

TESIS



**ANALISIS DAN REKONSTRUKSI BERBASIS HOTS
SOAL UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SMP PGRI BATURADEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

M. ALFIN FAUZAN

NIM. 1620104020

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

**ANALISIS DAN REKONSTRUKSI BERBASIS HOTS
SOAL UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SMP PGRI BATURADEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh M. Alfin Fauzan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 20 Januari 2020

Pembimbing



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160855



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh M. Alfin Fauzan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Februari 2021.

Dewan Penguji



Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Anggota I



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Anggota II



Mengetahui
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : M. Alfin Fauzan

NIM : 1620104020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Analisis dan Rekonstruksi Berbasis HOTS Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP PGRI Baturaden Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Januari 2020

Yang menyatakan,



M. Alfin Fauzan

NIM. 1620104020

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu'.

- Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45 –

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar Anda dengan penuh kesadaran.

- James Thurber –

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

- Confusius -

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Berkat karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. bapak dan ibu, orang tuaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, materi dan terus membimbingku dengan penuh kesabaran,
2. istri dan buah hatiku tercinta yang menjadi pompa semangatku dalam menyelesaikan tesis ini,
3. adik-adiku tersayang yang turut andil dalam memberikan semangat kepada kakaknya untuk segera menyelesaikan tesis ini,
4. semua dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terkhusus Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbingku menjadi lebih baik,
5. teman-teman satu kelas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2016. Kenangan indah bersama kalian tidak akan pernah terlupakan,
6. seluruh mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terkhusus Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu lebih dalam sesuai dengan bidang keilmuan penulis.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Santhy Hawanti, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa dengan tulus dan sabar memberikan arahan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Anis Fauziah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Baturaden yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
5. Siti Alifah, S.H., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP PGRI Baturaden yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan data untuk penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya, teriring ucapan terima kasih yang tulus untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, barokah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Analisis dan Rekonstruksi Berbasis HOTS Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP PGRI Baturaden Tahun Pelajaran 2019/2020*” ini.

Tesis ini terdiri dari lima bab di mana kelima bab ini saling berkaitan satu dengan yang lainnya. Bab pertama berisi tentang latar belakang dilakukannya penelitian ini, rumusan masalah, tujuan penelitian, hingga manfaat penelitian. Pada bab kedua peneliti memaparkan berbagai teori yang digunakan oleh peneliti dalam menganalisis data yang diperoleh dari lapangan.

Bab ketiga berisi metode penelitian yang digunakan oleh peneliti. Di dalam bab ini peneliti memaparkan beberapa pendapat ahli mengenai metode penelitian kualitatif. Selain itu, pembahasan mengenai sumber data dan instrumen penelitian juga dapat ditemukan di dalam bab ini.

Bab keempat berisi pemaparan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti terhadap data yang diperoleh dari lapangan. Peneliti menyajikan hasil analisis kualitatif butir soal Ujian Sekolah yang telah diujikan pada akhir tahun pelajaran 2019/20. Peneliti juga memaparkan hasil rekonstruksi butir-butir soal yang masih belum mengandung HOTS. Butir-butir soal tersebut direkonstruksi agar sesuai dengan kriteria soal HOTS yang baik.

Bab kelima merupakan bab akhir dari tesis ini di mana peneliti memaparkan kesimpulan dan saran dari penelitian ini. Kesimpulan tersebut merupakan rangkuman dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti. Saran ditujukan kepada para guru agar semaksimal mungkin berupaya menyajikan soal HOTS untuk para siswa.

Peneliti mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian.

