

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*
MATERI MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI
DI KELAS V SDN LUWUNGRAGI 01**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

FAJAR NOVIYANTI

1101100179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* MATERI MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI KELAS V SDN LUWUNGRAGI 01

Oleh :

FAJAR NOVIYANTI

1101100179

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

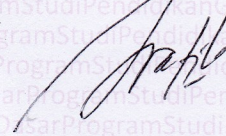
Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S. Sn., M.A.

NIK. 2160579

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*
MATERI MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN RI
DI KELAS V SDN LUWUNGRAGI 01**

dipersiapkan dan disusun oleh:

FAJAR NOVIYANTI

1101100179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Penguji

1. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160335

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M. Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **FAJAR NOVIYANTI**

NIM : **1101100179**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING
MATERI MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN RI DI KELAS V
SDN LUWUNGRAGI 01**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan saya yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2015

Yang menyatakan,



FAJAR NOVIYANTI

NIM. 1101100179

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Metode *Mind Mapping* Materi Mempertahankan Kemerdekaan RI Di Kelas V SDN Luwunragi 01.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini,
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat,
6. Akhmad Afif, M.Pd., Kepala Sekolah Dasar Luwunragi 01, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut,

7. Nunung Sumarni, S.Pd, SD., Guru kelas VA SDN Luwungragi 01 yang telah membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian, sehingga dapat berlangsung dengan baik,
8. Dwi Oki Sulistyani, S.Pd., Guru SDN Luwungragi 01 yang telah membantu menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini..

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya. Amin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2015

Peneliti



Fajar Noviyanti

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa masih rendah dibuktikan dari hasil *pretest* yaitu dari 32 siswa hanya 9 siswa atau 28,13% siswa yang tuntas belajar dan memenuhi nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang ditentukan yaitu 65. Nilai rata-rata siswa yang rendah yaitu 56,25. Selain itu, sikap tanggung jawab siswa rendah ditunjukkan dengan kurangnya sikap siswa dalam menyelesaikan tugas dengan baik dan selalu mengandalkan siswa yang lebih pandai dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun individu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan metode *Mind Mapping*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Pengambilan data dilakukan dengan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Mind Mapping* menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang signifikan. Prestasi belajar siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 21,87% yaitu dari 65,63% menjadi 87,50%. Hasil rata-rata observasi tanggung jawab siswa mengalami kenaikan dari siklus I sebesar 2,49 menjadi 3,13 pada siklus II, kenaikan yang terjadi sebesar 0,64. Dapat disimpulkan bahwa metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VA SDN Luwunragi 01 Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Kata kunci : Tanggung jawab, Prestasi Belajar, IPS, metode *Mind Mapping*.

PERSEMBAHAN

❖ Kepada Tuhan Yang Maha Esa

Terimakasih telah memberikan petunjuk dan kemudahan serta kesabaran kepada hamba, sehingga skripsi yang dibuat dapat terselesaikan dengan baik.

❖ Kepada kedua orang tuaku bapak Rasi'an dan Ibu Kuswanti,

Terimakasih bapak dan ibu yang selalu memberikan arahan dan motivasi serta doa yang selalu terpanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik.

❖ Kepada adik-adikku tersayang Alfian Dwi Prasetyo dan Adzha Rizqy Khumayah, terimakasih telah memberikan semangat, sehingga saya merasa tidak putus asa dan selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

❖ Kepada teman-temanku tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu Terimakasih kalian sudah memberikan semangat, arahan, dan nasehat serta bersedia membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini

MOTTO

"Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antara kalian serta orang-orang yang menuntut ilmu beberapa derajat" [Al Mujadalah: 11]

"Katakanlah, apakah sama antara orang yang mengetahui dengan orang yang tidak tahu." [Az Zumar : 9]

Jika kau hanya melakukan apa yang kau tahu bisa kau kerjakan, kau tidak akan bisa berbuat lebih." Tom Krause (1934), motivator, guru, dan pelatih.

