

TESIS



**ANALISIS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMP KELAS VIII
TERBITAN KEMENDIKBUD EDISI REVISI TAHUN 2017
(Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)**

Oleh:

AGUS SUPRIYANTO

NIM 1720104037

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
DESEMBER, 2020**

**ANALISIS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMP KELAS VIII
TERBITAN KEMENDIKBUD EDISI REVISI TAHUN 2017
(Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)**

TESIS

diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

AGUS SUPRIYANTO

NIM 1720104037

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
DESEMBER, 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

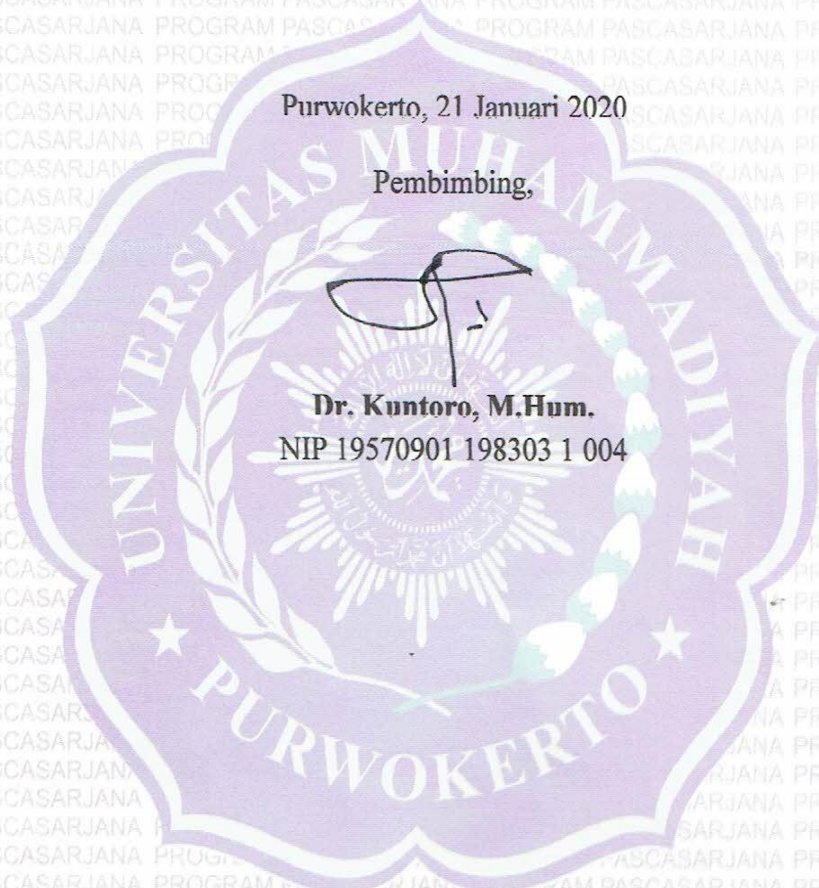
Tesis oleh Agus Supriyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 21 Januari 2020

Pembimbing,

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIP 19570901 198303 1 004



LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

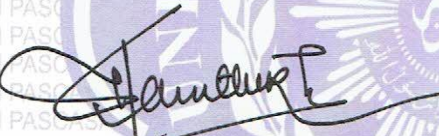
Tesis oleh Agus Supriyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal: Rabu, 29 Januari 2020

Dewan Penguji



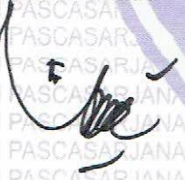
Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Ketua



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK 2160395

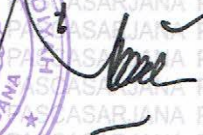
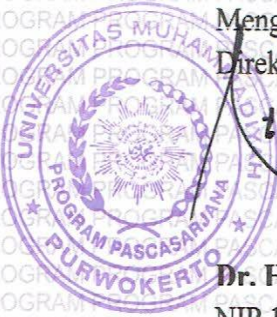
Anggota



Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Agus Supriyanto**

NIM : 1720104037

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**ANALISIS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII TERBITAN
KEMENDIKBUD EDISI REVISI TAHUN 2017 (Kesesuaian Isi,
Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri
dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 29 Januari 2020

Yang menyatakan,



Agus Supriyanto
NIM 1720104037

Agus Supriyanto

NIM 1720104037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Akhir sebuah pembelajaran merupakan
proses perjuangan meraih jalinan asa dan cita ...
Jika raga dan rasa ini masih ada, tak kenal kata berhenti belajar !*

Kupersembahkan karya ini :

Untuk Ayahanda/Ibundaku, dan Mertuaku ...