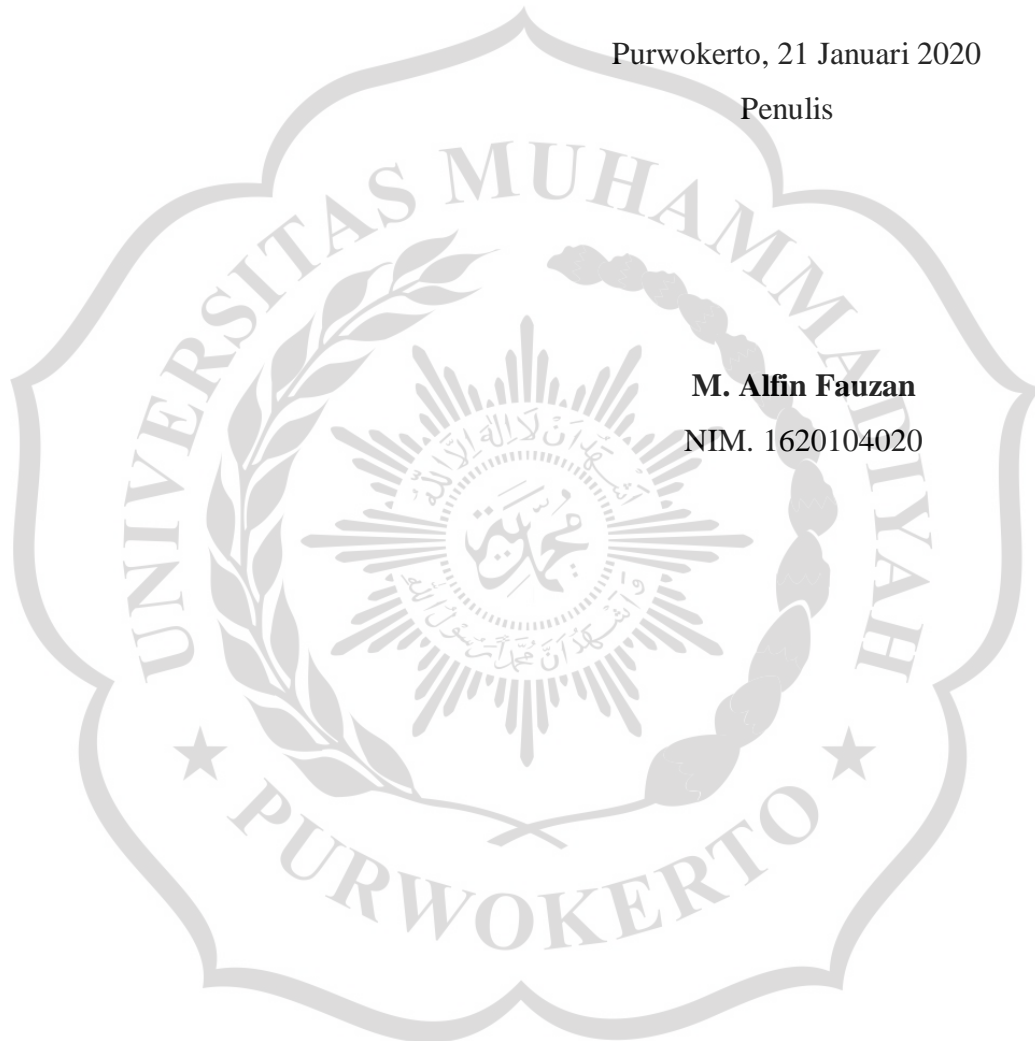
Wassalamualaikum wr.wb.

Purwokerto, 21 Januari 2020

Penulis

M. Alfin Fauzan

NIM. 1620104020



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis butir-butir soal Ujian Sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP PGRI Baturaden dan memaparkan hasil rekonstruksi berbasis HOTS dari butir-butir soal Ujian Sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP PGRI Baturaden. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang sistematis, jelas, dan terencana. Fokus penelitian ini berupa kualitas butir soal dan rekonstruksi soal berbasis HOTS. Data dari penelitian ini adalah paket soal ujian sekolah mata pelajaran bahasa Indonesia. Analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Model pemaparan hasil data disajikan dengan cara formal dan informal. Hasil penelitian ini berupa 1) hasil analisis kualitatif butir soal ujian sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia dilihat dari aspek analisis kandungan HOTS yang terdiri atas tingkatan level kognitif 1, level kognitif 2 dan level kognitif 3. Berdasarkan hasil analisis kualitatif butir soal ujian sekolah yang dilakukan menggunakan format telaah butir soal pilihan ganda dan uraian, serta telaah soal HOTS bentuk tes pilihan ganda dan uraian, baik dari segi materi, konstruksi, dan bahasa masih kurang baik karena masih terdapat kekurangan pada materi yang ditanyakan belum sesuai dengan kompetensi, pilihan jawaban belum homogen dan logis, pokok soal belum dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas, pokok soal memberi petunjuk kunci jawaban, dan belum menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Selain itu, beberapa butir soal dalam paket soal ujian sekolah tersebut masih belum sesuai dengan karakteristik soal HOTS yakni soal belum menggunakan stimulus yang menarik atau baru, soal belum menggunakan stimulus yang kontekstual, soal tidak mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta), dan soal belum menggunakan jawaban tersirat pada stimulus.

