

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK FABEL DENGAN
MEDIA VIDEO *YOUTUBE* PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 KROYA, CILACAP TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

INTAN KHOIRINA FAUZIAH

NIM 1701040015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Intan Khoirina Fauziah
NIM : 1701040015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Fabel dengan Media Video *Youtube* Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 1959011 198503 2 002

Penguji I : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506

Penguji II : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198303 1 001

Penguji III : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 30 Juli 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Intan Khoirina Fauziah
NIM : 1701040015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Fabel Dengan
Media Video *Youtube* Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas VII C SMP
Negeri 2 Kroya, Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Juli 2021

PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M.Pd

NIP 19570906 198403 1 002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Khoirina Fauziah
NIM : 1701040015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Fabel Dengan Media Video Youtube Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Intan Khoirina Fauziah

MOTO

“Waktu Bagaikan Pedang”

Jika Kamu Tidak Memanfaatkannya dengan Baik maka Ia akan memanfaatkanmu
(HR. Muslim)

“Doa Orang Tua adalah Nomor Satu”

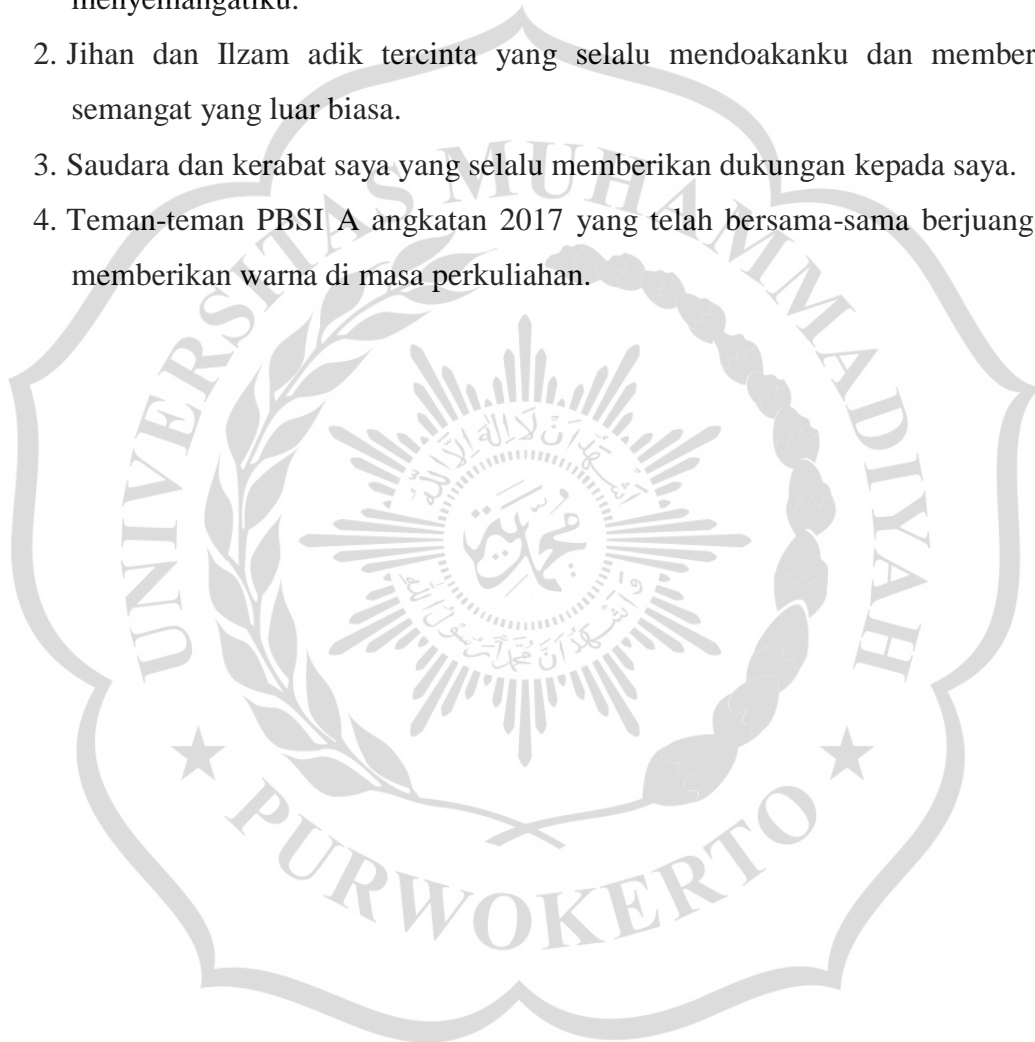
(Intan Khoirina Fauziah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt dan terima kasih persembahan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakanku, memotivasiku, serta menyemangatiku.
2. Jihan dan Ilzam adik tercinta yang selalu mendoakanku dan memberikan semangat yang luar biasa.
3. Saudara dan kerabat saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
4. Teman-teman PBSI A angkatan 2017 yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan warna di masa perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Fabel dengan Media *Youtube* pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas VII C SMP NEGERI 2 Kroya, Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

