

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN APLIKASI  
*GOOGLE FORM* DI ERA PANDEMI COVID 19 GUNA MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGRI 2 CILONGOK KABUPATEN  
BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**LIZA RESTI QORIYATUN**

**1701100068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN  
APLIKASI *GOOGLE FORM* DI ERA PANDEMI COVID 19 GUNA  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS.**

Oleh :

LIZA RESTI QORİYATUN

1701100068

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Liza Resti Qoriyatun  
NIM : 1701100068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Menggunakan Aplikasi *Google Form* Di Era Pandemi Covid 19 Guna Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cilongok Kabupaten Banyumas.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539  
Penguji 2 : Lia Mareza, M. A.  
NIK. 2160583  
Penguji 3 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LIZA RESTI QORIYATUN

NIM : 1701100068

Program Studi : Peendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE FORM* DI ERA PANDEMI COVID 19 GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGRI 2 CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan diutankan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 6 Juli 2021

Yang menyatakan,



Liza Resti Qoriyatun

**NIM. 1701100068**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liza Resti Qoriyatun  
Nim : 1701100068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE FORM* DI ERA PANDEMI COVID 19 GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGRI 2 CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 Juli 2021

Yang menyatakan,



**Liza Resti Qoriyatun**

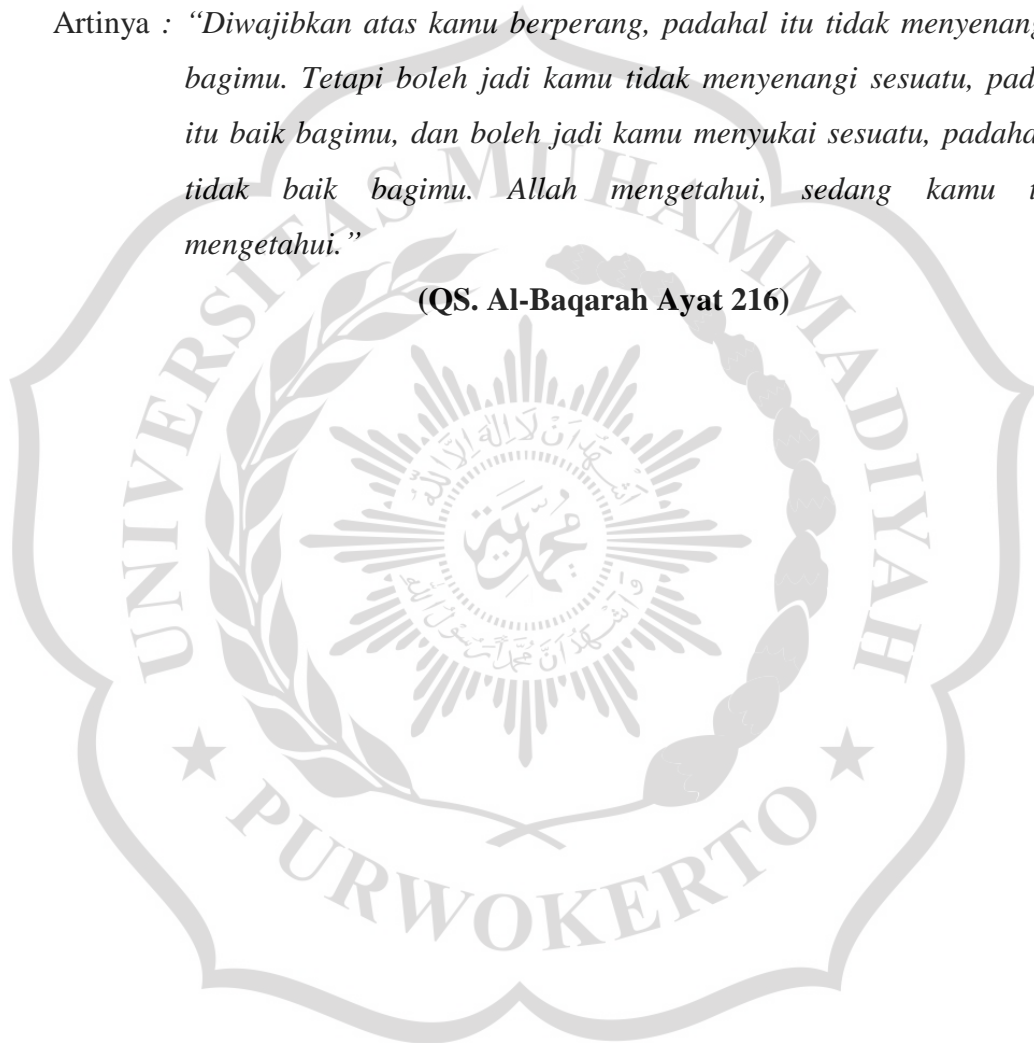
**NIM. 1701100068**

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ  
أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ □

Artinya : “Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah Ayat 216)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah, ni'mat, hidayah, innayahnya serta segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Karya terbaik ini didedikasikan teruntuk:

- ❖ Nasrudin Warkum dan Siti Nur Khasanah, kedua orangtuaku tersayang terimakasih telah mendidik dan membimbingku dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang tiada tara. Terimakasih selalu mendoakan dan memberikan motivasi disaat senang maupun susah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Baskoro Syahid Hidayattullah, Muhammad Husni Mubarak dan Azhfa Zaqi Al-Fahmi, adik kebanggaan dan kesayanganku yang selalu membuat tersenyum dan memberikan semangat, semoga kita selalu menjalin persaudaraan dengan baik.
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan.
- ❖ Teman terbaik, Laksmi Nur Lintang S, Hasna' Tanjung Sari, Esti Islamiati, Sri indah Hardiyanti dan orang-orang tercinta yang selalu berbagi suka maupun duka, serta telah berjuang bersama menyelesaikan pendidikan selama kurang lebih 4 tahun ini untuk meraih gelar sarjana.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2017.