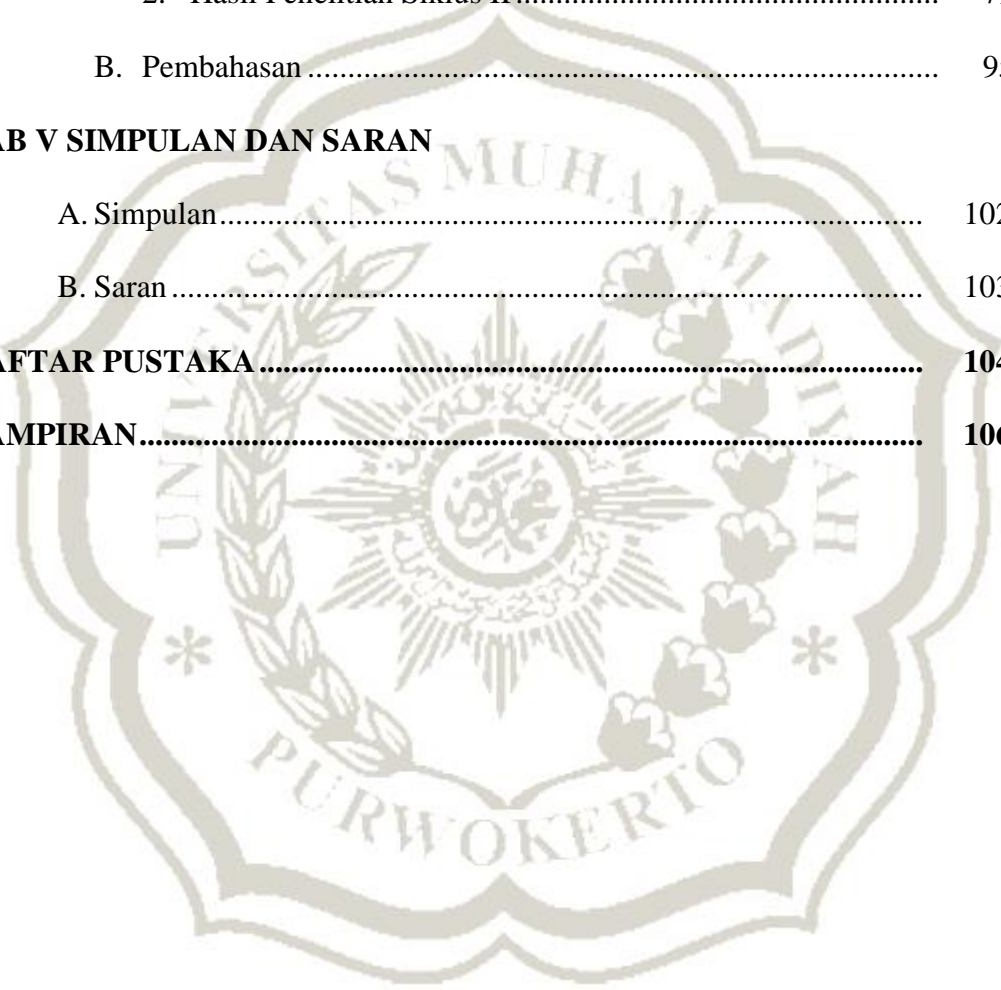


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7

b. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Siswa.....	8
c. Prestasi Belajar	13
2. Tanggung Jawab	15
a. Pengertian Tanggung Jawab	15
b. Indikator-indikator Tanggung Jawab.....	16
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	17
a. Pengertian IPS	17
b. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	18
4. <i>Mind Mapping</i>	20
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	20
b. Aturan dalam Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	30
D. Kolaborasi Penelitian	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Analisa Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	46
H. Indikator Keberhasilan	55