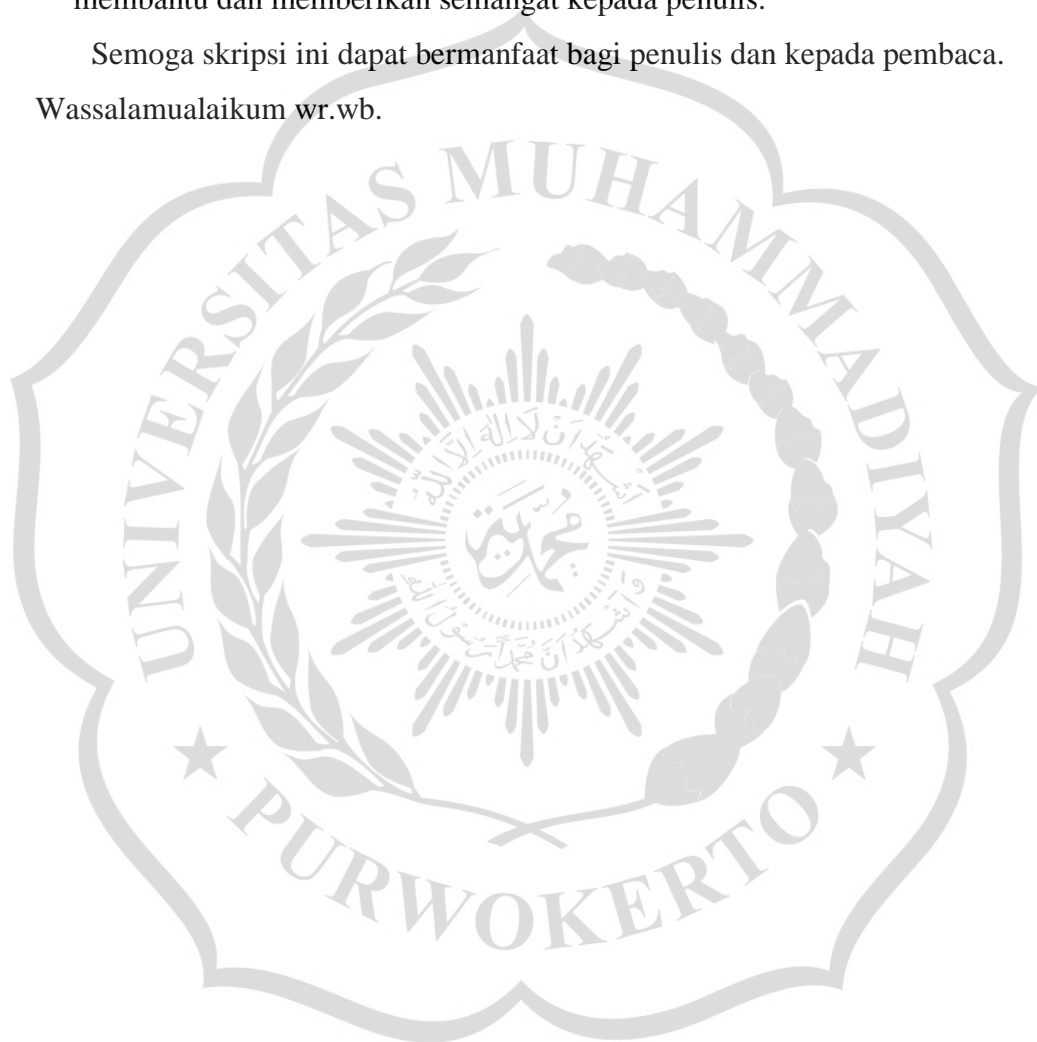
Penulis menyadari banyak kekurangan pada saat menyusun skripsi ini dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan membimbing dalam tata laksana penyusunan skripsi.
3. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua program studi PBSI yang telah memberikan informasi dan membimbing dalam tata laksana penyusunan skripsi.
4. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., *pereview* I sekaligus penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd., *pereview* II sekaligus penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Ika Mardiana Rahayu, S.Pd., guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kroya yang telah membantu pelaksanaan penelitian dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh guru dan staff karyawan SMP Negeri 2 Kroya.
9. Siswa-siswi kelas VII C SMP Negeri 2 Kroya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kepada pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb.



