

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 38-39.
- Aisyah, S. (2020). Mengenal *Animaker* Aplikasi Video Animasi. Diakses 22 Februari 2021, dari gurusiana.id Web Site : https://drasittiaisyahmpd.gurusiana.id/article/2020/03/mengenal-animaker-aplikasi-video-animasi-2971906?bima_access_status=not-logged
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bintaro, T.Y. (2018). Penerapan Pembelajaran The Power of Two untuk Meningkatkan Minat pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 2(1), 150
- Cahyani, Y., & Patrikha F.D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Software Construct 2 Pada Kompetensi Dasar Modal Usaha Kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 7(3), 611.
- Christopoulos, A., Kajasilta, H., Salakoski, T., & Laakso, M.J. (2020). Limits and Virtues of Educational Technology in Elementary School Mathematics. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 60
- Daulae, H.T. (2019). Langkah–Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 59-61
- Fahrurrozi & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017*, (15), 100
- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 179
- Hariyanto, A. B. & Jannah, U. R. (2020). Revolusi Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. *SIGMA*, 5(2), 82-83

- Irianto, S. & Eka, K.I. (2011). The Impact of DELIKAN Learning towards Mathematics Achievement in Terms of Student Motivation: An Experiment at the State Elementary Schools of Banyumas, Central Java, Indonesia. *Educare: International Journal for Educational Studies*, 3(2), 191
- Juarsa, O., & Djuwita, P. (2020). Penerapan Model Delikan dan CTL untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pancasila dan Pengembangan Karakter Mahasiswa PGSD FKIP UNIB. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 166
- Khoiriyah, A.N., & Sulistiowati. (2014). Pengembangan Media Video Animasi Proses Fotosintesis pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Jajartunggal III/452 Surabaya, *JPGSD* 5(2), 4
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Kusumawati, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 5(2), 268
- Latif, A. (2020). Tantangan Guru dan Masalah di Era Digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 614
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha
- Lukman, A., Hayati, D.K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 159
- Marpaung, T., & Hambadima, E. (2019). Exploring Animaker As a Medium Of Writing a Descriptive Text: EFL Students Challenges And Promoted Aspects Of Digital Storytelling Literacy. *International Journal AJES*, 3(2), 32
- Mashuri, D.K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 5
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman : Budi Utama
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 684

- Muhassanah, Sujadi, & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 56
- Mufarrohah, L., & Rukmi A.S. (2020). Pengembangan Video Animasi Dua Dimensi Untuk Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(5), 869
- Nur'aini, I.L., Harahap, E., Badruzzaman, F.H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2), 1
- Nurita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 177-178
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 22
- Palma, D.I., Lawalata, D.J., & Mpuang, T. (2020). Penggunaan Kalkulator Saintifik Sebagai Media Eksploratif Bagi Peserta Didik Untuk Menemukan Sifat-Sifat Eksponensial. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 378
- Permatasari, I.S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A.S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 43
- Pratama, A., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Pokok Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas IV SD N 1 Jemundo Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(1), 5
- Pramudito, A. (2013). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 43
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara

- Safari. (2019). Merancang Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan dengan Memanfaatkan Kalkulator Ilmiah Seri Fx-991 ID Plus. *Prosiding SNPMAT II Tahun 2019*, 183
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Siagian, R.E.F. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 123
- Sohibun. (2014). Penerapan Strategi Belajar Dengar Lihat Kerjakan (Delikan) Berbasis Laboratorium Mini Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA Kelas X MIA. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 3(1), 57
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suleman & Pernando, F. (2018). Pembuatan Film Animasi 3D Dengan Muvizu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *IJCIT (Indonesian Journal on Computer and Information Technology)*, 3(1), 122
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi
- Susanah. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika di SD Karah I Surabaya. *Jurnal ABDI*, 5(2), 83
- Taley, I.B., & Adusei, M.S. (2020). Junior High School Mathematics Teachers Knowledge in Calculators. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 5(1), 81
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresi, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Santifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 2
- Winarni, S. (2011). Penanaman Konsep Bilangan dengan Menggunakan Kalkulator pada Siswa Kelas IV SD Negeri No.7 Ngulak. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17-18
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017 Universitas Muhammadiyah Sukabumi*, 235