Kata kunci: *Soal Ujian Sekolah, Higher Order Thinking Skills, Rekonstruksi*

ABSTRACT

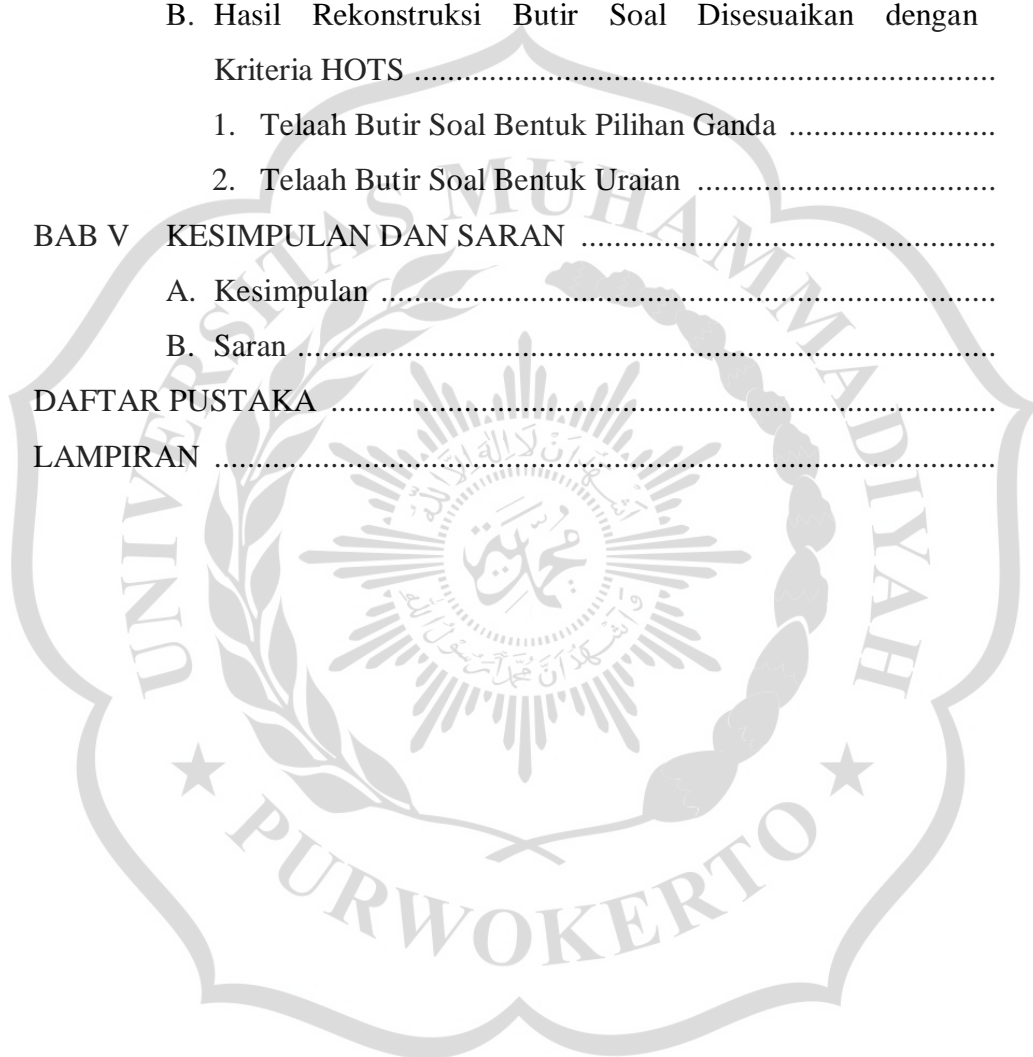
This study aims to determine the analysis results of the School Examinations test items for the Indonesian Language subject at SMP PGRI Baturaden and to describe the results of the reconstruction of the HOTS-based School Examination test items for the Indonesian Language subject at SMP PGRI Baturaden. The method used in this study was the qualitative research method. Qualitative research is a systematic, clear, and planned research method. This study focuses on the question quality and HOTS-based question reconstruction. The data of this study is the school examination test package for Indonesian Language subject. The data analysis used an interactive model consisting of data reductions, data presentations, and drawing conclusions and verifications. The data result presentation model is presented in formal and informal ways. The results of this study are in the form of 1) analysis results of the quality of the school examination test question instrument for Indonesian Language subject as seen from the aspect of HOTS content quality analysis of the school examination test questions for Indonesian Language subject consisting of cognitive level 1, cognitive level 2 and cognitive level 3. Based on the qualitative analysis results of the school examination test items which were carried out in the form of multiple-choice and essay review formats, as well as a review of the HOTS questions in the form of multiple-choice and essay, in terms of material, construction, and language, there were imperfections in the material being tested which was not in accordance with competence, lack of homogeneous and logical answer choices, how the subject matter was not formulated briefly, clearly, and firmly, how the subject matter provided hints to the answer keys, how they did not follow proper Indonesian language rules, and the characteristics of HOTS questions namely the questions did not use an interesting, new, or contextual stimuli, the questions did not measure the cognitive level of reasoning (analyze, evaluate, create), and the questions did not use implied answers to the stimuli.

