

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ali, M & Asrori, M. 2014. *Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Anggraeni, dkk. (2020). Trend Pola Asuh Orang Tua dalam Pendampingan Model Pembelajaran Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Early Childhood Education and Development*. 2.(2), 11-30
- Azizah, N, & Mastoah, I. *Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19*. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18. (1), 1-12
- Berns, Roberta. M. 2004. *Child, Family, School community*. USA: Wadsworth.
- Chusna dkk. (2020). Dampak Pandemi covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Elementary Education*. 2.(1), 11-20.
- Creswell, J. W. 2013. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwiyogo, W. 2019. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dwiyogo, W. 2020. *Pembelajaran Di Masa Covid-19 Work From Home*. Malang: Wineka Media.
- Eipstein, Joyce. L dkk. 2002. *School, family and Community Partnerships*. USA: Corwin Press, Inc.
- Eriani, E & Amiliya, R. (2020). Blended Learning : Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 03.(1), 11-21
- Gozum, dkk. (2021). Emphaizing The Role Of Parents In Values Education To Children In Their Formative Years During The COVID-19 Pandemic. *International Journal of Research Studies. In Education*. 10.(7), 35- 42.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Irawan, D. dkk. (2021). Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 3 Tambakmulyo Kabupaten Kebumen. *Jurnal IKA*. 9.(1), 215-224.

- Lawrence, dkk.(2021). Parental Involvement, Learning Participation and Online Learning Commitment of Adolescent Learners During The COVID-19 Lockdown. *Research in Learning Technology*. 2.(9), 1-16
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating For Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. 3.(2), 104-110
- Miles dan Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. (Diterjemahkan) oleh Tjejep Rohedi Rosidi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Natsir, N, dkk. (2018). Mutu Pendidikan : Kerjasama Guru dan Orang Tua. *Jurnal Mudarrisuna*. 8. (2), 311-327.
- Nugroho, A, (2021). dkk. Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*. 5.4, 1691-1699
- Patilima, H. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.
- Roqib, Moh. M. Ag. Dr. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT Lkis Printing Cemerlang.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non formal*. 2.2, 1443-146.
- Wardhani, T & Krisnani, H. (2020) Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. 7.(1), 48-59.
- Widiara, K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Agama dan Budaya*. 2.(2), 50-56.
- Wiyani, N. 2021. *Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.