

**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI KELAS V
MIM PASIRMUNCANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**KURNIA MELIAWATI
1501100008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Kurnia Meliawati
NIM : 1501100008
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran
Blended Learning Di Masa Pandemi Kelas V
MIM Pasirmuncang

telah diterima dan disetujui

Pembimbing I


Drs. Sri Hermianto, M.Pd.
NIP. 19530501 198712 1 001

Pembimbing II


Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 2160209

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Kurnia Meliawati
NIM : 1501100008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran *Blended Learning* Di Masa Pandemi Kelas V MIM Pasirmuncang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing I : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001
2. Pembimbing II : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209
3. Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
4. Penguji Netral : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541


.....

.....


.....

.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Januari 2022



Mengetahui,
Dekan FKIP


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Meliawati
NIM : 1501100008
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Januari 2022

Yang menyatakan,



Kurnia Meliawati
NIM.1501100008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Meliawati

NIM : 1501100008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran *Blended Learning* Di Masa Pandemi Kelas V MIM Pasirmuncang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatka, me ngelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal :
Yang menyatakan,



Kurnia Meliawati

MOTTO

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

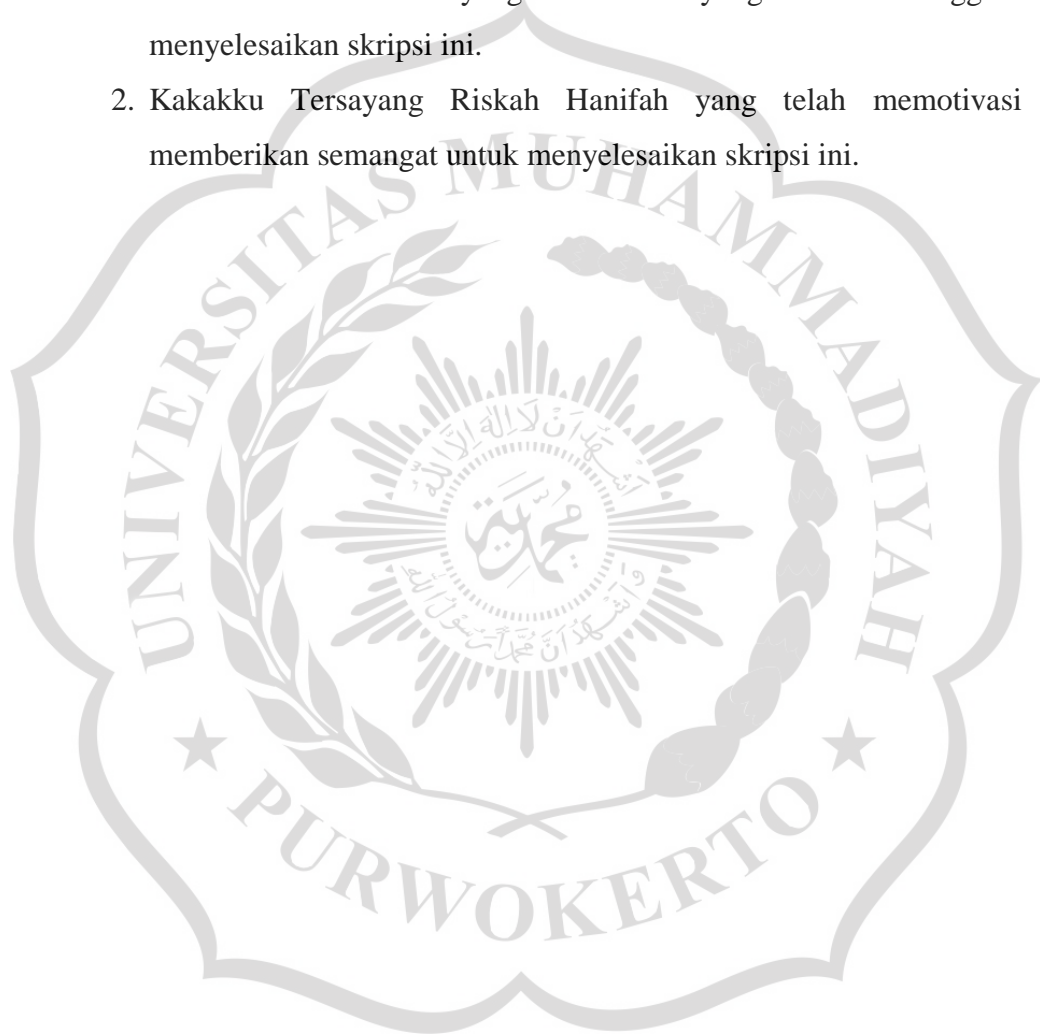
(Al-Baqarah : 153)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Segala puji pada-Mu Ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yaitu Ibu Mintarsih dan Bapak Agus Triyanto yang telah memberikan kasih sayang dan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Tersayang Riskah Hanifah yang telah memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran *Blended Learning* Di Masa Pandemi Kelas V MIM Pasirmuncang. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai proses pembelajaran *blended learning* di masa pandemi kelas V MIM pasirmuncang, peran orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning* di masa pandemi dan hambatan orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning*

