

**PENGARUH RESPON SISWA DARI PEMBERIAN  
PENGUATAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DI KELAS V SD NEGERI 2 PEKALONGAN  
KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**MIFTAHUL JANNAH  
1701100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**PENGARUH RESPON SISWA DARI PEMBERIAN  
PENGUATAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DI KELAS V SD NEGERI 2 PEKALONGAN  
KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**MIFTAHUL JANNAH**  
**1701100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Skrripsi yang diajukan oleh;**

**Nama** : Miftahul Jannah  
**NIM** : 1701100051  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul** : Pengaruh Respon Siswa dari Pemberian Penguatan  
 Guru terhadap Motivasi Belajar di Kelas V SD  
 Negeri 2 Pekalongan Kabupaten Purbalingga

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Juni 2021

**PEMBIMBING**

**Sri Muryaningsih, M.Pd.**

**NIK. 2160539**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Miftahul Jannah  
NIM : 1701100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Respon Siswa dari Pemberian Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Pekalongan Kabupaten Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 2160492

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

Penguji 3 : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Juli 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah  
NIM : 1701100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Miftahul Jannah

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah  
NIM : 1701100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Respon Siswa dari Pemberian Penguatan Guru  
Terhadap Motivasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Pekalongan  
Kabupaten Purbalingga

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Juli 2021

Yang menyatakan,



Miftahul Jannah

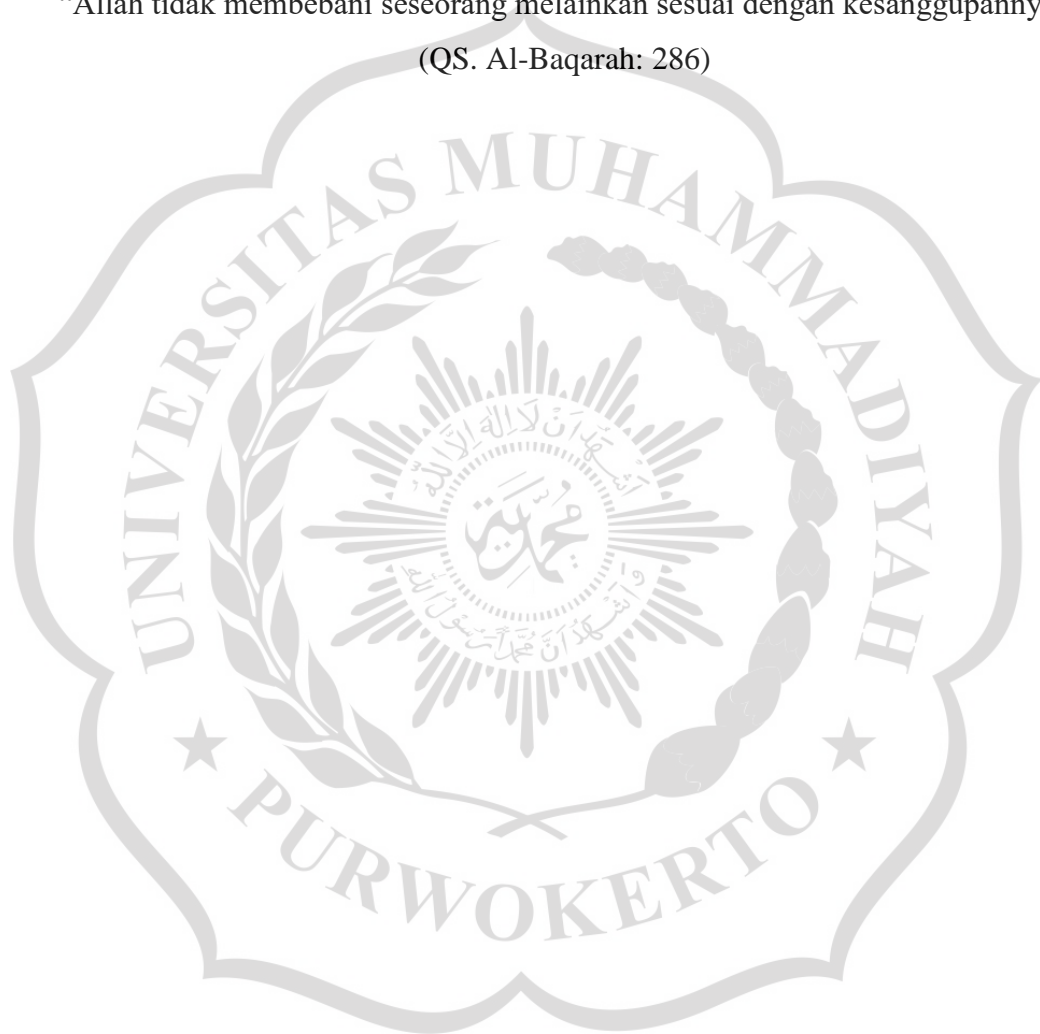
## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)



