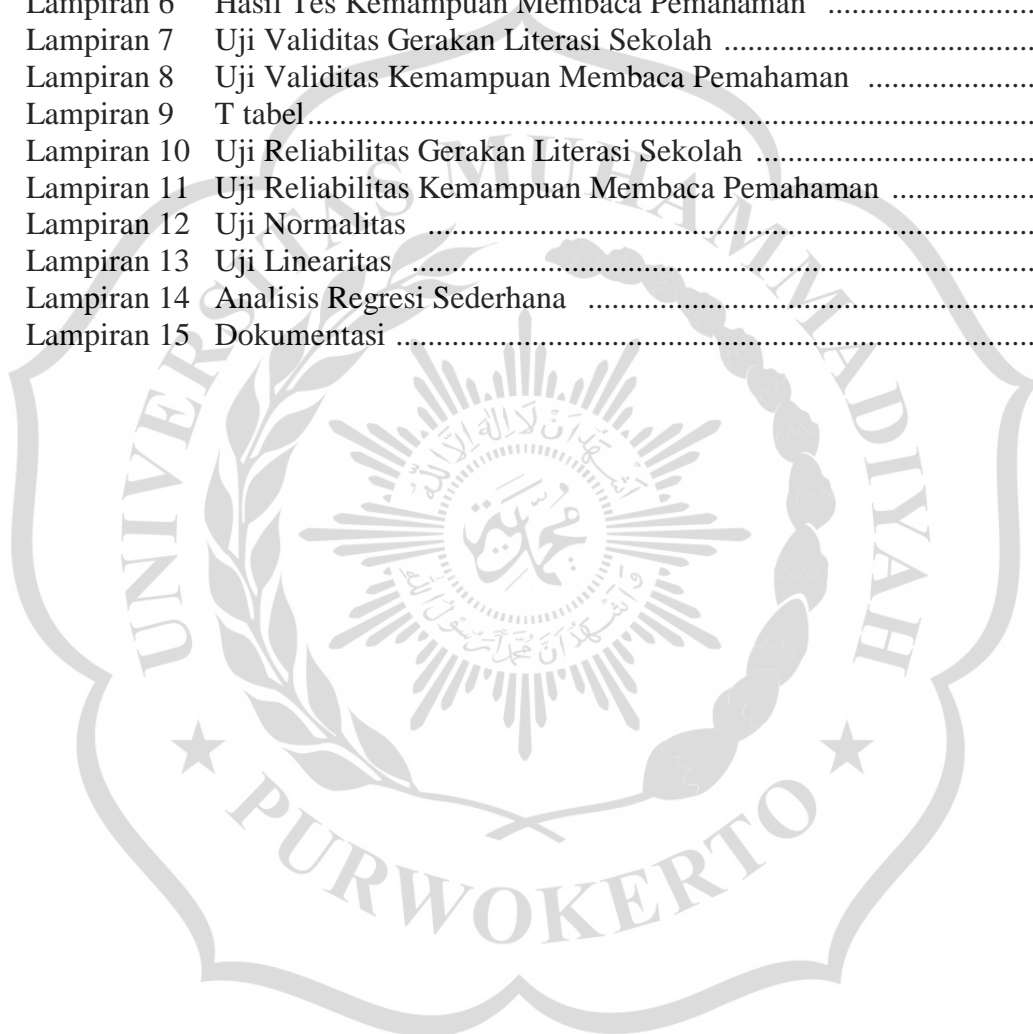
DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1. Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	49
Grafik 4.2. Kemampuan Membaca Pemahaman	54



