

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. 'Berpikir Kritis Matematik', *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 1, April 2013 ISSN 2089-855', 2(1), pp. 66–75.
- Alhaddad, I. 2013. 'Berpikir Kritis Matematik', *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 2, Oktober 2013 ISSN 2089-855X. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), pp. 57–65.
- Adinda, A. 2019. 'Critical Thinking Skills Of Students From The Aspect Of Strategy And Tactics In Solving Mathematics', *International Journal of Insight for Mathematics Teaching*, 02(1), pp. 47–56.
- Crismasanti, Y. D. *et al.* 2017. 'Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Tipe Soal Open- Ended Pada Materi Pecahan', *Satya Widya*: Vol. 33, No. 1, Juni 2017 pp. 75–85.
- Febrianti, L. dan Rachmawati, L. 2018. 'Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk', 6, pp. 69–75.
- Firdaus, A. dan Nisa, L. C. 2019. 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir', *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), pp. 68–77.
- Haryanti, S. dan Sari, A. 2019. 'Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Emotional Quotient Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama', *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), p. 077. doi: 10.24014/juring.v2i1.6712.
- Indayani, S., dkk. 2015. 'Profil Pemahaman Siswa terhadap Luas dan Keliling Bangun Datar yang Digunakan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional', *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(3), pp. 326–337.
- Jayanti, N. 2014. 'Hubungan Antara Emotional Quotient (EQ) dengan Tiga Domain Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan', *Journal of Biology Education*, 3(3). doi: 10.15294/jbe.v3i3.4530.
- Mardiyanti, DO., dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Maematik Siswa SMP pada Materi Segitga dengan Pendekatan Metaphorical Thinking". *JPMI*: Vol. 1, 3.

- Novtiar, C. dan Aripin, U. 2017. 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended', *Prisma*, 6(2), pp. 119–131. doi: 10.35194/jp.v6i2.122.
- Octaviasari, A. 2019. 'Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik pada PBL-Bertema Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional'. *Prisma*: 2, 25-33.
- Purnama, I. M. . 2016. 'Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMA N Jakarta Selatan', *Jurnal Formatif* 6(3), pp. 233–245.
- Sriani. 2015. 'Urgensi Keseimbangan IQ, EQ, SQ Pendidik dalam Proses Manajemen Pembelajaran'. *Nur El Islam*: 2(1), April 2013.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E. & Masrukan. 2017. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (Feb. 2017), 605-612.
- Syahbana. A. 2012. 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning'. *Edumatica*: 2(1), April 2012.
- Thaib, E. N. 2013. 'Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional', *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII(2), pp. 384–399.