## **PERSEMBAHAN**

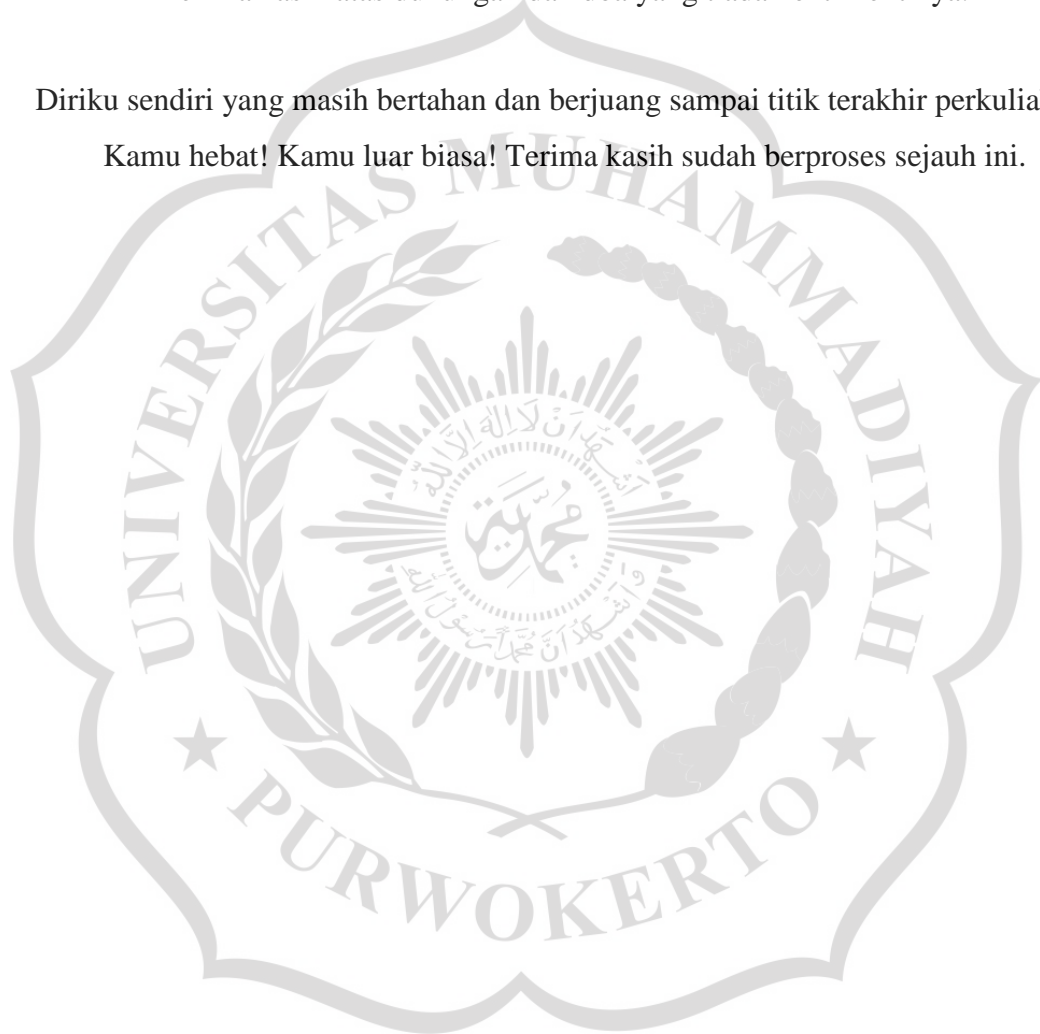
Dengan memohon ridho Allah SWT, kudedikasikan karya ini kepada:

Kedua orangtuaku, Bapak Eko S dan Ibu Shince, juga adikku Muh. Daffa M.

Terima kasih atas dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya.

Diriku sendiri yang masih bertahan dan berjuang sampai titik terakhir perkuliahan.

Kamu hebat! Kamu luar biasa! Terima kasih sudah berproses sejauh ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Respon Siswa dari Pemberian Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Pekalongan Kabupaten Purbalingga”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Keberhasilan dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UMP yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga ilmu pengetahuan tersebut bisa penulis gunakan sebagai bekal dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suangkat, S.Pd., Kepala SD Negeri 3 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
7. Dulhakim, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 2 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Emi, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 2 Pekalongan yang telah memberikan penulis banyak informasi dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

10. Mamas, yang selalu memberikan semangat serta mendoakan terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebut satu persatu yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver dan trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for being me all the times.*

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini bisa berguna bagi pembaca sekalian.