Istriku Lili Kusliamah dan Anak-anakku, penyemangatku ...

Fillah Putra Ramadhani, Dean Zaki Putra Rizwana, Rafi Putra Aidan ...

semua Saudara-Saudaraku ...

serta guru-guruku yang telah mendidikku menjadi insan yang tahu akan arti

penting ilmu dan amal ...

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)”. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk 1) menganalisis kesesuaian isi buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017; 2) menganalisis kesesuaian pembentukan karakter buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017; dan 3) menganalisis kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs) buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode *content analysis* atau kajian isi. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian yaitu instrumen penilaian isi buku teks Bahasa Indonesia menurut BSNP, instrumen penilaian pembentukan karakter, dan instrumen penilaian Kompetensi Abad 21 (4Cs). Data yang diperoleh dituangkan dalam bentuk tulisan dan dianalisis dengan cara reduksi data, display data, mengambil kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian diketahui bahwa (1) Aspek kesesuaian isi memperoleh skor rata-rata 99,34 dengan kualitas sangat baik; (2) Aspek kesesuaian pembentukan karakter memperoleh skor rata-rata 92,38 dengan tingkat kualitas sangat baik; (3) Aspek kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs) memperoleh skor rata-rata 95,83 dengan tingkat kualitas sangat baik.

Kata kunci: isi, karakter, Kompetensi Abad 21, buku teks

ABSTRACT

The title of this research is "An Analysis of Textbook of Bahasa Indonesia for Grade VIII of Junior High School, Revised Edition of 2017 Published by the Ministry of Education and Culture (based on the content compatibility, character building, and required competence in the 21st Century) This qualitative research aims to analyze: 1) the content compatibility of the textbook of Bahasa Indonesia (revised edition of 2017) for grade VIII of Junior High School published by the Ministry of Education and Culture; 2) the compatibility of the character building content of the textbook; 3) the compatibility of the content with the required competence of the 21st Century (4Cs) in the textbook. This research employs a content Analysis method. The source of data in this research is the Textbook of Bahasa Indonesia for Grade VIII of Junior High School, Revised Edition of 2017 Published by the Ministry of Education and Culture. The instruments to collect data of the reseatresearch are the assessment sheet of content of the textbook of Bahasa Indonesia referring to the standard from the National Agency of Education Standardization (BSNP), the assessment sheet of character building content, and the assessment sheet of the required competence of the 21st Century. The data collected are displayed descriptively and analyzer using the method of data reduction, data display, conclusion, and verification. Based on the results of the research, it is found out that: 1) the aspect of content compatibility obtains average score of 99.34 with very good quality; 2) the aspect of character building obtains the average score of 92.38 with very good quality; 3) the aspect of compatibility of the content with the required competence of the 21st Century (4Cs) obtains score of 95.83 with the very good quality.

Keywords: *Content, Character, Competence of the 21st Century, Textbook*

KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul “Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)”. Penelitian bertujuan untuk menganalisis: 1) kesesuaian isi buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017; 2) kesesuaian pembentukan karakter buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017; 3) kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs) dalam buku teks Bahasa Indonesia SMP kelas VIII terbitan Kemendikbud edisi revisi tahun 2017.

Untuk memudahkan pembaca memahami tesis ini, peneliti membuat sistematika penulisan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan subbab yang tersistem.

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari beberapa subbab yaitu deskripsi konseptual, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir. Bab III berisi metode penelitian, yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan uji validitas hasil analisis. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, yang terdiri dari deskripsi data, dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi penutup yang terdiri dari simpulan dan saran.

