

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR
DARI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD N KALIWADAS 01**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**GITA ASIH PUSPARINI
1601100040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Gita Asih Pusparini
NIM : 1601100040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Orang Tua Dalam Membimbing Kegiatan Belajar dari Rumah pada Siswa Kelas IV SD N Kaliwadas 01

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Januari 2021

Pembimbing I

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

Pembimbing II

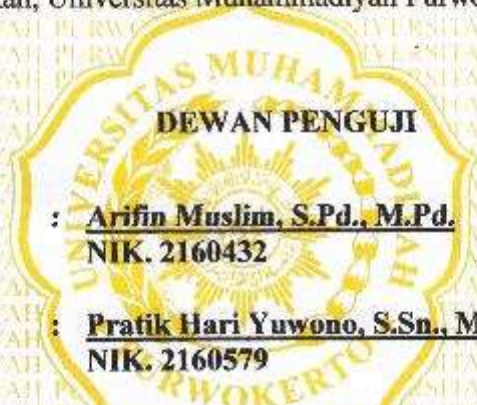
Okto Wijawanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Gita Asih Pusparini
NIM : 1601100040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Orang Tua dalam Membimbing Kegiatan Belajar dari Rumah Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwadas 01

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



1. Penguji 1 : Arifin Muslim, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160432
2. Penguji 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579
3. Penguji 3 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088
4. Penguji 4 : Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 25 Januari 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gita Asih Pusparini
Nim : 1601100040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR
DARI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWADAS 01**

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 25 Januari 2021

Yang menyatakan,



**GITA ASIH PUSPARINI
NIM. 1601100040**

MOTTO

وَ اتَّقُوا ٱللَّهَ هَاللّٰهُ يُوْعَلْمُكُمْ

“Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu.

Sesungguhnya Allah Mengetahui segala sesuatu”

(Qs. Al Baqarah: 282)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. Hasil karya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang tulus teruntuk:

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku. Bapak Purwadi dan Ibu Heni Triyana. kakaku mas Jihan, mba Nadya, mas Giri, serta adiku Syahrina yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan kepada saya baik secara moril maupun materil.
2. Teman-teman tersayangku yang tak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepadaku.
3. Bapak / Ibu Dosen yang sudah membimbingku dengan sabar dan penuh kasih sayang
4. Bapak / Ibu Guru SD Negeri Kaliwadas 01 yang sudah membantu dalam menyelesaikan tugas ahir kuliah saya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Kegiatan Belajar Dari Rumah Pada Siswa Kelas IV SD N Kaliwadas 01” para sahabat serta pengikutnya semoga kita semua mendapatkan syafaat di akhirat kelak.

Permasalahan pada penelitian kualitatif ini yaitu adanya pandemi covid-19 yang menimbulkan kendala terhadap pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka di seluruh wilayah Indonesia. Hal tersebut menjadikan pemerintah menerbitkan surat edaran mengenai kegiatan pembelajaran tatap muka menjadi ditiadakan untuk sementara waktu dan wajib dilaksanakan secara daring (dalam jaringan). Pada pelaksanaan pembelajaran daring yang terlibat secara langsung selain siswa adalah guru kelas, dan orang tua siswa yang membimbing proses pembelajaran di rumah.

Skripsi ini tersusun dari lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang menjadi pendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian dan Bab V berisi simpulan dan saran setelah dilaksanakannya penelitian. Penyusunan skripsi ini merupakan pencapaian yang tidak terlepas berikut bantuan dan motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan memberi nasehat dan ilmunya selama ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Heny Puji Raharti, S.Pd, selaku kepala sekolah negeri 3 Karangtalun Kidul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Khuzaimah, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD N Kaliawadas 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Asih Pusparini
NIM : 1601100040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR
DARI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWADAS 01**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Januari 2020