Purwokerto,

Juli 2021

Peneliti

**PENGARUH RESPON SISWA DARI PEMBERIAN PENGUATAN GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI KELAS V  
SD NEGERI 2 PEKALONGAN KABUPATEN PURBALINGGA**

Miftahul Jannah

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa yang rendah. Salah satu cara yang ditempuh guru untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan memberikan penguatan kepada siswanya. Guru telah sering memberikan penguatan kepada siswa, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai respon siswa dari pemberian penguatan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi dan juga pengaruh antara respon siswa dari pemberian penguatan guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pekalongan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Pekalongan sebanyak 18 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel respon siswa dari pemberian penguatan guru dan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuisisioner. Teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi, regresi dan determinasi. Pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil bahwa terdapat korelasi dan juga pengaruh antara respon siswa dari pemberian penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pekalongan. Terbukti dari hasil uji korelasi diperoleh nilai koefisien pearson correlation sebesar 0,613 dan hasil uji regresi sederhana  $Y' = 9,896 + 0,911X$ , dengan uji signifikansi regresi menggunakan uji t diperoleh perbandingan  $t_{hitung} = 3,104 > t_{tabel} = 2,131$  yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara respon siswa dari pemberian penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji determinasi diperoleh R Square sebesar 37,6%, yang artinya 37,6% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh respon siswa dari pemberian penguatan guru. Saran dari penelitian ini yaitu agar guru selalu memberikan penguatan positif kepada siswanya agar respon yang diberikan siswa juga baik sehingga akan berdampak positif pada motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *respon siswa, penguatan guru, motivasi belajar*

**THE EFFECTS OF STUDENTS' RESPONSE TOWARDS THE  
TEACHERS' ENCOURAGEMENT ON LEARNING MOTIVATION ON  
THE FIFTH GRADE OF SD NEGERI 2 PEKALONGAN PURBALINGGA  
REGENCY**

By Miftahul Jannah

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

The low learning motivation of the students served as the background for this study. One of the teachers' methods of dealing with the problem was to encourage them, which was done frequently, and the researcher was interested in learning more about the students' reactions to the encouragement. This qualitative research aimed to find out the correlation and the effects of students' responses and learning motivation. The populations included 18 fifth grade students of SD Negeri 2 Pekalongan. The variables in this research were students' responses and learning motivation. The data were collected using questionnaire and the hypothesis was tested using correlation, regression, and determination analysis techniques. The results demonstrated a correlation and influence between students' responses to their teachers' encouragement and their learning motivation at a significance level of 5%. The correlation test resulted in a pearson correlation coefficient of 0.613 and a simple regression test result of  $9.896 + 0.911X$ , proving it. Furthermore, the regression significance test using the t test revealed that  $t_{count} = 3.104$  and  $t_{table} = 2.131$ , indicating that there was a significant relationship between students' responses and their motivation to learn. Furthermore, the determination test revealed that R square was 37.6%, implying that 37.6% of students' learning motivation was influenced by their responses to teachers' encouragement. It is suggested that the teacher should continue to provide positive encouragement to students in order to receive favorable answers, which will have a positive impact on their learning motivation.

Keywords: students' responses, teachers' encouragement, learning motivation.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Respon Siswa .....	8
2. Penguatan ( <i>reinforcement</i> ) Guru.....	9
3. Motivasi Penguatan.....	14
4. Pembelajaran Jarak Jauh .....	21
5. Cara Pemberian Penguatan pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	23