Keywords: *School Examination Test Items, Higher Order Thinking Skills, Reconstruction*

DAFTAR ISI

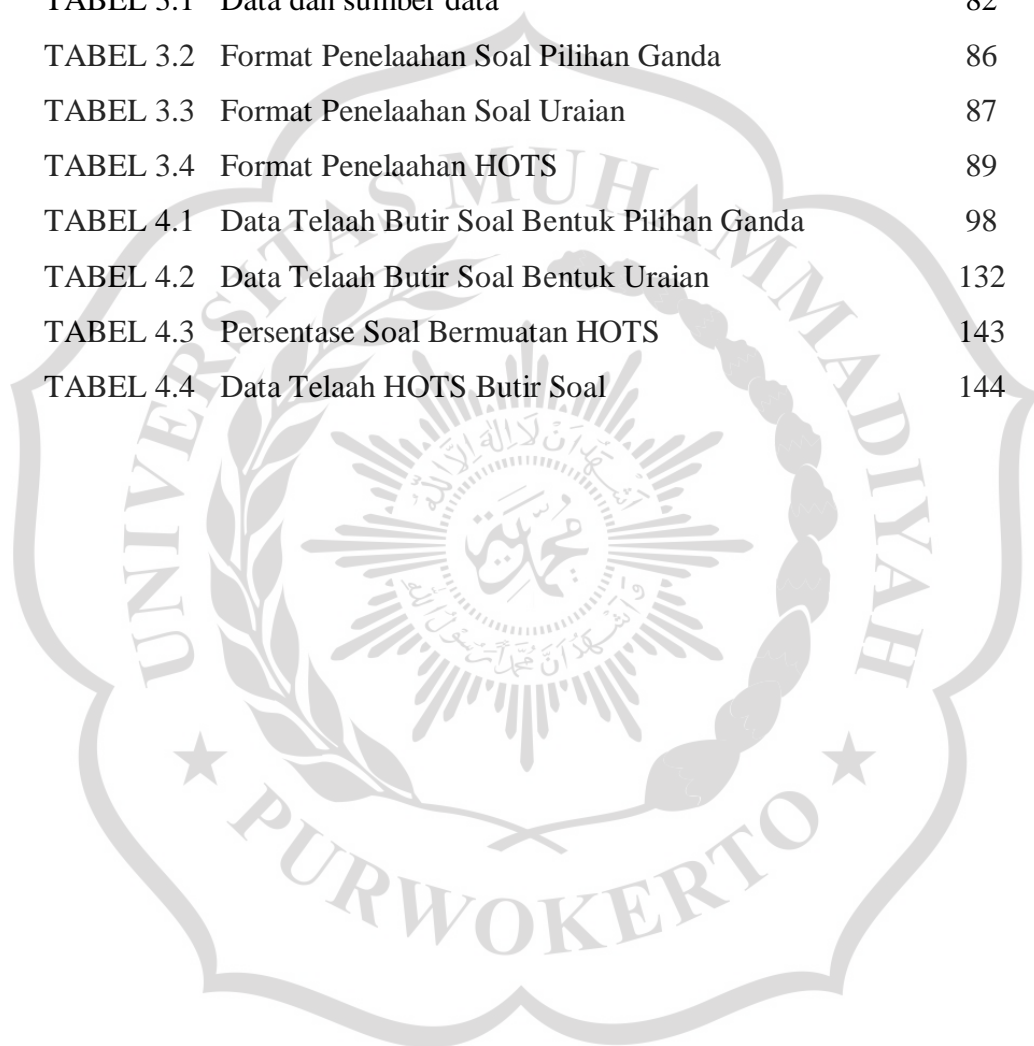
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP	8
2. Penilaian	15
3. Ujian Sekolah	21
4. Kompetensi Guru	24
5. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	27
6. Rekonstruksi	49
B. Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Pikir	75
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Desain Penelitian	77
B. Sumber Data	80
C. Teknik Pengumpulan Data	83
D. Instrumen Penelitian	85
E. Teknik Analisis Data Kualitatif	91

