

**PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SD NEGERI 1
KARANGGINTUNG SEBAGAI ALTERNATIF KEGIATAN BELAJAR
SELAMA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
NOVIA KRISMA DAMAYANTI
1601100127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Novia Krisma Damayanti
NIM : 1601100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pembelajaran Daring di Kelas V SD Negeri 1
Karangintung sebagai Alternatif Kegiatan Belajar
selama Pandemi Covid-19

Telah diterima dan disetujui

Pembimbing I


Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

Pembimbing II


Sri Murvahningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Novia Krisma Damayanti
NIM : 1601100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pembelajaran Daring di Kelas V SD Negeri 1
Karanggintung sebagai Alternatif Kegiatan Belajar
selama Pandemi Covid-19

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, M.Pd. (.....)
NIK. 2160585
Penguji 2 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)
NIK. 2160542
Penguji 3 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd. (.....)
NIK. 2160584
Penguji 4 : Sri Muryaningsih, M.Pd. (.....)
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novia Krisma Damayanti
NIM : 1601100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SD NEGERI 1
KARANGGINTUNG SEBAGAI ALTERNATIF KEGIATAN BELAJAR
SELAMA PANDEMI COVID-19”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Januari 2022

Yang menyatakan,



Novia Krisma Damayanti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Krisma Damayanti
NIM : 1601100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pembelajaran Daring di Kelas V SD Negeri 1 Karangintung sebagai Alternatif Kegiatan Belajar selama Pandemi Covid-19 beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 18 Januari 2022

Yang menyatakan,



Novia Krisma Damayanti

MOTTO

سَرَّارِي سُنَّ مَعَالِعِ

*Artinya : maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(Q.S. Asy-syarah 94:5)*

بَيْنَ مَنْ مُمُوكَ نَتَّ مَالِغُ لَنَنْتِي بَاوَأَنْتَ بَاوَلَا تَحْزَنُ هُنَّ وَلَا تَ

*Artinya : dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula)
bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu
orang-orang yang beriman.
(QS. Ali Imran 3:139)*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Daring di Kelas V SD Negeri 1 Karanggintung sebagai Alternatif Kegiatan Belajar selama Pandemi Covid-19”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana penerapan pembelajaran daring yang dilakukan di kelas V SD Negeri 1 Karanggintung sebagai alternatif kegiatan belajar selama pandemi Covid-19 serta faktor apa sajakah yang ditemukan selama pembelajaran daring berlangsung. Pada Bab I menjelaskan mengenai hal-hal yang melatarbelakangi melakukan penelitian tersebut. pada Bab II terfokus pada kajian teori yang mendukung penelitian. Terdapat beberapa teori, yaitu mengenai pembelajaran daring, pandemi Covid-19 serta penggunaan *Whatsapp Group* selama pembelajaran daring berlangsung. Bab III menjelaskan mengenai metodologi penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Bab IV menjelaskan mengenai hasil dan pembahasan peneliti selama penelitian mengenai penerapan pembelajaran daring sebagai alternatif kegiatan belajar selama pandemi Covid-19 serta faktor pendukung dan faktor penghambat pada saat diterapkannya pembelajaran daring tersebut. Bab V berisi mengenai simpulan dan saran peneliti terhadap pihak yang terkait. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan dan memotivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Sulis Priyani, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap Guru SD Negeri 1 Karanggintung yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 18 Januari 2022