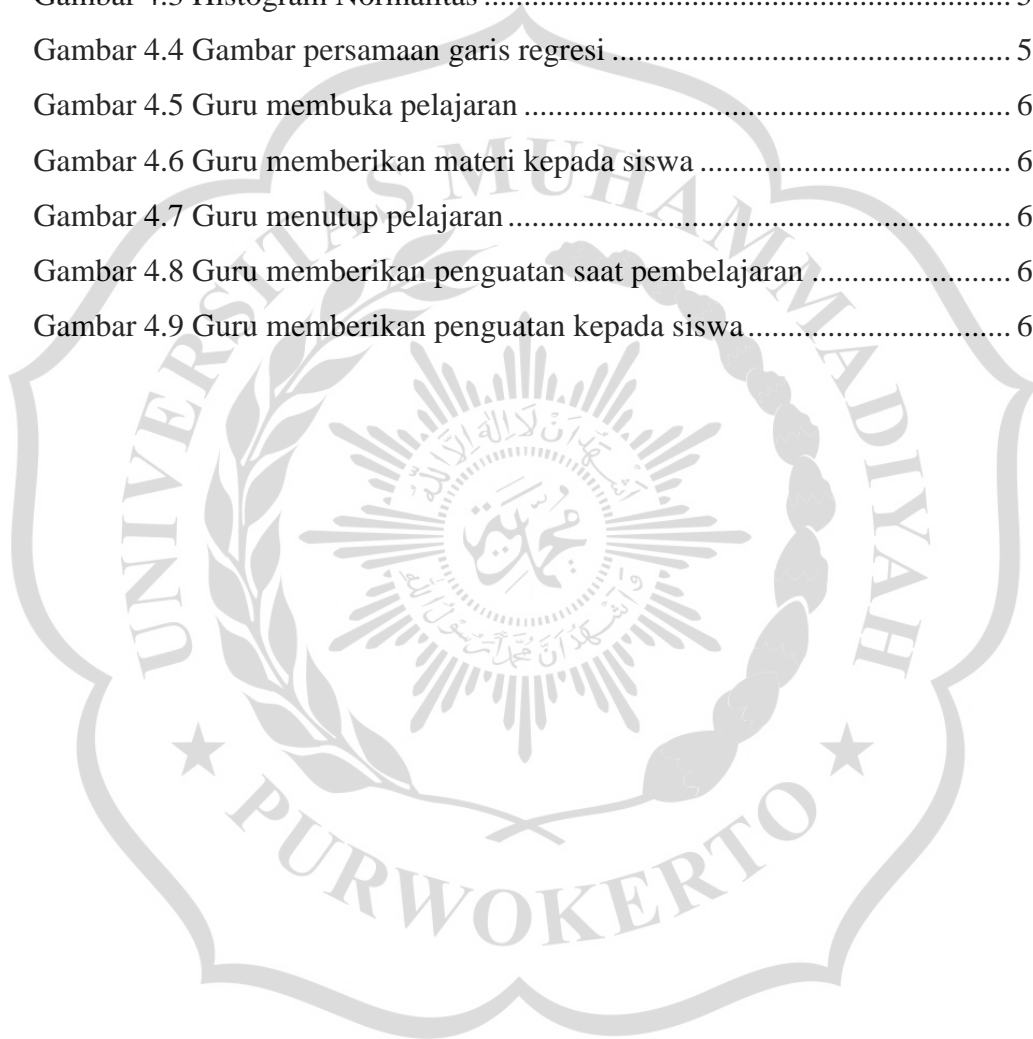
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
B. Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis .....	53
C. Pembahasan.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi skala respon siswa dari penguatan guru .....	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi skala pemberian motivasi .....	33
Tabel 3.3. Pedoman pemberian skor item instrumen penguatan guru dan motivasi belajar siswa .....	34
Tabel 3.4. Kriteria interpretasi skor .....	38
Tabel 3.5. Interpretasi koefisien korelasi .....	42
Tabel 4.1. Kategori respon siswa .....	50
Tabel 4.2. Tabel skor indikator respon siswa.....	50
Tabel 4.3. Kategori motivasi belajar .....	52
Tabel 4.4. Tabel skor indikator motivasi belajar.....	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas .....	55
Tabel 4.7. Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4.8. Tabel coefficients hasil uji regresi .....	58
Tabel 4.9. Tabel ANOVA hasil uji regresi .....	59
Tabel 4.10. Hasil uji determinasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	27
Gambar 4.1 Diagram respon siswa .....	51
Gambar 4.2 Diagram Motivasi belajar siswa .....	53
Gambar 4.3 Histogram Normalitas .....	54
Gambar 4.4 Gambar persamaan garis regresi .....	58
Gambar 4.5 Guru membuka pelajaran .....	67
Gambar 4.6 Guru memberikan materi kepada siswa .....	67
Gambar 4.7 Guru menutup pelajaran .....	68
Gambar 4.8 Guru memberikan penguatan saat pembelajaran .....	69
Gambar 4.9 Guru memberikan penguatan kepada siswa .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Populasi siswa kelas V SD Negeri 2 Pekalongan.....	77
Lampiran 2. Kisi-kisi angket uji coba.....	78
Lampiran 3. Angket uji coba.....	80
Lampiran 4. Pedoman wawancara.....	88
Lampiran 5. Hasil skor uji coba.....	89
Lampiran 6. Output uji validitas angket uji coba.....	93
Lampiran 7. Rekapitulasi uji validitas.....	99
Lampiran 8. Output uji reliabilitas.....	101
Lampiran 9. Kisi-kisi angket penelitian.....	105
Lampiran 10. Angket penelitian.....	107
Lampiran 11. Hasil skor angket penelitian.....	113
Lampiran 12. Rekapitulasi skor angket.....	116
Lampiran 13. Hasil uji normalitas.....	117
Lampiran 14. Hasil uji linearitas.....	118
Lampiran 15. Hasil uji deskriptif.....	120
Lampiran 16. Hasil uji korelasi.....	121
Lampiran 17. Hasil uji regresi sederhana.....	122
Lampiran 18. Nilai t tabel.....	124
Lampiran 19. Nilai tabel F.....	125
Lampiran 20. Surat keterangan uji coba.....	127
Lampiran 21. Surat keterangan penelitian.....	128
Lampiran 22. Dokumentasi.....	129