

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS IV A SD NEGERI MERTASINGA 07 CILACAP**



SKRIPSI

IDA SURYANINGSIH

1701100049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
DI KELAS IV A SD NEGERI MERTASINGA 07 CILACAP**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

IDA SURYANINGSIH

1701100049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ida Suryaningsih
NIM : 1701100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di Kelas IV A SD
Negeri Mertasinga 07 Cilacap

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2021

Pembimbing

Dr. Pamujo, M.M., M.Pd

NIK.2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ida Suryaningsih
NIM : 1701100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di Kelas
IV SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Arifin Muslim, M.Pd
NIK.2160432

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK.2160135

Penguji 3 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK.2160088

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 6 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK.2160103

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Suryaningsih
NIM : 1701100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karyas : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring
di Kelas IV A SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Juli 2020

Yang menvatakan



Ida Suryaningsih

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

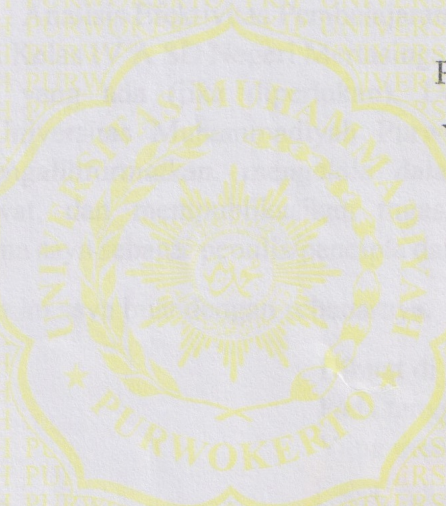
Nama : Ida Suryaningsih
NIM : 1701100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Ida Suryaningsih

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di Kelas IV A SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Retno Yudiningsih, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi saya.
6. Yosi Kristiana, S.Pd., Guru kelas IV A SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moral maupun material, nasehat, motivasi, dan doa yang tidak pernah henti sehingga saya selalu bersemangat untuk menyusun skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segalanya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin,

Purwokerto, 21 Juli 2021

Penulis

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
DI KELAS IV A SD NEGERI MERTASINGA 07 CILACAP**

Ida Suryaningsih¹, Pamujo²

ABSTRAK

Wabah pandemi COVID-19 yang melanda Indonesia mempengaruhi beberapa sektor, salah satunya yaitu sektor pendidikan. Dengan adanya wabah tersebut maka pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran daring sebagai alternatif pengganti pembelajaran tatap muka. Kebijakan pembelajaran daring akan berdampak pada efektivitas pembelajaran karena kurangnya kesiapan sekolah, guru, dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi. Penelitian ini mengambil subyek di Kelas IV A SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap. Jenis penelitian ini adalah penelitian campuran kuantitatif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan menggunakan instrument kuisisioner. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran daring dapat menggantikan pembelajaran tatap muka selama masa pandemi dan dapat berjalan efektif jika di dukung oleh perangkat yang memadai dan koneksi internet yang lancar serta kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran daring yang bermacam-macam seperti WhatsApp, Google Classroom dan Google Meet untuk dapat menarik perhatian dan mengurangi kebosanan siswa dalam berlangsungnya pembelajaran daring.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran daring, Pembelajaran daring

**THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING
IN FOURTH GRADE A SD NEGERI MERTASINGA 07 CILACAP**

Ida Suryaningsih¹, Pamujo²

ABSTRACT

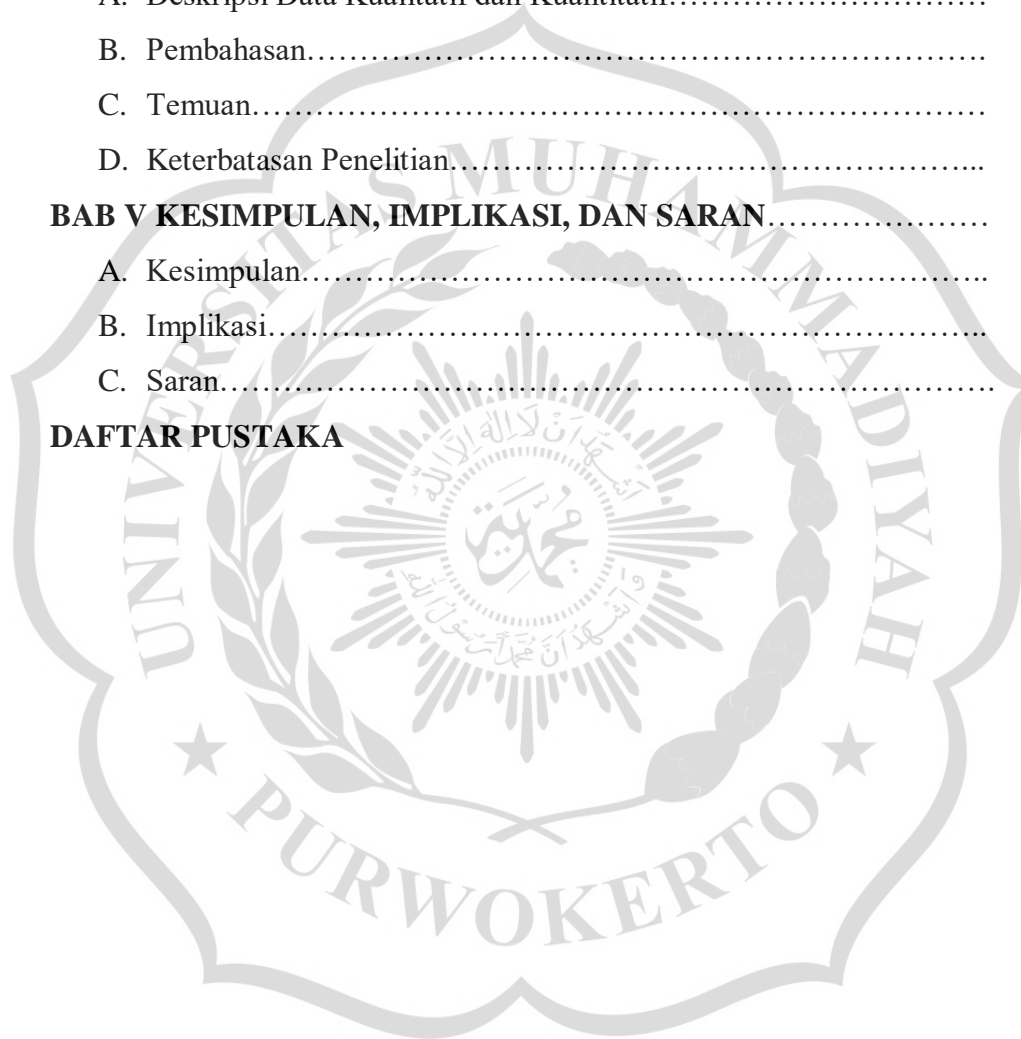
The COVID-19 pandemic in Indonesia affected several sectors, one of which was the education sector. With the outbreak, the government issued an online learning policy as an alternative to face-to-face learning. Online learning policies will affect the effectiveness of learning due to the lack of readiness of schools, teachers, and students. The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning during the pandemic. This subjects were IV graders A SD Negeri Mertasinga 07Cilacap. This research type was a mixed quantitative qualitative research. Data collection techniques were obtained by observation, interviews, and questionnaire. The results of the study revealed that online learning could replace face-to-face learning during the pandemic and could run effectively if it was supported by sufficient devices and a stable internet connection as well as the teacher's skill to use various online learning media such as WhatsApp, Google Classroom and Google Meet to attract attention and reduce student boredom.

