

**URGENSI KONSEP *SELF ESTEEM* ABRAHAM MASLOW
DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

**INDAH DWI SANTI
1706010023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

**URGENSI KONSEP *SELF ESTEEM* ABRAHAM MASLOW
DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**INDAH DWI SANTI
1706010023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“URGENSI KONSEP *SELF ESTEEM* ABRAHAM MASLOW DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”

Yang di tulis oleh:

Nama : Indah Dwi Santi
NIM : 1706010023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Purwokerto, 3 Muharram 1442 H
12 Agustus 2021 M

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **URGENSI KONSEP SELF ESTEEM ABRAHAM MASLOW DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Ditulis oleh : Indah Dwi Santi
NIM : 1706010023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :


Hari : Jum'at

Tanggal : 6 Agustus 2021

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang



Makhrus, S.E.I., M.S.I.

NIK. 2160574

Sekretaris Sidang



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

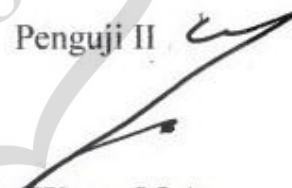
Penguji I



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

Penguji II

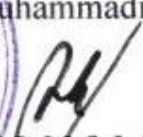


Dr. Wage, M.Ag.

NIK. 2160173



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Maliful, M.Ag.

NIK. 2160095

NOTA PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Dwi Santi
NIM : 1706010023
Prodi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto 12 Agustus 2021

Yang membuat:



10000
20
METERAI
TEMPEL
8E3A4AJX346966472

Indah Dwi Santi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Dwi Santi
NIM : 1706010023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi
menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)

kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

URGENSI KONSEP *SELF ESTEEM* ABRAHAM MASLOW DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Agustus 2021
Yang menyatakan,



001AFAJX373367865

Indah Dwi Santi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan dari relung hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, Ngadino Achmad Hadi Suyitno dan Nining Setiani yang telah memberikan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi dan doa dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Kakak dan Adik tersayang, Nur Sangidah Wulandari dan Dimas Tri Prasetyo serta Dinda Pratiwi Setia Ningrum yang memberikan rasa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-Teman seangkatan, seperjuangan PAI 2017 yang telah menjadi bagian kisah dari perjalanan menjadi seorang mahasiswi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang saya banggakan.

Terimakasih semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu menyertai kita, dalam Ridho-Nya. *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

MOTTO

*Ilmu itu ada dua macam : apa yang di serap dan yang di dengar, Dan yang di dengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak di serap.
(Ali bin Abi Thalib)*

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.
(Q.SAl-Imran : 139)*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagi pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu serta memberikan berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan saran, arahan, motivasi, dan meluangkan waktu, tenaga, di kala kesibukan, serta sumbangsih pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi dalam proses penelitian serta penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Kawan sesama dosen pembimbing yang senantiasa kebersamai dalam proses bimbingan.
8. Kedua orang tua yang tercinta, serta kaka tersayang yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Agustus 2021

Indah Dwi Santi

ABSTRAK

URGENSI KONSEP *SELF ESTEEM* ABRAHAM MASLOW DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Indah Dwi Santi 1706010023

Kondisi pendidikan di era sekarang sangat membutuhkan perhatian karena meprihatinkan. Apalagi di masa pandemi sekarang ini yang menjadikan peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu di rumah sehingga menjadikan peserta didik kurang mendapatkan pengawasan, perhatian, serta motivasi belajar daripada waktu di sekolah yang menyebabkan peserta didik melupakan tugas pelajar. Hal tersebut salah satunya disebabkan oleh *self esteem* yang rendah. Oleh sebab itu hendaknya pendidik baik guru ataupun orang tua dirumah lebih memahami anak didiknya sehingga dapat menumbuh kembangkan *self esteem* yang ada di dalam diri individu. Dengan demikian tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui serta memahami konsep *self esteem* menurut Abraham Maslow dalam pencapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat mengantarkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang telah di cita-citakan dan dapat menjadikan peserta didik yang berprestasi.

Penelitian ini memakai penelitian kualitatif jenis studi kepustakaan (*Library Research*). Dengan teknik pengumpulan data yang berasal dari sumber-di antaranya buku, jurnal, artikel maupun sumber bacaan lainnya yang terkait dengan penelitian yang dikenal dengan metode dokumentasi. Penelitian ini menerapkan Analisis data *content analysis* atau analisis isi menfokuskan kepada kajian pustaka. Analisis isi (*content analysis*) yakni teknik penelitian untuk menciptakan kesimpulan (*inferensi*) yang dapat mencontoh (*replicable*) data dengan memperhatikan konteksnya.

Hasil penelitian ini yakni demi tercapainya tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya menumbuh kembangkan *self esteem* yang ada dalam diri pendidik dan peserta didik. Pendidik hendaknya meningkatkan kesadaran akan perannya sebagai seorang guru yang tugasnya tidak hanya sebatas pemberi materi akan tetapi senantiasa berfikir (*tazzakur*) kreatif dan inovatif serta pemberi arahan (*direction*), pemberi motivasi serta penghargaan (*reward*) agar peserta didik dapat menyadari potensi yang dimiliki oleh dirinya sehingga dapat mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah di cita-citakan.

Kata Kunci : Konsep *Self Esteem*, Abraham Maslow

ABSTRACT

URGENCY OF SELF ESTEEM CONCEPT OF ABRAHAM MASLOW IN ACHIEVING THE OBJECTIVES OF LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION

**Indah Dwi Santi
1706010023**

The condition of education in the present era really needs attention because it is very apprehensive. Especially in the current pandemic, which makes students spend more time at home so that students get less supervision, attention and motivation to learn than time at school which causes students to forget their duties as students. One of the reasons for this is low self-esteem. Therefore, educators, both teachers and parents at home, should better understand their students so that they can develop self-esteem in the individual. Thus the purpose of this study is to know and understand the concept of self-esteem according to Abraham Maslow in achieving the learning objectives of Islamic religious education so that it can lead students to achieve the learning goals that have been aspired and can make students who excel.