Do'a dan motivasi kalian adalah sumber semangat dan kekuatan bagiku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Menggunakan Aplikasi *Google Form* di Era Pandemi Covid 19 Guna Meningkatkan Kedisiplinan Ssiwa Kelas V SD Negeri 2 Cilongok Kabupaten Banyumas” dengan bail. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu ‘alaihi wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam, semoga kita semua termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaat di yaumul kiamah nanti. Aamiin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas V SD N 2 Cilongok menggunakan aplikasi *Google Form* terhadap peningkatan kedisiplinan siswa pada masa pandemi Covid 19 dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi *Google Form* di masa pandemi covid 19 pada siswa kelas V SD Negeri 2 Cilongok. yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan, serta Bab V berisi kesimpulan dan saran setelah penelitian dilaksanakan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr, Ana Andriani, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan

bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Lili Purwani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Cilongok yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Semua guru kelas yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya

Peneliti



Liza Resti Qoriyatun

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 yang terjadi di dunia saat ini memberikan dampak yang luar biasa dalam segala bidang, termasuk bidang pendidikan. Pandemi Covid 19 juga berdampak pada karakter disiplin siswa, seperti dalam mengumpulkan tugas sekolah, mengerjakan pekerjaan rumah dll. Proses pembelajaran yang biasanya dilakukan secara tatap muka, beralih menjadi pembelajaran jarak jauh (*online*). Pembelajaran *online* memiliki berbagai macam model dan media. Aplikasi *Google Form* salah satu media yang digunakan SD Negeri 2 Cilongok untuk proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran di kelas V SD Negeri 2 Cilongok menggunakan aplikasi *Google Form* terhadap peningkatan kedisiplinan siswa pada masa pandemi Covid 19 dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi *Google Form* di masa pandemi covid 19 pada siswa kelas V SD Negeri 2 Cilongok. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Cilongok. Instrumen utama adalah peneliti itu sendiri namun tidak menutup kemungkinan adanya pengembangan instrumen pendukung. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan aplikasi *Google Form* di masa pandemi Covid 19 pada pembelajaran, guru menjadi terbantu dalam hal menilai kedisiplinan siswa dalam pengumpulan tugas serta absensi kelas, dan dalam menerapkan aplikasi *Google Form* pada pembelajaran di masa pandemi *Covid 19* ini cukup membantu anak dalam hal mengumpulkan tugas dan juga absensi, karena sistem penggunaannya sangatlah mudah dan dapat memicu anak untuk disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas sekolah. Penggunaan aplikasi *Google Form* juga mempunyai Faktor pendukung dan penghambat yaitu 1) penggunaan Ilmu Teknologi 2) Penggunaan Media pembelajaran 3) Dalam mengakses jaringan internet.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Pandemi Covid 19, Aplikasi *Google Form*.