Keys : Effectiveness learning, online learning

DAFTAR ISI

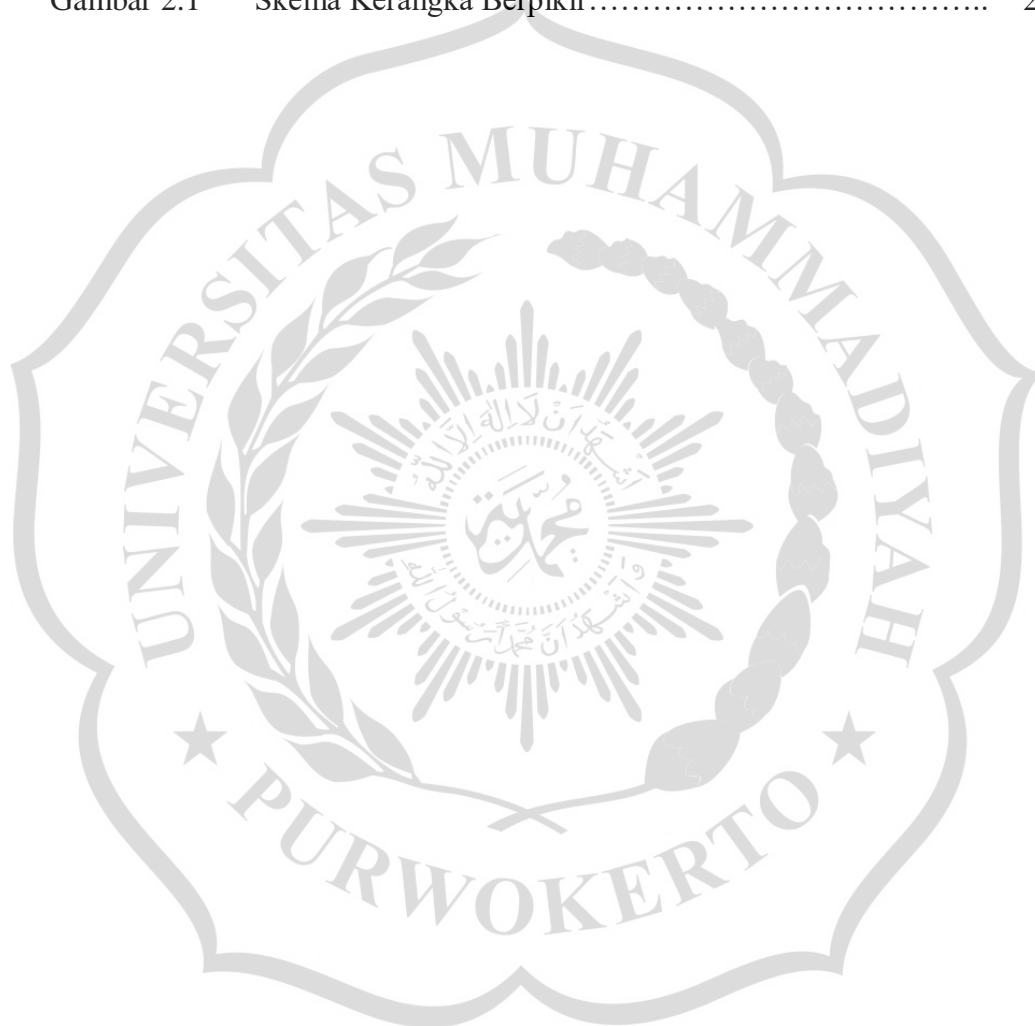
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat Penelitian.....	23
C. Populasi Penelitian	23

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data Kualitatif dan Kuantitatif.....	30
B. Pembahasan.....	41
C. Temuan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	



