

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. 2019. Pemberian Penguatan (reinforcement) Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII MTSN Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1).
- Andriyani, Yesi. 2018. *Pengaruh pemberian penguatan (reinforcement) dalam meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Yapi Pakem TA 2017/2018*. Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliani, R. E. 2016. *Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Guru Memberi Penguatan dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Larasati Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Firdaus, M., Yunus, M., & Andari, K. D. W. 2020. Deskripsi Pemberian Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa kelas V di SDN 011 Tarakan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 116-129.
- Isman, M. 2017. Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Jati, Ratna L. 2015. *Pengaruh Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se Gugus Wiropati Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2020. Panduan: Pembelajaran Jarak Jauh – bersama hadapi korona. *Kemendikbud Dan Kebudayaan*, 4. Retrieved from <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-jarak-jauh>.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Khairiyah, U. 2019. Respon Siswa terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5(2), 197-204 .
- Kholik, A. 2017. Penguatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak melalui Pembelajaran Berbasis Website. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(1), 63-68.
- Lin, M. H., & Chen, H. G. 2017. A study of the effect of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553-3564.
- Malyana, A. 2020. Pelaksanaan pembelajaran daring dang luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Muhidin, S. A., Maman A. 2017. *Analisis Korelasi, Regresi, dan jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Niswaty, R., Rusbiati, S., Jamaluddin & Salam, R., 2017. The influence of Teacher's reinforcement for students Motivation. *International Conference on Education, Science, Art and Technology*. (pp. 148-152).
- Nurchaya, A., Hady Siti. 2020. Pemberian Penguatan reinforcement dan Kreativitas Mengajar Guru sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. 5 (1) : 83-96.
- Panahon, Carlos J., Martens, Brian K., 2013. A comparison of Noncontingent Plus Contingent reinforcement to Contingent reinforcement Alone on Students Academic Performance. *Journal of Behavioral Education*.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS 16.0*. Yogyakarta: ANDI.
- Rafikayuni, E. A., & Marlina, R. (2017, Oktober). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observe Explanation (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. In *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak "Peningkatan Mutu Pedidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan"* Pontianak (Vol. 14).
- Rahayu, U., Widodo, A. 2017. Pengembangan Tutorial Online yang Mengintegrasikan Panduan Belajar Mandiri untuk Melatih Self-regulated learning, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 201-210.

- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Setianingsih, Eva. 2013. *Hubungan Respon Siswa terhadap Keterampilan Memberi Penguatan oleh Guru Biologi dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI IPA di MAN Cirebon 1 Kabupaten Cirebon*. Skripsi. Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon.
- Setyaningsih, K.D., Eka, I. K., & Badarudin. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JPRD)*, 1(1), 1-9.
- Setyowahyudi, R., & Ferdianti, T. 2020. Keterampilan guru PAUD Kabupaten Ponorogo dalam memberikan penguatan selama masa pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 99-111.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhanda, S., Imron, A., & Syaiful, M. 2017. Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pesagi (jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, 5 (5) : 112 – 426.
- Sulaiman. 2013. Pengaruh Pemberian Penguatan (reinforcement) oleh Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 2 (3) : 85 – 93.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wardani, A. D., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., & Handayani, L. 2020, November). Student Learning Motivation: A Conceptual Paper. In *2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp. 275-278). Atlatus Press.
- Wijayanti, Alvitri, dkk. 2015. Respon Petani Terhadap Inovasi Budidaya dan Pemanfaatan Sorgum di Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul. *Jurnal Argo Ekonomi*. 26(2): 179-191