Peneliti

ABSTRAK

Virus Corona atau yang biasa dikenal dengan Covid-19 telah mengganggu pola kehidupan masyarakat dalam berbagai bidang. Pemerintah Indonesia menetapkan *Social Distancing* dan *Physical Distancing* yang diharapkan dapat memutus rantai penyebaran virus Covid-19 serta diberlakukannya *Work From Home* untuk seluruh warganya terutama di bidang Pendidikan. Maka dari itu pemerintah menerapkan pembelajaran daring yang diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan belajar selama pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V SD Negeri 1 Karanggintung sebagai alternatif kegiatan belajar peserta didik saat pandemi Covid-19. Subjek penelitian adalah kepala sekolah SD Negeri 1 Karanggintung, guru kelas V, orang tua peserta didik kelas V dan peserta didik kelas V SD Negeri 1 Karanggintung. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskripsi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data yang dikembangkan oleh *Miles* dan *Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan pembelajaran daring di kelas V SD Negeri 1 Karanggintung, dalam penerapan pembelajaran daring ini maka guru harus menyiapkan; (a) perencanaan pembelajaran daring, semenjak pandemi Covid-19 SD Negeri 1 Karanggintung menggunakan aplikasi *Whatsapp* dengan melihat RPP daring yang telah dibuat sebelumnya. (b) pelaksanaan pembelajaran dari, dalam pelaksanaan ini berisi tentang strategi pembelajaran daring, metode pembelajaran daring serta sumber dan media pendukung pembelajaran daring, (c) evaluasi pembelajaran daring. (2) faktor pendukung dalam pembelajaran daring yang diterapkan di kelas V SD Negeri 1 Karanggintung ini yang pertama: (a) perencanaan maksimal yang dilakukan oleh pihak sekolah supaya pembelajaran daring yang dilakukan berjalan dengan baik, (b) pihak sekolah dan pemerintah memberikan bantuan atau subsidi berupa kuota internet gratis yang dapat digunakan oleh peserta didik selama pembelajaran daring, (c) adanya komunikasi baik yang dilakukan antara pihak sekolah dan orang tua peserta didik dalam meningkatkan serta mendisiplinkan peserta didik selama pembelajaran daring berlangsung. Faktor penghambatnya itu adalah menurunnya semangat belajar peserta didik dan kurangnya dampingan dari orang tua peserta didik saat pembelajaran daring.

Kata Kunci: pembelajaran daring, sekolah dasar, covid-19, whatsapp group.

ABSTRACT

The Coronavirus commonly known as Covid-19 has disrupted people's lives including the education sector. The Indonesian government obliged Social Distancing as an attempt to break the spread of the Covid-19 virus. Therefore, remote learning was inevitably taken as the only alternative in learning during the Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to obtain an overview of the implementation of remote learning in grade V of SD Negeri 1 Karanggintung. The research subjects were the principal of SD Negeri 1 Karanggintung, grade V teachers, parents of grade V students, and grade V students of SD Negeri 1 Karanggintung. Observation, interviews, and documentation were conducted as the research data collection. This was descriptive qualitative research. The data analysis was carried out using data analysis techniques developed by Miles and Huberman. The results showed that: (1) the implementation of remote learning in grade V SD Negeri 1 Karanggintung, the teacher had to prepare; (a) lesson plan for remote learning, (b) the implementation of remote learning that contains remote learning strategies, methods, sources, and media supporting remote learning, (c) remote learning evaluation. (2) supporting factors in remote learning consisted of (a) the maximum planning carried out by the school to succeed the remote learning, (b) subsidies in the form of free internet quotas given by the school and the government (c) good communication between the school and students' parents in improving and disciplining students during online learning. The decreased enthusiasm of students and the lack of assistance from parents in learning were considered as inhibiting factors in remote learning.

Keywords: remote learning, elementary school, covid-19, Whatsapp group.