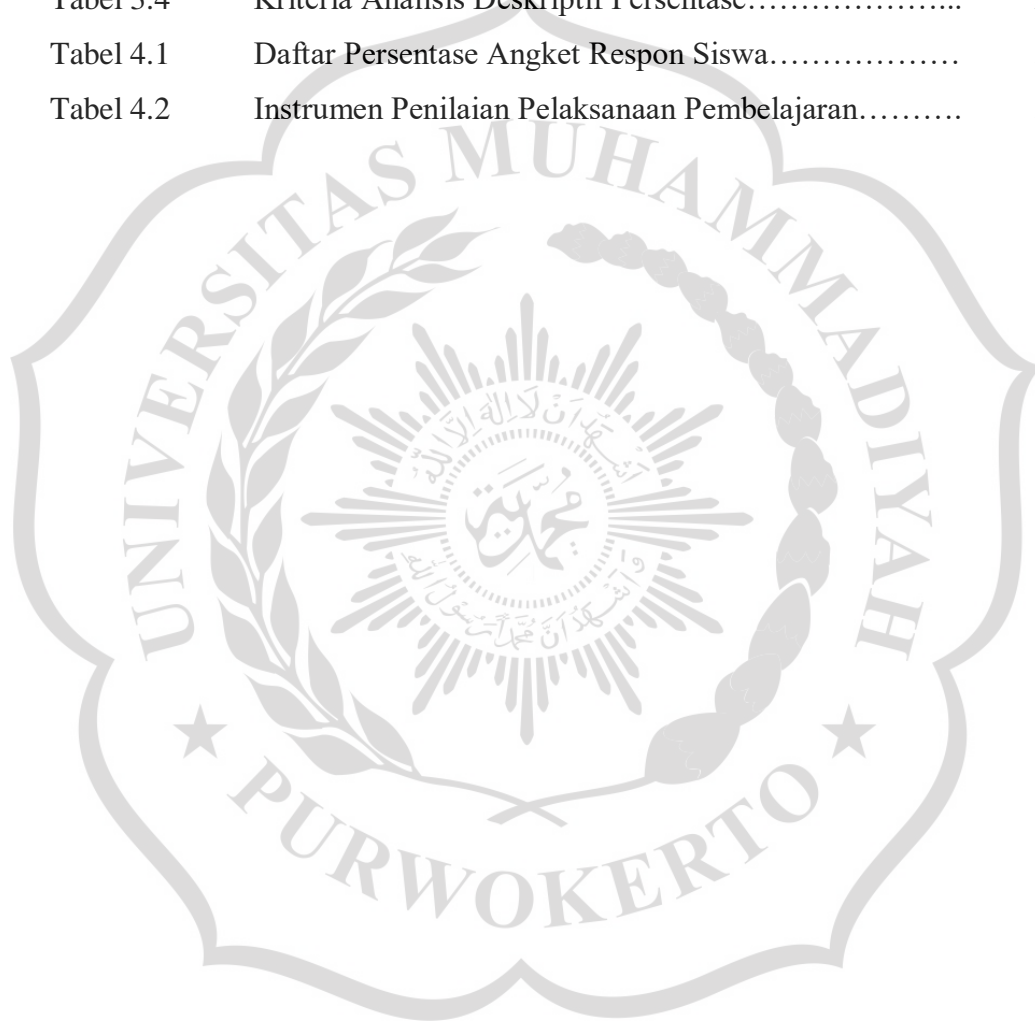
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	22
------------	------------------------------	----



....."F CHVCT"VCDGN"

Tabel 3.1	Validitas Instrumen Kuisisioner Respon Siswa.....	26
Tabel 3.2	Uji Reliabilitas Instrumen Kuisisioner Respon Siswa.....	27
Tabel 3.3	Skala Likert.....	28
Tabel 3.4	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	29
Tabel 4.1	Daftar Persentase Angket Respon Siswa.....	31
Tabel 4.2	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1:** Jadwal Penelitian
- Lampiran 2:** Surat izin melaksanakan penelitian
- Lampiran 3:** Surat izin menyebar kuisisioner penelitian
- Lampiran 4:** Kuisisioner Respon Siswa
- Lampiran 5:** Kuisisioner Penilaian Kepala Sekolah
- Lampiran 6:** Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7:** RPP
- Lampiran 8:** Hasil UAS Semester 2
- Lampiran 9:** Dokumentasi Pembelajaran
- Lampiran 10:** Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11:** Instrumen Penilaian Dokumen RPP