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Khoirina Fauziah
NIM : 1701040015
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusif Royalty-ree Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Menyimak Fabel Dengan Media Video *Youtube* Audio Visual Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas VII C SMP NEGERI 2 Kroya, Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

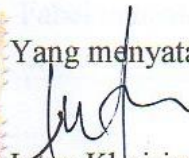
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 30 Juli 2021



Yang menyatakan,


Intan Khoirina Fauziah

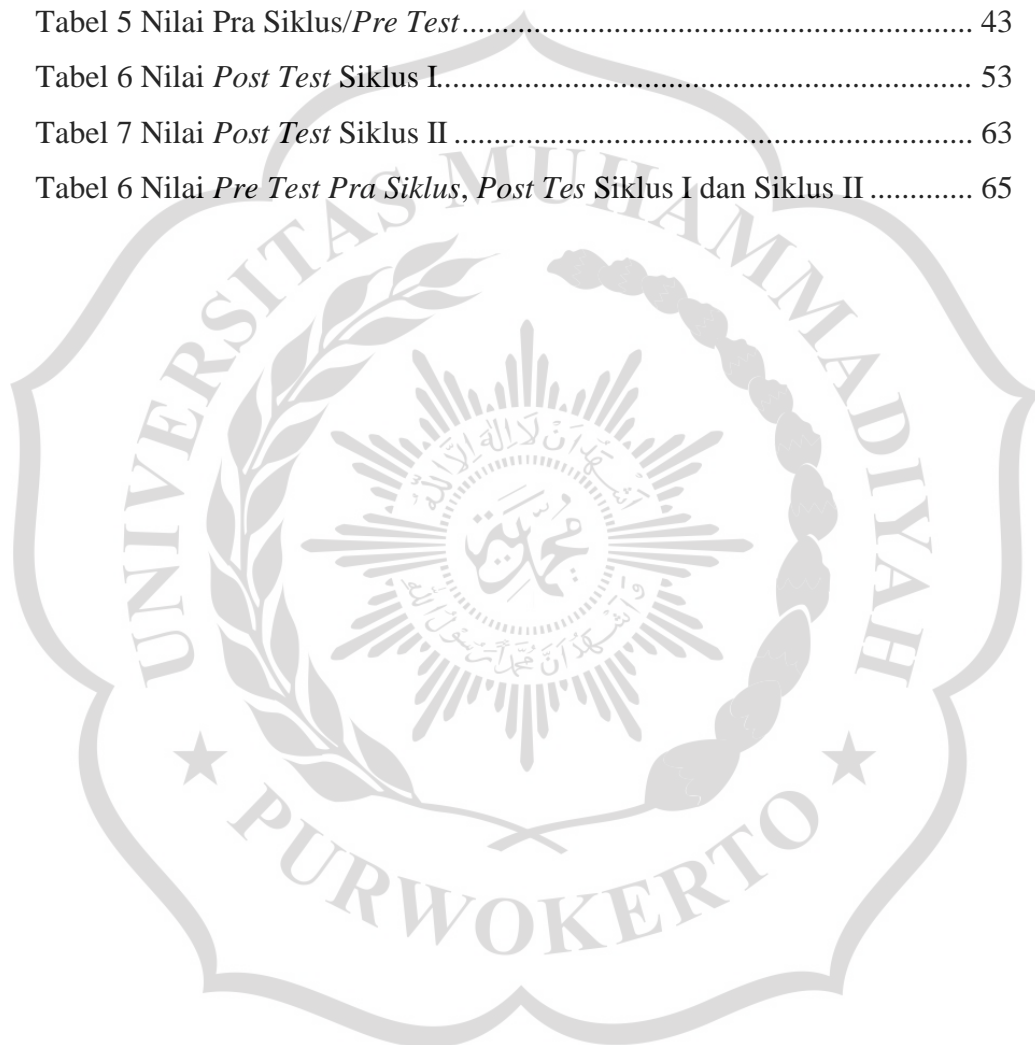
DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
ORISINALITAS	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Penelitian Relavan.....	5
B. Landasan Teori.....	7
1. Kemampuan Menyimak Fabel	7
2. Fabel.....	12
3. Menyimak Fabel.....	17
4. Media Audio Visual	18
5. Pembelajaran Jarak Jauh	24
6. Pembelajaran Menyimak Fabel dengan Media Audion Visual Jarak Jauh.....	26
7. Kerangka Pikir.....	27
8. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Subjek Penelitian.....	29
B. Desain penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Alat Pengumpulan Data	35
E. Analisis Data.....	37
F. Indikator Keberhasilan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Penelitian Pra Siklus.....	39
2. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	46
3. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	55
B. Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	65
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Angket Tindakan Guru	31
Tabel 2 Tabel Angket Observasi Tindakan Siswa	32
Tabel 3 Kisi-kisi Skor Penilaian Unjuk Kerja Menyimak	34
Tabel 4 Pedoman Penskoran Aspek Penilaian	34
Tabel 5 Nilai Pra Siklus/ <i>Pre Test</i>	43
Tabel 6 Nilai <i>Post Test</i> Siklus I	53
Tabel 7 Nilai <i>Post Test</i> Siklus II	63
Tabel 6 Nilai <i>Pre Test Pra Siklus, Post Tes</i> Siklus I dan Siklus II	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 2 Teks Fabel Belalang Sembah	77
Lampiran 3 Nilai Pra Siklus/ <i>Pre Test</i>	79
Lampiran 4 Pekerjaan Siswa Pra Siklus/ <i>Pre Test</i>	80
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
Lampiran 6 Teks Fabel Kancil & Buaya.....	85
Lampiran 7 Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	90
Lampiran 8 Pekerjaan Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 10 Teks Fabel Kelinci & Kura-Kura.....	96
Lampiran 11 Nilai <i>Post Test</i>	99
Lampiran 12 Pekerjaan Siswa Siklus II.....	100
Lampiran 13 Angket Guru Siklus I.....	102
Lampiran 14 Angket Siswa Siklus II.....	103
Lampiran 15 Angket Guru Siklus I.....	104
Lampiran 16 Angket Siswa Siklus II.....	107
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 18 Suran Izin Penelitian.....	116