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	96
A.	Kesesuaian Butir Soal Pilihan Ganda dan Uraian dengan Kriteria HOTS	96
1.	Telaah Butir Soal Bentuk Pilihan Ganda	97
2.	Telaah Butir Soal Bentuk Uraian	132
B.	Hasil Rekonstruksi Butir Soal Disesuaikan dengan Kriteria HOTS	143
1.	Telaah Butir Soal Bentuk Pilihan Ganda	146
2.	Telaah Butir Soal Bentuk Uraian	156
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	164
A.	Kesimpulan	164
B.	Saran	165
	DAFTAR PUSTAKA	167
	LAMPIRAN	169



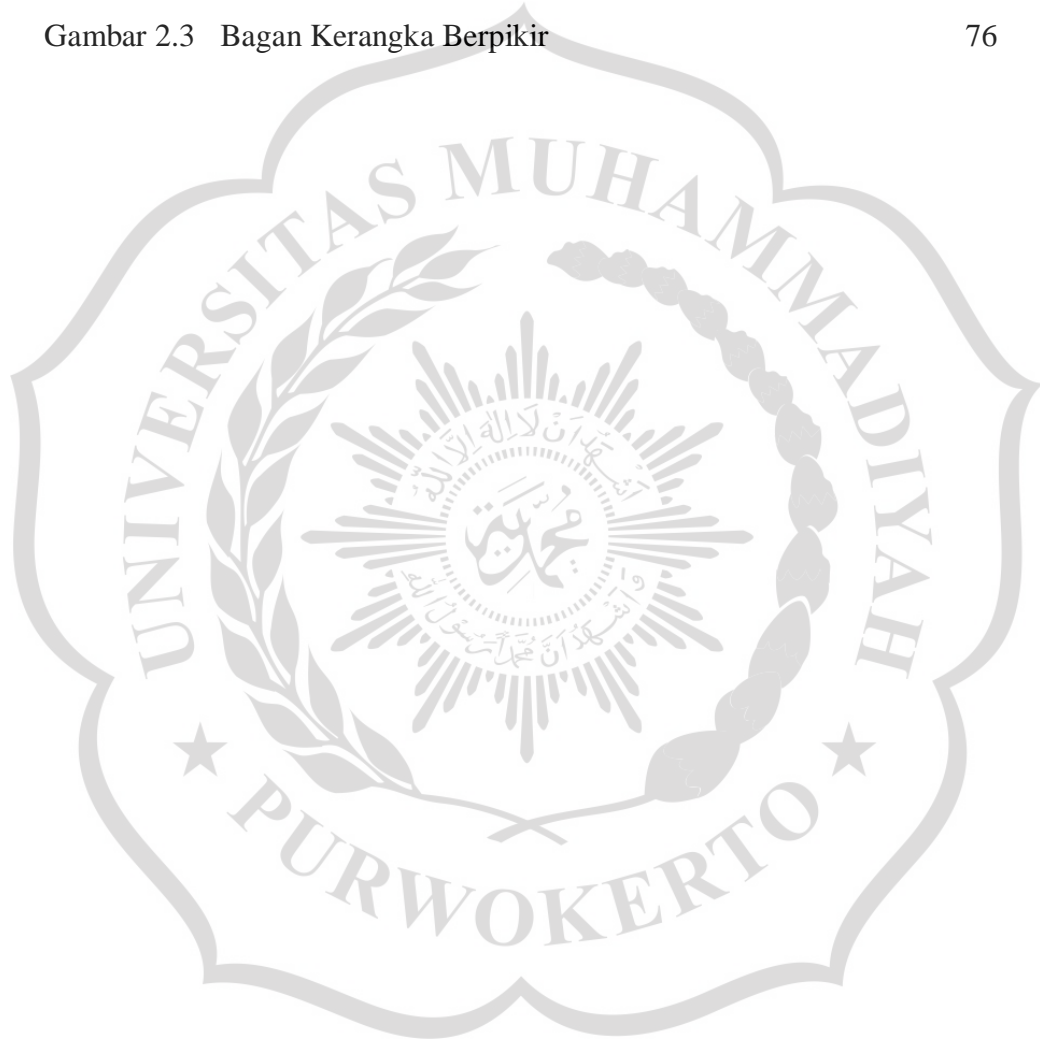
DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Contoh Susunan Kisi-Kisi Soal	35
TABEL 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Tes Pilihan Ganda	44
TABEL 3.1 Data dan sumber data	82
TABEL 3.2 Format Penelaahan Soal Pilihan Ganda	86
TABEL 3.3 Format Penelaahan Soal Uraian	87
TABEL 3.4 Format Penelaahan HOTS	89
TABEL 4.1 Data Telaah Butir Soal Bentuk Pilihan Ganda	98
TABEL 4.2 Data Telaah Butir Soal Bentuk Uraian	132