Peneliti berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak orang serta dapat menambah wawasan tentang analisis buku teks pelajaran Bahasa Indonesia pada khususnya dan buku teks lain pada umumnya. Selain itu, peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat memiliki manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum.

Purwokerto, Januari 2020

Agus Supriyanto

NIM 1720104037



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah memerikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21)”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini juga bertujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang analisis buku teks.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih setulus hati kepada:

1. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus sebagai Dosen Penguji tesis yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, arahan, dan nasihat kepada peneliti;
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi PPs Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing tesis yang telah dengan sabar memberi masukan, saran, dan bimbingan kepada peneliti;
3. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Penguji tesis yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, arahan, dan nasihat kepada peneliti;

4. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
5. semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut berpartisipasi memberikan bantuan hingga terselesaikannya tesis ini.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan setimpal dari Allah Swt. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi orang lain pada umumnya.

Purwokerto, 30 Januari 2020

Agus Supriyanto

NIM 1720104037

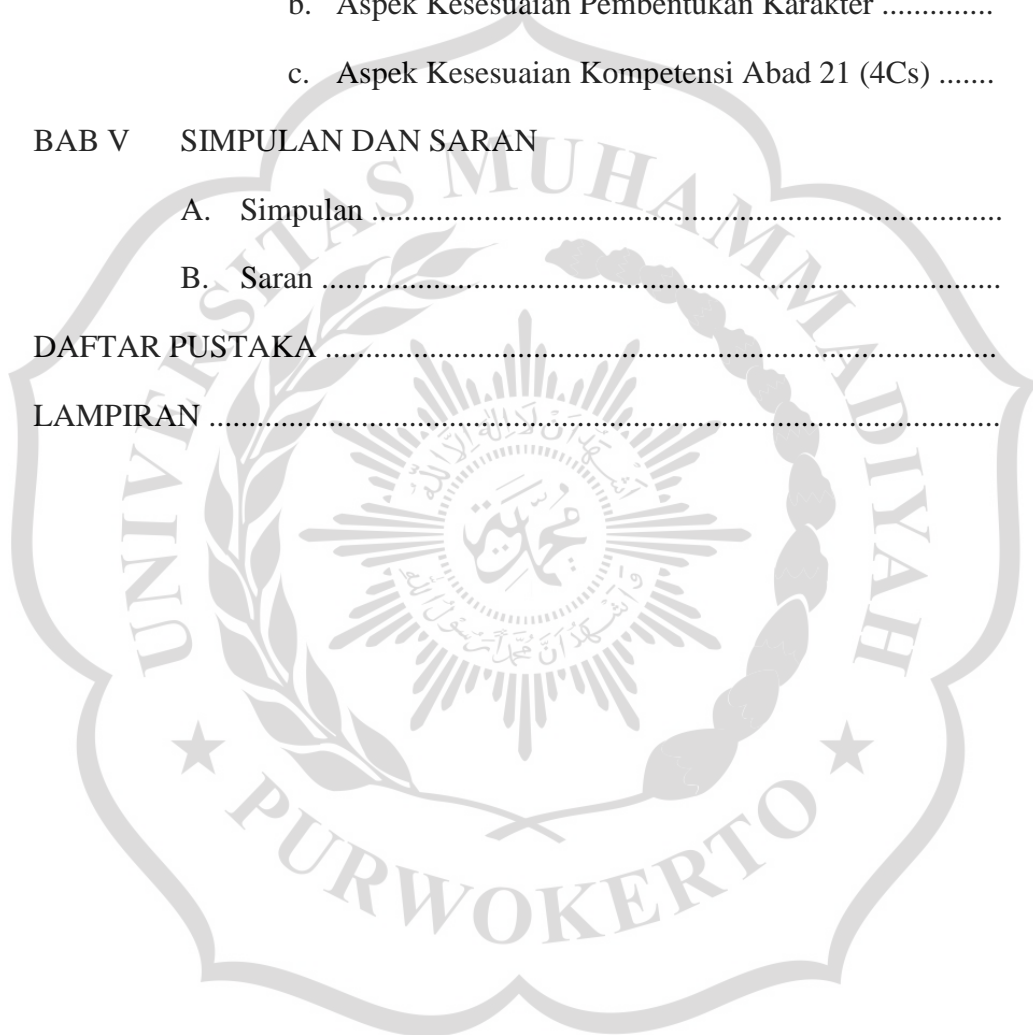
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Buku Teks	11