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK FABEL DENGAN
MEDIA VIDEO *YOUTUBE* PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 KROYA, CILACAP TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

**1. Intan Khoirina Fauziah
2. Sukritanto**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak fabel dengan media video *youtube* pada pembelajaran jarak jauh siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap yang berjumlah 32 siswa, yaitu laki-laki 18 siswa dan perempuan 14 siswa. Penelitian ini dilakukan 3 siklus yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Masing-masing siklus yaitu melalui empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada pra siklus media yang digunakan yaitu buku cetak Bahasa Indonesia, pada siklus I media yang digunakan yaitu video *youtube*, dan pada siklus II media yang digunakan yaitu video *youtube* hanya saja berbeda judul untuk lebih meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Penelitian ini melibatkan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai pengajar dan peneliti sebagai pengamat aktivitas guru.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pra siklus dari 32 siswa yang sudah tuntas ada 13 siswa atau 40,62%, dengan nilai rata-rata kelas 68,12. Pada siklus I setelah menggunakan media video *youtube* ada 22 siswa yang sudah tuntas atau 68,75%, dengan nilai rata-rata kelas 74. Pada siklus II setelah mengganti video media *youtube* siswa yang tuntas menjadi 27 siswa atau 84,37%, dengan nilai rata-rata 79,68. Jadi kemampuan menyimak fabel dengan media video *youtube* pada pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap menunjukkan terjadinya peningkatan secara signifikan.

Kata kunci: keterampilan menyimak fabel, media video , *youtube*.

**IMPROVING STUDENTS' LISTENING SKILLS TO FABLES USING
YOUTUBE VIDEO MEDIA IN REMOTE LEARNING FOR SEVENTH
GRADE STUDENTS OF CLASS C AT SMP NEGERI 2 KROYA, CILACAP
REGENCY IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021**

**1. Intan Khoirina Fauziah
2. Sukritanto**

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of listening skills to fables with YouTube video media in remote learning for seventh-grade students of class C at SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap regency totaling 32 students; 18 male students and 14 female students. This research was conducted in 3 cycles; pre-cycle, first cycle, and second cycle. Each cycle contains four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Indonesian printed books were used in the pre-cycle, YouTube video was used in the first cycle, and other YouTube video was used as the medium in the second cycle in order to improve students' listening skills. This study involved Indonesian language teachers and researchers as observers of teacher activities.

The results showed an increase in each cycle. In the pre-cycle of 32 students, 13 students or 40.62%, achieved learning completeness and had an average grade of 68.12. In the first cycle after using the YouTube video media, 22 students, or 68.75% passed learning completeness and had an average grade of 74. In the second cycle after changing the YouTube media video, 27 students, or 84.37%, had learning completeness with an average score of 79.68. So the listening skills to fables with YouTube video media in remote learning for seventh grade students of class C at SMP Negeri 2 Kroya, Cilacap regency showed a significant increase.

Keywords: *Listening Skills to Fables, Video Media, YouTube.*