DAFTAR LAMPIRAN

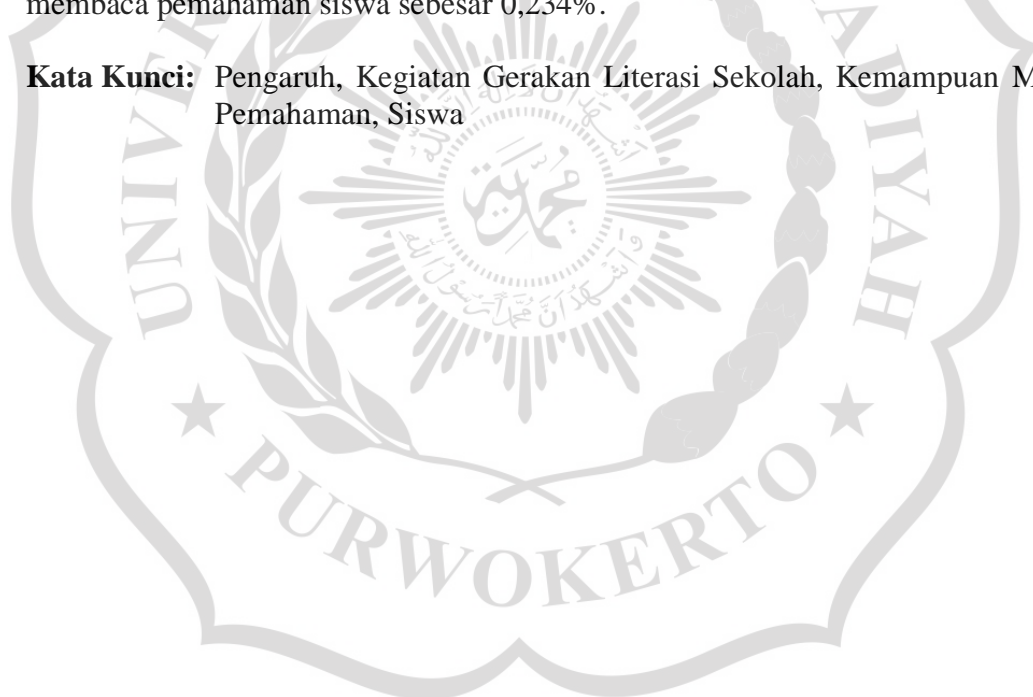
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Gerakan Literasi Sekolah	79
Lampiran 2	Angket Gerakan Literasi Sekolah	80
Lampiran 3	Instrumen Tes	83
Lampiran 4	Hasil Observasi	91
Lampiran 5	Hasil Angket	95
Lampiran 6	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	97
Lampiran 7	Uji Validitas Gerakan Literasi Sekolah	99
Lampiran 8	Uji Validitas Kemampuan Membaca Pemahaman	101
Lampiran 9	T tabel.....	104
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Gerakan Literasi Sekolah	106
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca Pemahaman	107
Lampiran 12	Uji Normalitas	108
Lampiran 13	Uji Linearitas	109
Lampiran 14	Analisis Regresi Sederhana	110
Lampiran 15	Dokumentasi	111



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul pengaruh kegiatan gerakan literasi sekolah terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir tahun pelajaran 2019-2020 bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kegiatan gerakan literasi sekolah terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan berupa hasil angket kegiatan gerakan literasi sekolah dan hasil tes kemampuan membaca pemahaman siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil angket kegiatan gerakan literasi sekolah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir tergolong tinggi dengan persentase 42,5%. Hasil tes kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lumbir tergolong sedang dengan persentase 40%. Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh antara kegiatan gerakan literasi sekolah terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 46,1%. Hasil penelitian menjelaskan bahwa kenaikan 1% kegiatan gerakan literasi sekolah akan memberikan dampak terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 0,234%.

Kata Kunci: Pengaruh, Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah, Kemampuan Membaca Pemahaman, Siswa



ABSTRACT

The research entitled the influence of school literacy program on the reading comprehension of grade VIII students of SMP Negeri 1 Lumbir Banyumas District in the academic year of 2019-2020 aims to describe the influence of the school literacy program on students reading comprehension. The research is quantitative descriptive research. The data consist of the result of the school literacy programs questionnaire and the result of the students reading comprehensions test. The research result indicates that the result of the questionnaire is relatively high with a percentage of 42.5%. meanwhile, the result of the test is moderate with a percentage of 40%. Moreover, the research result also indicates that a value of 46.1% influence of the school literacy program on the students reading comprehension is found. It describes that 1% improvement of the school literacy program will influence the students reading comprehension at a value of 0.234%.

Keywords: *influence, school literacy program, reading comprehension, students*