TABEL 4.3 Persentase Soal Bermuatan HOTS	143
TABEL 4.4 Data Telaah HOTS Butir Soal	144



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Empat komponen dari <i>High Order Thinking Skills</i>	32
Gambar 2.2 Perubahan level kognisi Taksonomi Bloom	39
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lamp		Hal
1	Hasil Telaah Butir Soal Pilihan Ganda	170
2	Hasil Telaah HOTS Butir Soal Pilihan Ganda	174
3	Hasil Telaah Butir Soal Uraian	177
4	Soal Ujian Sekolah Bermuatan LOTS (Level Kognitif Pemahaman/L1)	178
5	Soal Ujian Sekolah Bermuatan MOTS (Level Kognitif Aplikasi/L2)	181
6	Soal Ujian Sekolah Bermuatan HOTS (Level Kognitif Penalaran/L3)	186
7	Soal Ujian Sekolah Setelah Rekonstruksi	195
8	Soal Ujian Sekolah Sebelum Rekonstruksi	219
9	Kisi-kisi Soal Ujian Sekolah Setelah Rekonstruksi	234
10	Kisi-kisi Soal Ujian Sekolah Sebelum Rekonstruksi	246
11	Surat Ijin Penelitian	255
12	Surat Keterangan Telah Dilaksanakannya Penelitian	256