a.	Pengertian Buku Teks	11
b.	Jenis-Jenis Buku Teks	13
c.	Keunggulan Buku Teks bagi Kegiatan Pembelajaran	14
d.	Kelemahan Buku Teks	17
e.	Peranan Buku Teks	19
f.	Kriteria Buku Teks yang Baik dan Berkualitas	20
2.	Analisis Buku Teks	21
a.	Pengertian Analisis	21
b.	Kualitas Buku Teks	22
3.	Isi Materi Buku Teks dan Kurikulum 2013	24
a.	Alasan Pengembangan Kurikulum 2013	25
b.	Karakteristik Kurikulum 2013	27
c.	Perbedaan Kompetensi KTSP dengan Kurikulum 2013 Jenjang SMP	28
d.	Keberadaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	38
e.	Amanat Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Saintifik	42
f.	Aspek-Aspek Materi Isi Buku Teks	45
4.	Penguatan Pendidikan Karakter	47
a.	Nilai-Nilai Utama Pendidikan Karakter	49
b.	Prinsip-Prinsip Pengembangan dan Implementasi PPK	51
c.	Fokus Gerakan PPK	54

5.	Pembelajaran Abad 21	55
a.	Pengenalan Pembelajaran Abad 21	55
b.	Kompetensi Keterampilan 4Cs	55
c.	Kerangka Konsep Berpikir Abad 21 di Indonesia ...	56
B.	Penelitian yang Relevan	59
C.	Kerangka Pikir	61
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	62
B.	Metode Penelitian	62
C.	Sumber Data	63
D.	Teknik Pengumpulan Data	64
E.	Teknik Analisis Data	65
1.	Reduksi Data	65
2.	Display Data	66
3.	Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi	66
4.	Pengukuran Variabel	67
a.	Penskoran Standar Aspek Isi	67
b.	Penskoran Standar Aspek Pembentukan Karakter ...	68
c.	Penskoran Standar Aspek Kompetensi Abad 21 (4Cs)	69
d.	Kriteria kualitas Buku Teks	70
F.	Uji Validasi Hasil Analisis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	74
a.	Aspek Kesesuaian Isi	74

