

**ANALISIS PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 5 SD N 2 PAGERANDONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
GESANG ARIF PRASTIYO
1401100083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISA PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N 2
PAGERANDONG

GESANG ARIF PRASTIYO
1401100083

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 2160432

Pembimbing II



Badarudin, M.Pd

NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Gesang Arif Prastiyo
 NIM : 1401100083
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh pada Pembelajaran Matematika di Kelas 5 SD N 2 Pagerandong

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd

()

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd

()

Penguji 3 : Arifin Muslim, M.Pd

()

Penguji 4 : Badarudin, M.Pd


()

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 19 Agustus 2021

Mengetahui
 Dekan FKIP




 Drs. Eko Suroso, M.Pd
 NIP. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gesang Arif Prastiyo
 NIM : 1401100083
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan dari orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 19 Agustus 2021

Yang pernyataan



METERAI TEMPEL
 3AB80AJX344050762

Gesang arif Prastiyo

1401100083

MOTTO

Hal terbaik dalam hidup ini sudah pasti gratis. Tapi, hal terbaik kedua di dunia biasanya sangatlah mahal



**ANALISIS PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD N 2
PAGERANDONG**

Gesang arif prastiyo, Arifin Muslim², Badarudin³
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto^{1,2,3}
Email: prastiyoa959@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru dalam PJJ menggunakan aplikasi google meet di SD N 2 Pagerandong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan PJJ menggunakan teknologi aplikasi *google meet* diterapkan seperti pendataan alat, metode dan perangkat teknologi digunakan dalam pembelajaran, cara belajar dalam PJJ menggunakan teknologi aplikasi, proses perencanaan dan pembuatan materi PJJ dengan aplikasi *google meet* penyampaian materi pembelajaran dengan aplikasi *google meet*, pembuatan evaluasi pembelajaran PJJ dengan aplikasi *whatsapp*, penyampaian evaluasi pembelajaran dengan mengirimkan soal berbentuk gambar, serta kelebihan menggunakan teknologi aplikasi untuk kegiatan PJJ yang telah memanfaatkan teknologi informasi untuk kegiatan pembelajaran

Kata Kunci: *Pembelajaran Jarak Jauh; Teknologi Aplikasi; google meet, whatsapp*

**THE ANALYSIS OF REMOTE LEARNING ACTIVITIES ON
MATHEMATICS FOR FIFTHGRADE OF SD NEGERI 2
PAGERANDONG**

Gesang arif prastiyo, Arifin Muslim², Badarudin³
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto^{1,2,3}
Email: prastiyoa959@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to describe the teacher's strategy in conducting remote learning using the Google Meet application at SD N 2 Pagerandong. This research used the descriptive qualitative method. The results of this study indicated that: (1) the preparation of remote learning using Google meet application technology consisted of collecting the data on tools, methods, and technological devices used in the learning process, the way of conducting remote learning using application technology, the process of planning and making remote learning materials using the Google meet application, the delivery of learning materials with the Google meets application, the use of Whatsapp as remote learning evaluations, sending learning evaluations using picture-questions, and the advantages of application technology for remote learning activities in the learning activities.

Keywords: Remote Learning; Application Technology; Google Meet, Whatsapp.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin atas segala rahmat dan karunia Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Matematika Kelas 5 SD N 2 Pagerandong”. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, cintai, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Setulus hati kupersembahkan karya tulis ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku untuk:

1. Kupersembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu tercinta yang dengan doa dan perjuangannya dapat mengantarkan ku pada tahap ini. Semoga aku mampu menjadi lebih baik lagi dan dapat membahagiakan kedua orang tuaku. Kasih sayang serta doa yang tulus selalu menjadi semangat untukku dalam segala hal. Tak akan cukup apapun untuk aku dapat membalas jasa dan jerih payahmu. Semoga surga diberikan kepadamu dari Allah SWT..
2. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang tidak lelah untuk selalu mengingatkan dan mendoakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin. Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benerang saat ini. Tugas akhir ini disusun oleh peneliti sendiri sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan atau sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul tentang “Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Matematika Kelas 5 SD N 2 Pagerandong ” yang terdiri dari bab I sampai bab V. Pada bab I berisi mengenai latar belakang masalah yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian tugas akhir dengan mengambil topik terkait Gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh pada pembelajaran matematika

Pada bab II terdiri dari teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, seperti tentang pengertian Pembelajaran Jarak Jauh Teknologi Informasi dan komunikasi, Strategi Pembelajaran Jarak Jauh, google meet, whatsapp, aplikasi note, Pengertian Matematika, Ruang Lingkup Materi Matematika SD dan Pembelajaran Matematika SD. Pada bab III berisi mengenai metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti selama proses penelitian berlangsung. Pada bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi google meet dan aplikasi note di SD N 2 Pagerandong .

Pada bab terakhir atau bab V berisi kesimpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan berisikan saran-saran kepada pihak terkait dalam penelitian yang sudah dilaksanakan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, namun berkat dari bimbingan, masukan, bantuan,

dorongan serta motivasi dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Dedy Irawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmunya dengan penuh dedikasi
7. Mujamil, S.Pd., selaku Kepala sekolah SD N 2 Pagerandong yang telah memberikan izin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin
8. Segenap keluarga besar SD N 2 Pagerandong yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain, serta bisa menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur dalam pelaksanaan pembelajaran jarak

jauh. Semoga semua pihak yang telah membantu penelitian ini, akan diberikan kebaikan serta pahala dari Allah SWT. Akhir kata segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

Purwokerto, 08 Agustus 2021

Gesang Arif Prastiyo
NIM. 1401100083



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
2. Teknologi Informasi dan komunikasi	9
3. Strategi Pembelajaran Jarak Jauh	11
4. Google Meet	16

5. Whatsapp	17
6. Aplikasi Note	18
7. Pengertian Matematika	19
8. Ruang Lingkup Materi Matematika SD	21
9. Pembelajaran Matematika SD	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Alur Pikir	27
C. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Keabsahab Data	33
F. Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan dan Temuan	38
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi Hasil Penelitian	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Tenaga Kerja.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku LKS kelas 5 SD	40
Gambar 4.2 Penggunaan Aplikasi Google meet	42
Gambar 4.3 Guru Mengirimkan Link	43
Gambar 4.4 Penggunaan Aplikasi Note	44
Gambar 4.5 Guru Mengirimkan Video ke Whatsapp	46
Gambar 4.6 Evaluasi Matematika.....	48
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	57
Temuan Hasil Observasi	58
Kisi-kisi Wawancara Guru	59
Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	60
Lampiran 02	62
Pedoman Wawancara Guru V	63
Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas V	64
Lampiran 03	65
Transkrip Wawancara Guru Kelas V	66
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas V	71
Lampiran 04	73
Dokumentasi Wawancara peserta didik	74
Dokumentasi Wawancara guru kelas 5	74
Dokumentasi Pembelajaran menggunakan google meet	75
Dokumentasi Video pembelajaran	75
Video Pembelajaran	75
Gambar Evaluasi pembelajaran matematika	76
Pembagian Link google meet	76
Permohonan izin penelitian	77
Sk Pembimbing	78
RPP	80
Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	83
Daftar Riwayat hidup	84