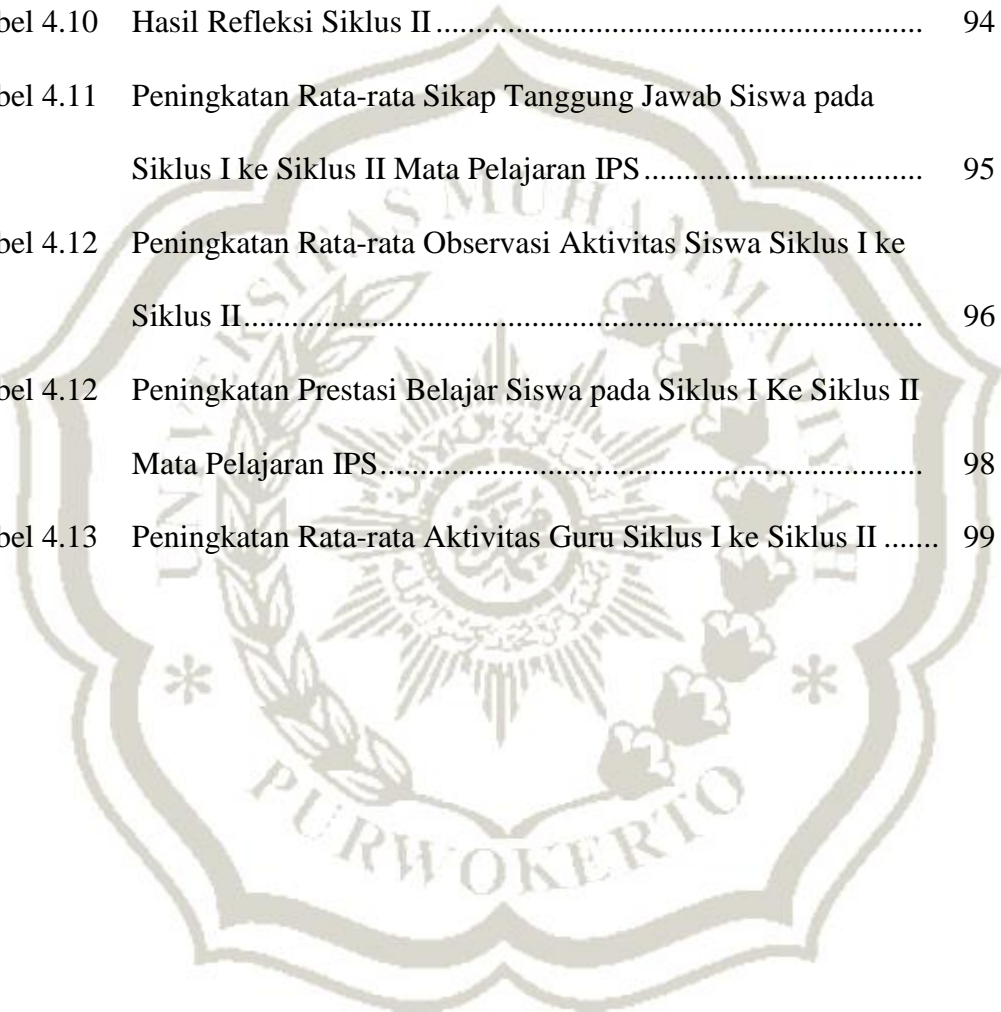
I. Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil Penelitian Siklus I	57
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	79
B. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Tanggung Jawab Siswa	16
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Siswa	43
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	45
Tabel 3.4	Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	
	Kegiatan Awal	49
Tabel 3.5	Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	
	Kegiatan Inti	50
Tabel 3.6	Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	
	Kegiatan Penutup	51
Tabel 3.7	Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	
	Siklus II Kegiatan Awal	52
Tabel 3.8	Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	
	Kegiatan Inti	53
Tabel 3.9	Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	
	Kegiatan Penutup	54
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	70
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	72
Tabel 4.3	Prestasi Belajar Siswa Siklus I	73
Tabel 4.4	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus I	74
Tabel 4.5	Kekurangan dan Saran Perbaikan pada Siklus I	78

Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	88
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.9	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus II.....	92
Tabel 4.10	Hasil Refleksi Siklus II.....	94
Tabel 4.11	Peningkatan Rata-rata Sikap Tanggung Jawab Siswa pada Siklus I ke Siklus II Mata Pelajaran IPS.....	95
Tabel 4.12	Peningkatan Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II.....	96
Tabel 4.12	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I Ke Siklus II Mata Pelajaran IPS.....	98
Tabel 4.13	Peningkatan Rata-rata Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus II	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	27
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	47
Gambar 3.2 Trisnggulasi Teknik	56
Gambar 4.1 Siswa Mendiskusikan Alternatif Jawaban	61
Gambar 4.2 Siswa Membuat <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 1.....	62
Gambar 4.3 Siswa Membuat <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 2.....	66
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil <i>Mind Mapping</i> di depan Kelas.....	67
Gambar 4.5 Siswa Aktif dalam Menyampaikan Alternatif Jawaban.....	81
Gambar 4.6 Siswa Mandiri dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	82
Gambar 4.7 Guru Membimbing Siswa dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	86
Gambar 4.8 Peningkatan Rata-rata Tanggung Jawab Siswa pada Siklus I ke Siklus II.....	95
Gambar 4.9 Peningkatan Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II	97
Gambar 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II.....	98
Gambar 4.11 Peningkatan Rata-rata Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus I.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Silabus	106
LAMPIRAN B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
LAMPIRAN C Hasil Pekerjaan Siswa	149
LAMPIRAN D Instrumen dan Hasil Penelitian.....	162
LAMPIRAN E Jadwal Penelitian	218
LAMPIRAN F Dokumentasi	220
LAMPIRAN G Surat Menyurat.....	227
LAMPIRAN H Biodata Peneliti	238