## ABSTRAK

The Covid-19 pandemic that is currently spreading around the world has had a huge impact on all aspects of life, including education. The Covid-19 pandemic has an impact on students' ability to be disciplined, such as in collecting school assignments, doing homework, and so on. The traditional face-to-face learning process has transformed into remote learning. There are many different models and mediums for remote learning. One of the media used by SD Negeri 2 Cilongok for the learning process is the Google Form application. This study aims to describe the use of Google Form application to improve students' discipline for the fifth grade of SD Negeri 2 Cilongok during the Covid-19 pandemic and to find out the supporting and inhibiting factors of the use of the Google Forms application. Observation, interviews, and documentation were used to collect data. Students of SD Negeri 2 Cilongok served as the sample of the study. Although the researcher is the major source, the development of supporting instruments is not ruled out. Triangulation techniques and sources were used to check the data's validity. The findings show that using the Google Form application in the classroom during the Covid-19 pandemic can help teachers in assessing student discipline in collecting assignments and class attendance because the system is very easy to use and can motivate children to complete and collect school assignments. The use of the Google Form application is affected by supporting and inhibiting factors, including 1) the use of science and technology 2) the use of learning media 3) in accessing the internet network. Keywords: Character Education, Discipline, Covid-19 Pandemic, Google Form Application

*Keywords : Character Education, Discipline, Covid 19 Pandemic, Google Form Application.*

