

DAFTAR PUSTAKA

- Antonides, G. (1991). Motivation and Personality. *Psychology in Economics and Business*, 25-52. https://doi.org/10.1007/978-94-015-7901-8_3
- Angga. M. (2020). *Pemahaman Perkembangan Teori Sastra*. Klaten : Lakeisha.
- Abdullah, Amin. (2004). *Integrasi Sains Islam Mempertemukan Epistemologi Islam dan sains*. Yogyakarta. Pilar Relegia dan SUKA Press.
- Arifuddin. (2016). Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinnya terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasia Islamika* Vol 1. No. 1
- Arista, Rizki Noura. (2019). Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Pendidikan di Indonesia *Jurnal Tawadhu* Vol. 3 no. 2, 883-892.
- Agus, Budi. (2019). Teori Belajar Humanistik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No 2.
- Abuddin Natta. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Alim M. (2006). *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan dan Kepribadian Muslim*. Bandung : Rosdakarya.
- Budi, Satrio. Benarkah *Self Esteem* Mempengaruhi Prestasi Akademik. *Jurnal humanitas* Vol. 13 No. 1.
- Bahri, A., & Pengajaran, M. (n.d.). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem*. 7-15.
- Darmiah,T. P. (2011). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Lanjutan Menengah Atas dan Pengaruhnya Terhadap Pembangunan Karakter, *Jurnal Tarbiyah*,5.
- Darodjat, Ani Rizki. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Purwokerto. *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Fatchurahman, M. (2012). *Demokratis dan Kenakalan Remaja*. 1(2).
- Frank G Goble. (1987). *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, Yogyakarta: Kanisius.

- Harahap, Musaddad. (2016). *Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 1(113), 140-155.
- Hasibun. (2010). *Manajemen Sumbat Daya Manusia*. Bumi Aksara
- Hidayat, N. (2016). *Kebutuhan Akan Rasa Aman dan Happiness pada Peserta didik*, The 4th University Research Coloquium ISSN2407-9189
- Hasan,Ibnu. Devi Indri. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Emosional Siswa dengan Pendekatan Humanistik. *Jurnal Vol 1, No. 1*
- Hamdani Ihsan. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung. Pustaka Setia.
- Ismail Ahmad,(2017). *Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya*. 1 (1), 133-142.
- Ismail,Muhammad. (2010). *Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran* . 13(1), 44-63.
- Jayatra, R. (2018). *Analisis Kesiapan Belajar pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Serasan Timur Tahun Ajaran 2018*. 1-12.
- Jaya, F. (2019). *Buku Perencanaan Pembelajaran-Full.pdf* (pp. 1-141).
- Khakim, A. (2018). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Muhaimin. *Jurnal Al-Makrifat Vol 3 , No 2 , Oktober 2018* 111-129.
- Kulsum. (2012). *Pendidikan Perspektif Hadist (Hadits-Hadist tarbawi)*. Serang. FSEIPRESS
- Maslow,Masbur. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow (1908-1970) (analisis filosofis), 29-47. *Jurnal Ilmiah Edukasi Vol 1, Nomor 1*,
- Mendari, Anastasia Sri. “Aplikasi Teori Hirarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Widya Warta No.1*, 2010, h.82-91
- Maslow,Abraham. (1984) *Motivasi dan Kepribadian*, Alih Bahasa: Nurul Iman, Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Masganti. sit. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing, 2012 full pdf
- Mulyadi, M., Zulkarnain, I., & Laugu, N. (2019). *Adaptasi pustakawan dalam*

menghadapi kemajuan teknologi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 163. <https://doi.org/10.22146/bip.39843>

Mukroji (2014). *Hakekat Pendidik dalam Pandangan islam*, II(2), 15-29.

Mulyati, D. S. (2019). *Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Terhadap Aktualisasi Diri Siswa*. 7 (April), 149-176.

Nurhadi.(2018). Pengembangan Aktualisasi Diri Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pondok Pesantren Al- Iman Putra Ponorogo. *Jurnal Muslim Heritage*, Vol. 2, No. 2.

N. V., & Hal, J. (2018). *Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral*. 1, 27-33. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>

Raden, F. I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam Imam Syafe'T. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 151-166.

Rodin,Imam. Dwi Sunenti. (2017). *Strategi pembelajaran, PQ4R, hasil belajar Pendidikan Agama Islam*. 4(1), 85-96.

Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>

Rahman, Abdul. (2001). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis* Vol.8 No.1.

Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*. 8 (1) hal.19-25.

Robingatin. (1999). Pengembangan *Self Esteem* melalui Pembelajaran Kooperatif, *Jurnal STAIN Samarinda*.

Setiawan, Hendro. (2014) *Manusia Utuh Sebuah Kajian atas Pemikiran Abraham Maslow*. Yogyakarta : PT Kanisius

Sihombing, Anggiat. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menggambar....*Jurnal Warta Edisi* : 57, ISSN : 1829:7463

Semiun,Yustinus. (2021). *Teori-Teori Kepribadian Humanistis*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sofiah, Rodatus. Suhartono. Ratna Diah. (2020). Analisis karakteristik sains teknologi masyarakat (stm) sebagai model pembelajaran: sebuah studi literatur : *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 7, No 1, <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Suhron, M. (2016). *Konsep Diri Self Esteem* (Issue February). Syahrani, Jailani. (2008). *Kasih sayang dan kelembutan*. 100-109.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumantri, B. A., Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *J*(September), 1-18.
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2)30--46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Sylvia, R. (n.d.). Hubungan *Self Esteem* dan Motivasi Belajar terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 7 Edisi 2
- Sudjiono. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo.
- Syahrani Jailani, M. (2018) *Kasih Sayang dan Kelembutan dalam Pendidikan*.
- Shodiq, Sadam. (2018). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal At-Tajdid* Vol. 02 No.2 Juli-Desember
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Utari, Ruhmania. Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa melalui Pembelajaran, *Jurnal Dinamika Pendidikan* No.1, 2007, h. 76-89.
- Zulkarnain. (2019). Eksistensi Perkembangan Mazhab Psikologi Islam sebagai Aliran Baru dalam Psikologi. *Journal of Psychology, Religion, and Humanity*. Vol. 1, No. 1