This research is a type of qualitative research through library research with data collection techniques from various sources, including books, journals, articles and other reading sources related to research known as the documentation method. This study applies content analysis data analysis or content analysis which focuses more on literature review. Content analysis is a research technique for creating replicable inferences, and validating data by paying attention to the context.

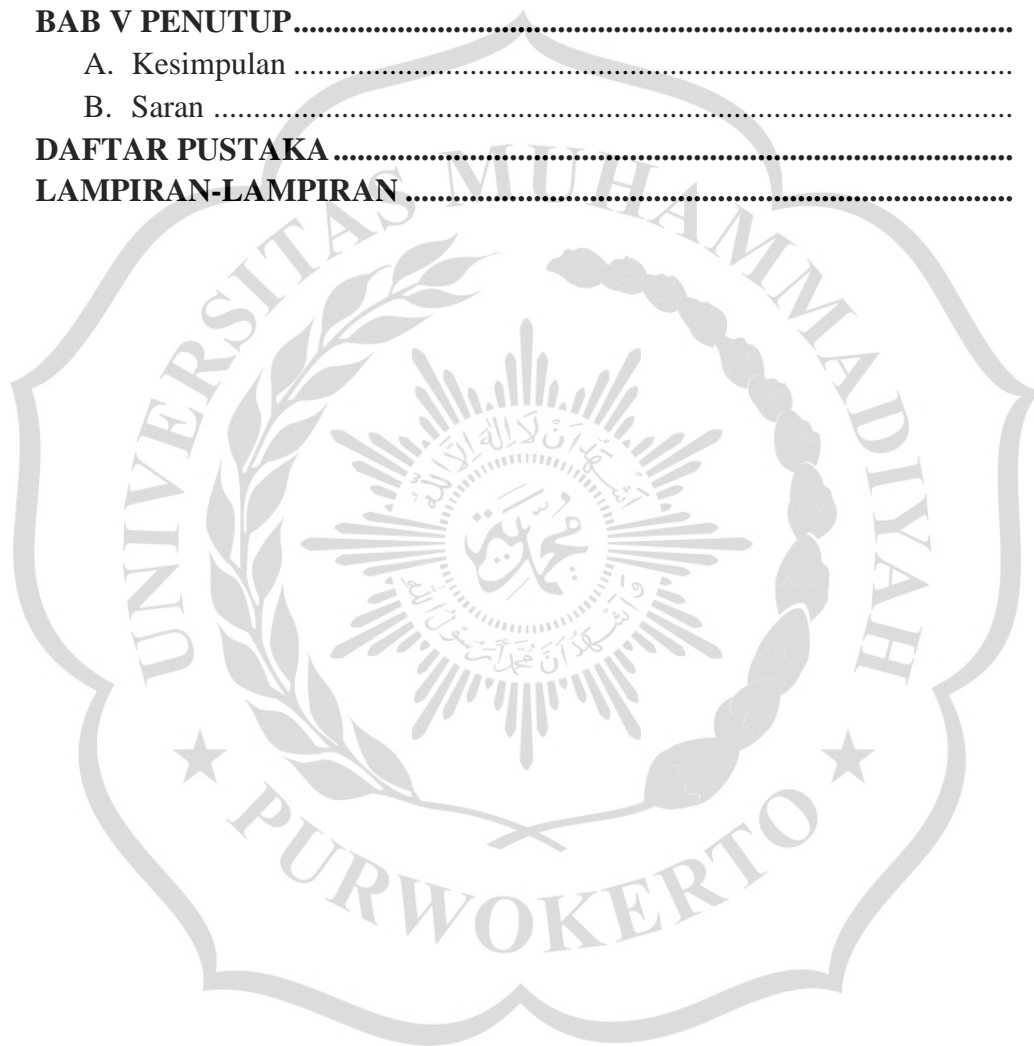
The result of this study are that in order to achieve the learning objectives of Islamic Education, it is necessary to develop self esteem that exist in educators and students. Educators should increase awareness of their role as a teacher, whose duties are not only limited to providing material, but always thinking (tazzakur) creatively and innovatively as well as giving direction, giving motivation and rewards so that student can realize their potential by himself so thaht he can achieve the goals of learning Islamic religious education that he aspires.

Keywords: Concept of Self Esteem, Abraham Maslow

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Konsep Self Esteem	12
1. Pengertian Self Esteem	12
2. Aspek dan Komponen Self Esteem.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Self Esteem.....	19
4. Karakteristik Self Esteem Individu	22
C. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Tujuan Pembelajaran.....	26
2. Klasifikasi Tujuan Pembelajaran	27
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	33
5. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. A.Jenis Penelitian.....	45
B. B.Sumber Data	46
C. C.Metode Pengumpulan Data	46
D. D.Metode Analisis Data	47
BAB IV URGENSI KONSEP SELF ESTEEM ABRAHAM MASLOW dalam PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN	

AGAMA ISLAM	50
A. Konsep self esteem Abraham Maslow	50
1. Biografi Abraham Maslow	52
2. Pemikiran Abraham Maslow	61
3. Konsep self esteem Abraham Maslow	70
B. Urgensi Konsep Self esteem dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Level hieraki Abraham Maslow	54
Gambar 2. 2	Self esteem mind mapping	62
Gambar 3. 3	Urgensi konsep self esteem Abraham Maslow dalam pencapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68



DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	79
DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	80
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....	81