## DAFTAR ISI

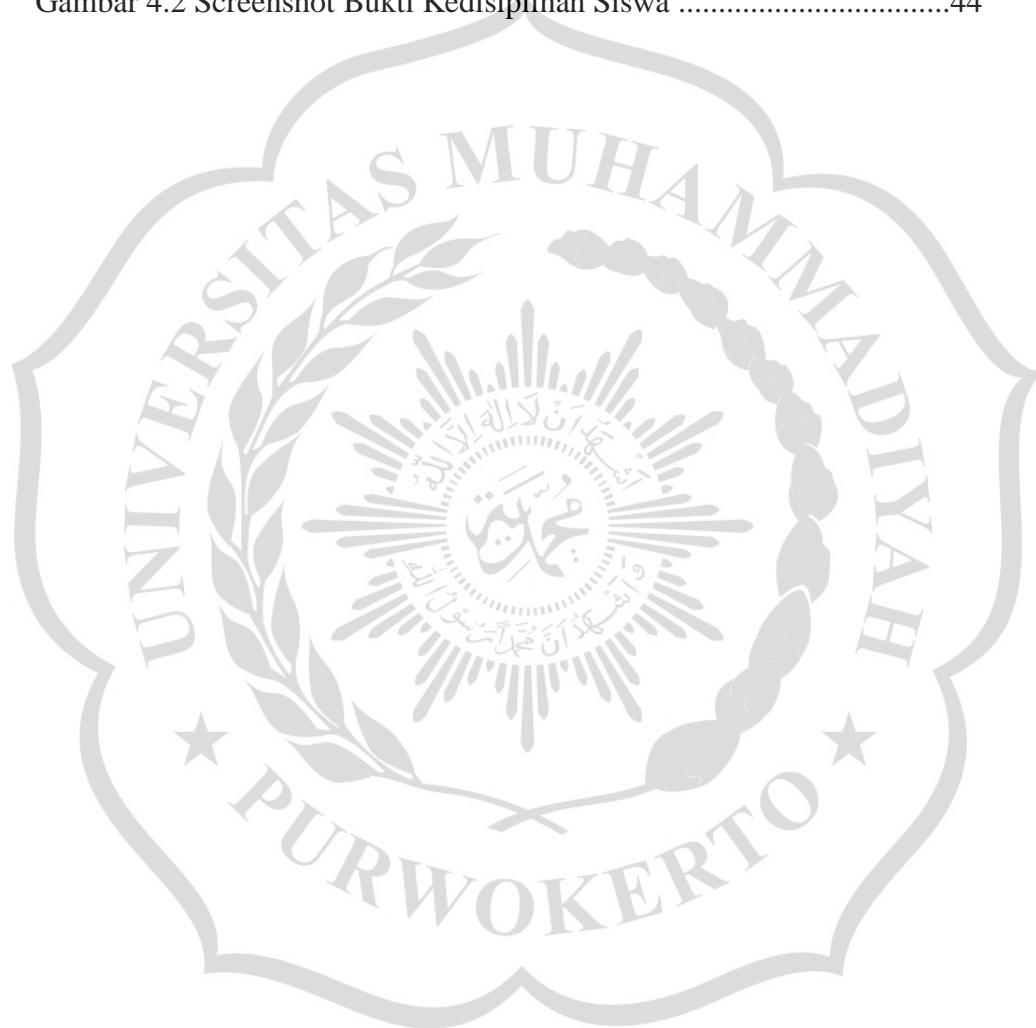
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN DEDIKASI KARYA TERBAIK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTARCT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1.Pengertian Pendidikan Karakter .....	7
2.Pengertian Disiplin .....	12
3.Pengertian Media Pembelajaran .....	15

4. Aplikasi <i>Google Form</i> .....	18
a. Cara Menggunakan <i>Google Form</i> .....	19
b. Fungsi <i>Google Form</i> .....	20
5. Pandemi Covid 19 .....	20
a. Perkembangan kasus konfirmasi positif COVID-19.....	21
b. Dampak Covid-19 pada Proses Belajar.....	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi .....	29
2. Wawancara.....	29
3. Dokumen.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>52</b>
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis .....	32
Gambar 4.1 Screenshot Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
Gambar 4.2 Screenshot Bukti Kedisiplinan Siswa .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>72</b>
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Observasi.....	73
Pedoman Observasi Siswa .....	75
Pedoman Wawancara Guru .....	76
Pedoman Wawancara Siswa .....	77
Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa .....	78
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>79</b>
Lembar Observasi Siswa FD.....	80
Lembar Observasi Siswa DW .....	81
Lembar Observasi Siswa FB.....	82
Lembar Observasi Siswa DS.....	83
Lembar Observasi Siswa AM .....	84
Hasil Wawancara Guru Kelas V .....	85
Hasil Wawancara Siswa FD.....	88
Hasil Wawancara Siswa DW .....	90
Hasil Wawancara Siswa FB .....	92
Hasil Wawancara Siswa DS .....	94
Hasil Wawancara Siswa AM .....	96
Hasil Wawancara Orang tua LN .....	98
Hasil Wawancara Orang tua RN .....	100
Hasil Wawancara Orang tua SR .....	101
Hasil Wawancara Orang tua SP .....	102
Hasil Wawancara Orang tua KL .....	103
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Guru .....	105
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Siswa .....	111
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Orang tua .....	125
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>133</b>

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	134
Surat Izin Penelitian .....	136
Surat Balasan Izin Penelitian .....	137
Surat Telah Melakukan Penelitian .....	138
<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>139</b>
Dokumentasi Foto .....	140