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak yang telah berkenan membantu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis;
5. Asih Ernawati, Ph. D., Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan banyak masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;

6. Seluruh dosen PGSD yang selama ini telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti sebagai pondasi dasar Menyusun skripsi ini;
7. Wainah, S.Pd.I., Kepala MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini;
8. Semua guru dan tenaga kependidikan di MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang telah membantu dan memberikan masukan dalam melakukan penelitian;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan dari Allah Swt. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya atau bahkan dapat pula dikembangkan menjadi suatu karya yang lebih sempurna dari yang telah ada sehingga lebih bermanfaat.

Purwokerto, 2022

Peneliti

Kurnia Meliawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembelajaran *blended learning*, untuk mengetahui peran orang tua beserta hambatanya dalam pembelajaran *blended learning* di masa pandemi kelas V MIM Pasirmuncang. Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek dan informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas V dan Orang tua. Data yang diperoleh dengan cara reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh 1) Proses pembelajaran *blended learning* di MI Muhammadiyah pasirmuncang selama masa pandemi dilakukan dengan cara *blended learning* yaitu pembelajaran antara tatap muka dan *online*. Pada pembelajaran *online* guru menggunakan berbagai aplikasi seperti *WhatsApp*, *Google Classroom* dan *youtube*, 2) Peran orang tua memfasilitasi anak dengan menyediakan kuota internet dan hp untuk digunakan pada pembelajaran *online*. Pendampingan belajar *online* anak dan ada sebagian orang tua yang tidak bisa mendampingi anak karena sibuk bekerja, 3) Hambatan orang tua pada proses pembelajaran *blended learning* yaitu khususnya pada pembelajaran *online* terkendala waktu. Anak yang sulit diatur menambah kesulitan orang tua dalam mendampingi anak pada pembelajaran *online*. Keterbatasan orang tua dalam memahami materi juga menjadi kendala pada proses pembelajaran *online*. Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu proses pembelajaran *blended learning* di masa pandemi kelas V MIM Pasirmuncang berjalan dengan efektif, serta peran orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning* sangat penting dalam hal mendampingi dan memfasilitasi anak pada pembelajaran *online*. Hambatan orang tua dalam proses pembelajaran *blended learning* dapat diminimalisir dengan meluangkan waktu dan mempelajari materi belajar anak agar dapat mendampingi anak dalam pembelajaran *online*.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Proses Pembelajaran *Blended Learning*, Masa Pandemi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

The study aimed to explain the blended learning process, to find out the roles of parents and the obstacles in the implementation of blended learning during the pandemic times of grade V at MIM Pasirmuncang. It was a qualitative study. The data were collected using interviews, observation, and documentation. The subjects and informants in this study were the principal, the teacher of class V, and the students' parents. The data were analyzed by doing data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study indicated that 1) the learning process at MI Muhammadiyah Pasirmuncang during the pandemic times was carried out by blended learning, namely face-to-face and online learning. In online learning, various applications were used such as WhatsApp, Google Classroom, and Youtube. 2) The role of parents was to facilitate their children by providing internet and cellphone quotas for online learning. Some of them also assisted their children during online learning and the rest of them could not assist since they were busy at work. 3) The obstacle for parents in the blended learning process was especially time-constrained online learning. Even, it was more difficult for the parents whose children were difficult to manage. The limitations of parents in understanding the materials were also becoming an obstacle in the online learning process. It can be concluded that the blended learning process during the pandemic times for class V MIM Pasirmuncang runs effectively, and the roles of parents in the blended learning process are very important in terms of assisting and facilitating children in online learning. The barriers to parents in the blended learning process can be minimized by spending time and studying the children's learning materials.

Keywords: roles of parents, blended learning process, pandemic times, primary school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Peran Orang Tua.....	8
2. Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	11
a. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	14
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	16
d. Karakteristik Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	17
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Alur Pikir	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	25
F. Analisa Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30

A. Pembahasan dan Temuan Penelitian.....	30
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir	21
Bagan 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman	27
Bagan 3.2 Bagan triangulasi sumber	25
Bagan 3.3 Bagan Triangulasi Data	26



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Strategi Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	12
Tabel 4.1 Informan Penelitian	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Tatap Muka.....	32
Gambar 4.2 Orang Tua Mendampingi Anak.....	36
Gambar 4.3 Anak Belajar TAnpa Didampingi Orang Tua	38
Gambar 4.4 Guru Mengajar Pembelajaran <i>Online</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	73
Lampiran B.....	79
Lampiran C.....	86
Lampiran D	108