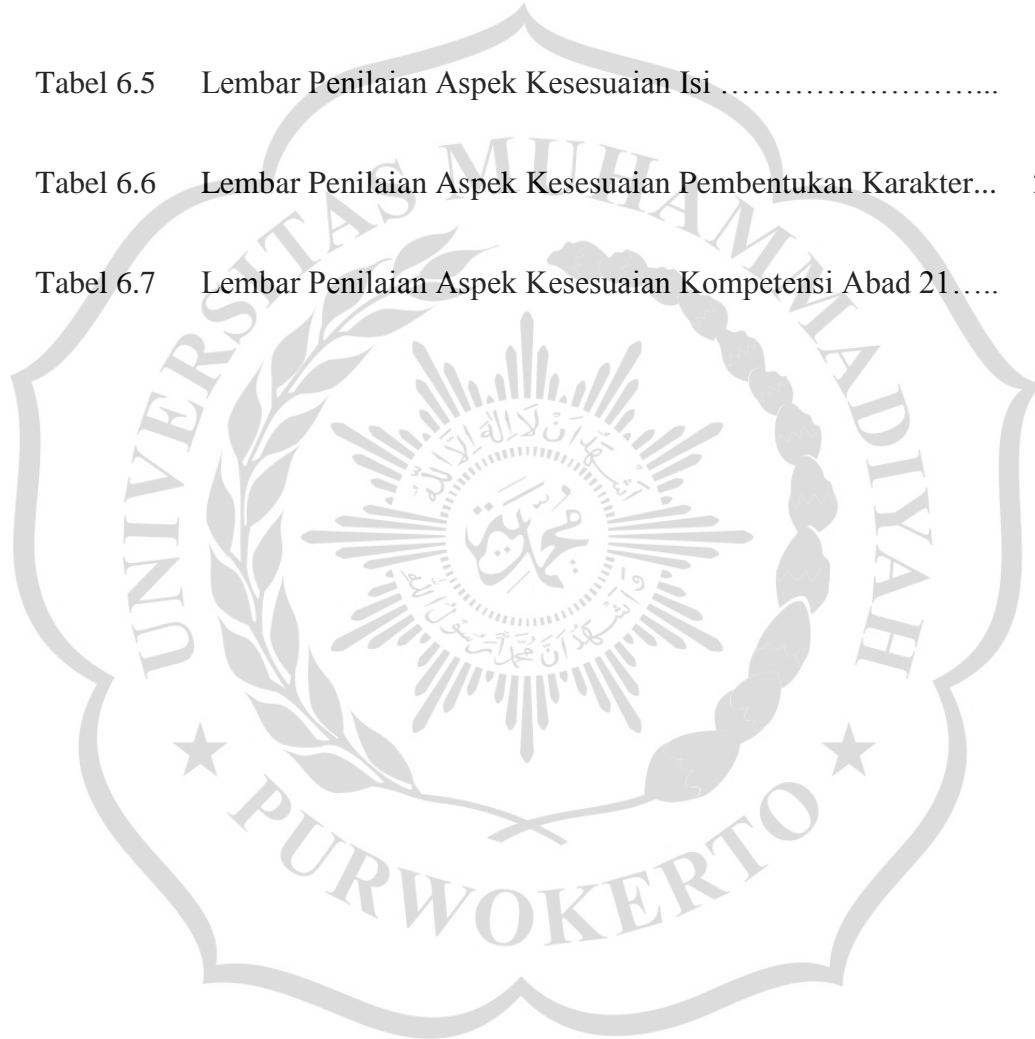
b. Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter	76
c. Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs)	77
B. Pembahasan	78
a. Aspek Kesesuaian Isi	78
b. Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter	108
c. Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs)	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi KTSP Kelas VIII	28
Tabel 2.2	Kompetensi Kurikulum 2013 Kelas VIII	32
Tabel 2.3	Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	43
Tabel 2.4	Indikator pada Aspek Kesesuaian Isi	46
Tabel 2.5	Peta Kompetensi Keterampilan 4Cs Sesuai dengan P21	55
Tabel 2.6	Indonesian Partnership for 21 Century Skill Standard (IP-21CSS)	57
Tabel 2.7	4Cs dari IPK KD Pengetahuan (Contoh SD-Tematik Kelas IV Semester 2)	58
Tabel 2.8	4Cs dari IPK KD Keterampilan (Contoh SD-Tematik Kelas IV Semester 2)	59
Tabel 3.1	Kriteria Kualitas Buku	70
Tabel 3.2	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	71
Tabel 4.1	Perolehan Persentase Skor Aspek Kesesuaian Isi	78
Tabel 4.2	Perolehan Persentase Skor Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter	79
Tabel 4.3	Perolehan Persentase Skor Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs)	80
Tabel 6.1	Daftar KI dan KD Bahasa Indonesia Kelas VIII	122

Tabel 6.2	Format Penilaian Aspek Kesesuaian Isi.....	130
Tabel 6.3	Format Penilaian Aspek Pembentukan Karakter	134
Tabel 6.4	Format Penilaian Aspek Kompetensi Abad 21	138
Tabel 6.5	Lembar Penilaian Aspek Kesesuaian Isi	140
Tabel 6.6	Lembar Penilaian Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter...	208
Tabel 6.7	Lembar Penilaian Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21.....	239



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Peta Konsep Penelitian	61
Bagan 3.1	Model Interaktif dalam Analisis Data	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia Kelas VIII	131
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Aspek Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017	137
Lampiran 3	Pedoman Penilaian Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017	131
Lampiran 4	Pedoman Penilaian Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21 Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017	145
Lampiran 5	Lembar Penilaian Buku Teks Aspek Kesesuaian Isi	149
Lampiran 6	Lembar Penilaian Buku Teks Aspek Kesesuaian Pembentukan Karakter	217
Lampiran 7	Lembar Penilaian Buku Teks Aspek Kesesuaian Kompetensi Abad 21 (4Cs)	248