

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN METODE INKLUSI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

**Oleh :
M. ALIFUDIN SUTRISNO
1706010041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE INKLUSI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021".

Yang ditulis oleh :

Nama : M. Alifudin Sutrisno
NIM : 1706010041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Purwokerto, 27 Desember 2021

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE INKLUSI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : M. Alifudin Sutrisno
NIM : 1706010041
Prodi Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari Selasa
Tanggal 11 Januari 2022

Ketua Sidang


Makhrus, S.EI., M.SI.
NIK. 2160574

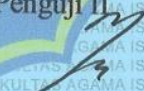
Penguji I


Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

Sekretaris


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji II


Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : M. Alifudin Sutrisno

NIM : 1706010041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE INKLUSI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 27 Desember 2021

Saya yang menyatakan,



M. Alifudin Sutrisno
NIM. 1706010041

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Alifudin Sutrisno
NIM : 1706010041
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE INKLUSI PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI SEKOLAH ALAM PERWIRA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 29, Jumadil Awal 1443 H

Yang membuat pernyataan



M. Alifudin Sutrisno
NIM. 1706010041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, bapak harjo suwito among lelono dan ibu siti suharti yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan semangat, serta nasihat terbaik, semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah menemani selama 4 tahun serta saling membantu, memotivasi, dan mengajarkan banyak hal tentang arti hidup dan kebersamaan baik dalam keadaan susah maupun senang.
3. Seluruh keluarga dan sahabat saya yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi saya untuk menjadi seorang yang lebih baik.
4. Seluruh guru- guru saya baik guru formal maupun non formal yang selalu mendoakan dan memotivasi saya untuk selalu berjuang menggapai impian.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَىٰ اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki- laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa- bangsa dan bersuku- suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa diantara kamu.

Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

(Al- Hujurat Ayat 13)

ABSTRAK

Name : M. Alifudin Sutrisno

Thesis title : Implementation of Islamic religious education learning with the inclusion method during the COVID-19 pandemic at the Perwira Purbalingga Natural School for the 2020/2021 academic year

This study aims to determine the implementation of PAI learning with the inclusion method during the COVID-19 pandemic at the Perwira Purbalingga Natural School for the 2020/2021 academic year. This research is a point qualitative descriptive research. Research subjects namely school principals, PAI teachers, teachers of children with special needs at the Purbalingga officer's Natural School. Methods of data collection in the form of observation, interviews, and documentation. The steps of data analysis include data collection, data reduction, data presentation and data verification.

Islamic religious education is very important in everyday life in order to improve the quality of a person as a whole, so Islamic religious education must be taught to all Muslims to be more obedient to Allah SWT in various ways that are relevant to be carried out according to their respective personalities, inclusive ways This is what is expected to provide maximum learning so that students increase their piety. Efforts made by schools and teachers in providing appropriate educational services for normal children and children with special needs with the same educational facilities and services without discriminating against normal children and children with special needs because each child has advantages and disadvantages of each so that they help each other. - help. By providing inclusive education facilities with inclusive methods that are tailored to each student's needs, each individual will be able to optimize the talents and interests of students according to their innate nature without discrimination and provide special learning for children who have difficulty in learning, so that they can follow the process. learning process like any other child.

The results of the study indicate that the implementation of learning using the inclusive method is an important lesson, because it is not just learning but also building civilization for students, especially children with special needs in order to get a proper education without discrimination. With the inclusive classroom learning model, it can create sympathy for normal children and inspire enthusiasm for children with special needs that they also have the same right to study properly without discrimination, this is in accordance with the 9-year compulsory education law for all.

Keywords: Islamic Religious Education Learning, inclusion method, the COVID-19 pandemic

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua, Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan juga para pengikutnya yang semoga selalu istiqomah hingga akhir zaman. Rasa syukur yang tidak terhingga, peneliti panjatkan karena dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Implementasi pembelajaran PAI dengan metode inklusi pada masa pandemi COVID- 19 di Sekolah Alam Perwira Purbalingga tahun ajaran 2021” dengan lancar.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwoketo yang telah memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akedemisnya dan selalu memberi memotivasi.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian.

3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat terkait dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Desi Cahya Ningrum, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam menyelesaikan penelitian.
6. Kartika Juliati, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Perwira Purbalingga yang telah bersedia diwawancarai sehingga memperoleh data penelitian
7. Kedua orang tuaku, Bapak Harjo Suwito dan Ibu Siti Suharti yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberi nasihat, semoga Allah SWT.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan baik untuk peneliti sendiri, pembaca, dan juga pihak lain yang membutuhkan. Peneliti juga meminta maaf yang sebesar – besarnya jika banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Purwokerto, 23 Desember 2021

M. Alifudin Sutrisno
NIM. 1706010041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
2. Dasar- Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	17
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
5. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	18
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	21
C. Metode Inklusi.....	22
1. Pengertian Metode Inklusi.....	22
2. Konsep Dasar Kurikulum Inklusi	25
3. Langkah- Langkah Metode Inklusi.....	33

4. Sejarah Perkembangan Model Pendidikan Inklusi Di Indonesia	36
5. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Inklusi.....	52
D. Masa Pandemi COVID-19 Dan Dampaknya Terhadap Pendidikan	54
1. Pengertian Pandemi COVID-19	54
2. Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19	57
3. Dampak Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi COVID-19.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan.....	65
B. Penelitian Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Subjek Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	71
1. Sejarah Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	71
2. Profil Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	73
3. Visi Misi Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	74
4. Motto Sekolah Alam Perwira Purbalingga	75
5. Mentor Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	75
6. Sarana Dan Prasarana Sekolah Alam Perwira Purbalingga.....	75
B. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Inklusi Pada Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Alam Perwira Purbalingga	76
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode inklusi Pada Masa Pandemi COVID-19.....	76
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	81
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
Daftar Pustaka	92