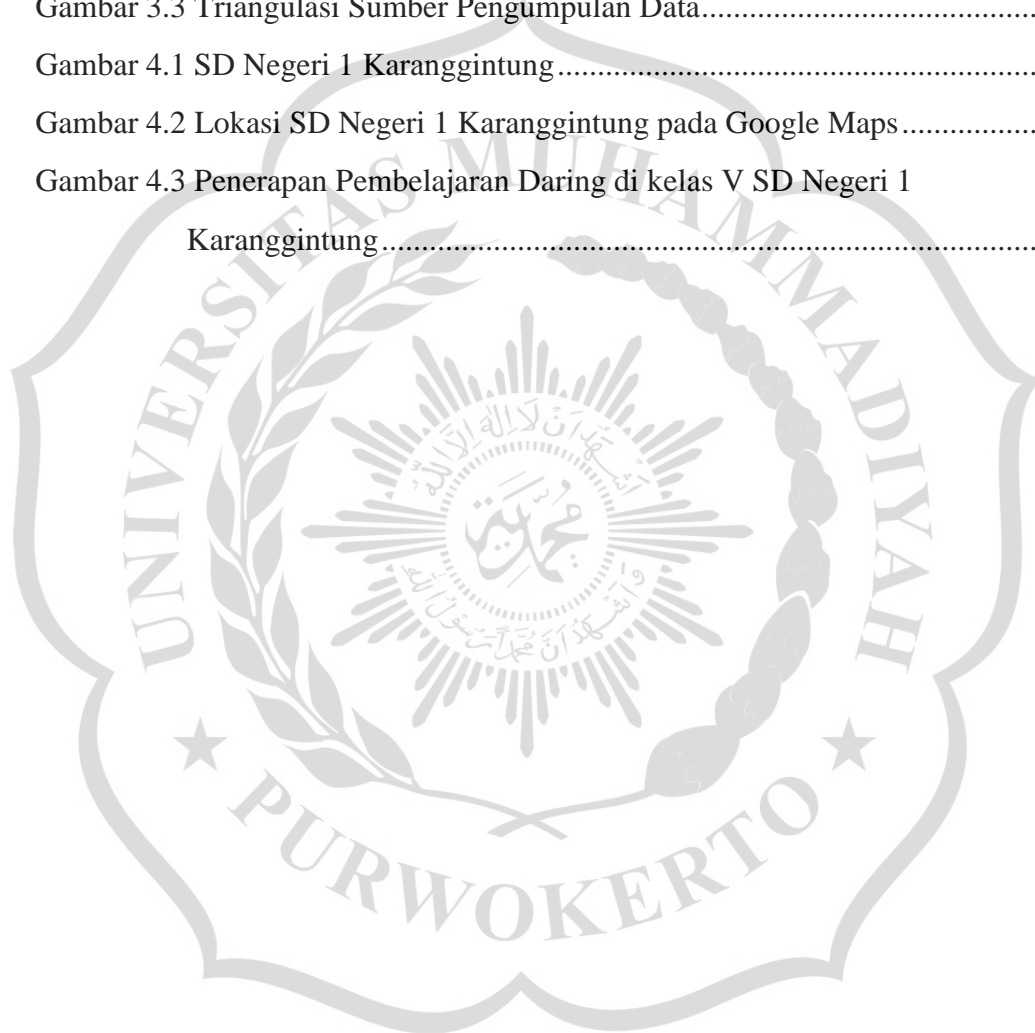
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Pengertian Daring (Dalam Jaringan)	12
3. Pandemi Covid-19	21
4. Aplikasi <i>Whatsapp</i>	24

5. Peran <i>Whatsapp</i> dalam Pembelajaran Daring	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Alur Pikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Partisipan Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Profil Sekolah	51
2. Subjek Penelitian	52
3. Hasil.....	54
B. Pembahasan dan Temuan	72
1. Penerapan Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Karanggintung.....	73
2. Faktor Pendukung dan Faktorr Penghambat pada Penerapan Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Karanggintung....	81
C. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi Hasil Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	40
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	46
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	49
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	50
Gambar 4.1 SD Negeri 1 Karanggintung.....	52
Gambar 4.2 Lokasi SD Negeri 1 Karanggintung pada Google Maps.....	52
Gambar 4.3 Penerapan Pembelajaran Daring di kelas V SD Negeri 1 Karanggintung.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	97
Lampiran 2. Lembar Observasi Guru.....	98
Lampiran 3. Hasil Observasi Guru	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	103
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	104
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah)	105
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara (Guru Kelas V)	107
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara (Orang Tua Peserta Didik)	109
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas V.....	111
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Pendamping Kelas V...117	
Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik	123
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V	130
Lampiran 14. SK Dekan FKIP tentang Pembimbing Skripsi	134
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Skripsi dari FKIP UMP.....	137
Lampiran 16. Surat Pemberian Izin Penelitian dari SD Negeri 1 Karanggintung	138
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Karanggintung	139
Lampiran 18. Rencana Pembelajaran Daring Kelas V.....	140