Yang menyatakan,



Gita Asih Pusparini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing kegiatan belajar dari rumah pada siswa kelas IV SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Kaliwadas 01, pada bulan November sampai dengan Januari 2020. Sumber data yang digunakan data primer menggunakan wawancara guru, orang tua dan siswa, data sekunder yang berupa dokumentasi. Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini terhadap peran orang tua membimbing kegiatan belajar dari rumah selama pandemi covid-19 hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi mengenai peran orangtua dalam pembelajaran dari rumah terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan pada orang tua saat membimbing kegiatan belajar dari rumah, beberapa masalah tersebut dapat disimpulkan pada penelitian ini: kurangnya siswa dalam memahami materi sehingga mengharuskan orang tua mempelajari materi yang bukan di bidangnya, keterbatasan fasilitas terutama dalam hal kuota, latar belakang pendidikan orang tua. Peran aktif orang tua dalam pendampingan belajar, mengarahkan anak untuk belajar dengan baik, membatasi anak bermain gadget dan orang tua memberikan fasilitas untuk anak.

Kata kunci: *Peran Orang Tua, Bimbingan Belajar, Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

This study aimed to determine the role of parents to support the students in remote learning of grade IV SD / MI students. This is descriptive qualitative research. This research was conducted at SD N Kaliwadas 01, from November to January 2020. The data sources used primary data obtained from interviews with teachers, parents and students, while the secondary data in the form of documentation. A purposive sampling technique was used to select informants. Data analysis used in this research was interactive analysis model from Miles and Huberman consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study regarding the role of parents to support the student in remote learning during the Covid-19 pandemic, there were several problems encountered, such as the students' low comprehension to the material which required the parents to study material beyond their expertise, the limited facilities especially the internet data, and parents' educational background. While the role of parents to support remote learning consisted of directing students to learn well, restricting students from playing with gadgets, and providing facilities.

Keywords: *Role of Parents, learning support, Remote Learning*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Batasan Masalah..... | 11 |
| D. Rumusan Masalah..... | 11 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Landasan Teori..... | 14 |
| 1. Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak..... | 14 |
| a. Definisi Orang Tua..... | 14 |
| b. Peran Orang Tua..... | 15 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua..... | 24 |
| d. Membimbing Anak..... | 24 |
| 2. Pembelajaran dari Rumah secara <i>Online</i> | 26 |
| a. Konsep Dasar Pembelajaran dari Rumah secara <i>Online</i> | 26 |
| b. Dampak Pembelajaran dari Rumah secara <i>Online</i> | 31 |
| 3. Bimbingan Orang Tua kepada Anak Saat Pembelajaran dari Rumah..... | 35 |
| a. Bentuk Bimbingan Orang Tua kepada Anak Saat Pembelajaran dari Rumah..... | 35 |
| b. Strategi Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Rumah..... | 36 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 38 |
| C. Kerangka Pikir..... | 43 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 46 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 46 |
| 1. Lokasi Penelitian | 46 |
| 2. Waktu Penelitian | 46 |
| B. Jenis Penelitian | 46 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 1. Observasi | 49 |
| 2. Wawancara | 50 |
| 3. Dokumentasi | 50 |
| E. Teknik Sampling | 51 |
| F. Validitas Data | 51 |
| G. Instrumen Penelitian | 52 |
| H. Teknik Analisis Data | 52 |
| 1. Pengumpulan Data | 53 |
| 2. Reduksi Data | 53 |
| 3. Penyajian Data | 53 |
| 4. Penarikan Kesimpulan | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 56 |
| 2. Kendala Orang Tua Dalam Membimbing Anak Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 66 |
| 3. Upaya Orang Tua Untuk Mengatasi Kendala Dalam Membimbing Anak Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 76 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |
| 1. Orang Tua Berperan Untuk Membimbing Anak Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 80 |
| 2. Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Membimbing Anak Ketika Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 85 |
| 3. Upaya Yang Dilakukan Orang Tua Untuk Mengatasi Kendala Dalam Membimbing Anak Melaksanakan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 | 86 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Simpulan | 88 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan Siswa Kelas IV SD N Kaliwadas | 9 |
| Tabel 2.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu..... | 42 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 45 |
| Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara | 96 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa | 103 |
| Lampiran 3. Transkrip Wawancara dengan Siswa | 144 |
| Lampiran 4. Surat Edaran | 164 |
| Lampiran 5. Surat Penelitian | 167 |
| Lampiran 6. Dokumentasi | 173 |

