

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2012, cet ke2). *Prinsip- Prinsip Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, I. C. (2021, Januari 22). *mengenal-penelitian-kualitatif-pengertian-dan-metode-analisis*. Dipetik Oktober 1, 2021, dari tirto.id:
<https://tirto.id/mengenal-penelitian-kualitatif-pengertian-dan-metode-analisis-f9vh>
- Bappenas. (2012). *Tujuan Pencapaian Pembangunan Milenium Indonesia 2012*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan memiliki potensi istimewa*. Jakarta .
- Direktorat Pembangunan Luar Biasa. (2004). *Pedoman penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Menenal Pendidikan Terpadu)*. Jakarta: Depdiknas.
- Elisa, S. (2013). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Nasional. Jakarta .
- Handayani, T. (Vol. 2, Tahun 2012). *Menyongsong Kebijakan Pendidikan Menengah Universal: Pembelajaran dari Implementasi Wajar Dikdas 9 Tahun*. *Jurnal Kependudukan Indonesia*.
- Haryono, A. S. (2015). *Evaluasi Pendidikan Inklusi bagi Anak ABK di Provinsi Jawa Tengah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32 (2):119-126.
- Herawati, N. I. (t.thn.). *pendidikan-inklusif*. Diambil kembali dari media.neliti.com.
- Ishartiwi. (2010). *Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sistem Persekolahan Nasional*. *Pendidikan Khusus*, hal. 1-9. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen pendidikan inklusif (Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum & Kejuruan)*. Jakarta Luxima.

- Kusuma, N. (Juni 2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 6, Edisi 1.
- Majid, A. (2012). Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2011). Pemikiran Dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi guru profesional Menciptakan Pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- O'Neil, J. (1994/1995). Can inclusion work. A Conversation With James Kauffman and Mara Sapon-Shevin. *Educational Leadership*, 52(4) 7-11.
- Rijali, A. (2018, 1-6 17). *Analisis Data Kualitatif*. Dipetik 9 30, 2021, dari Jurnal Alhadharah: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Ruhimat, T. (2012). Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung.
- UNESCO. (1994). The Salamanca Statement and Framework For Action on Special.
- Winarno, B. (2008). *Kebijakan Publik Teori Dan Proses*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Zaenal Abidin, T. R. (2012). Prinsip- Prinsip Pembelajaran, Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.