

**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR IPA KELAS IV PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 4 BANDINGAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**ESTI ISLAMIATI**  
**1701100065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Esti Islamiati  
NIM : 1701100065  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Belajar Mengajar IPA Kelas IV Pada Masa  
Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 4 Bandingan Kabupaten  
Banjarnegara

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 06 Juli 2021

**PEMBIMBING**

**Dr. Wakhudin, M.Pd.**

**NIK. 2160760**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Esti Islamiati  
NIM : 1701100065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruna tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Belajar Mengajar IPA Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 4 Bandingan Kabupaten Banjarnegara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

Penguji 2 : Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

Penguji 3 : Dr. Wakhudin, M.Pd,  
NIK. 2160760

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 27 Juli 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Islamiati

NIM : 1701100065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

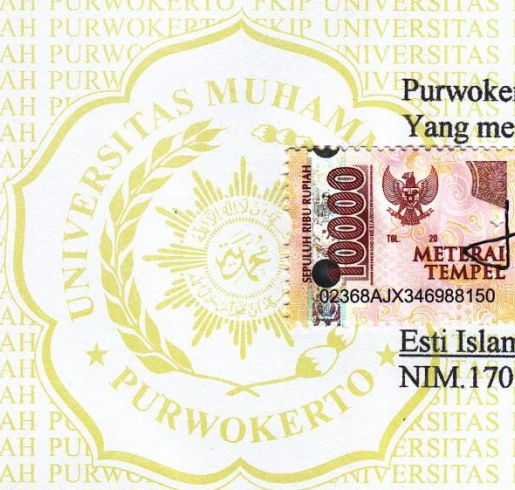
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 05 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Esti Islamiati

NIM.1701100065

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Esti Islamiati

Nim : 1701100065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR IPA KELAS IV PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 4 BANDINGAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 05 Juli 2021

Yang menyatakan,



Esti Islamiati

NIM. 1701100065

## MOTTO

**“Barang siapa datang dengan (membawa) kebaikan, maka dia akan mendapat (pahala) yang lebih baik dari pada kebbaikannya itu.”  
(Q.S. Al-Qashas ayat 84)**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Belajar Mengajar IPA kelas IV pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 4 Bandingan”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Ngisomudin, S.Pd.I Kepala SDN 4 Bandingan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Adhe Dwi Sulistiani S.Pd. Guru Kelas IV SD Negeri 4 Bandingan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Orang Tua Siswa dan Siswa SD Negeri 4 Bandingan yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Orang Tua Penulis, orang yang sangat hebat selalu memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, dan pengorbanan disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu serta penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak dan Adik Penulis, orang yang selalu memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat selama penulisan dan penyelesaian skripsi.

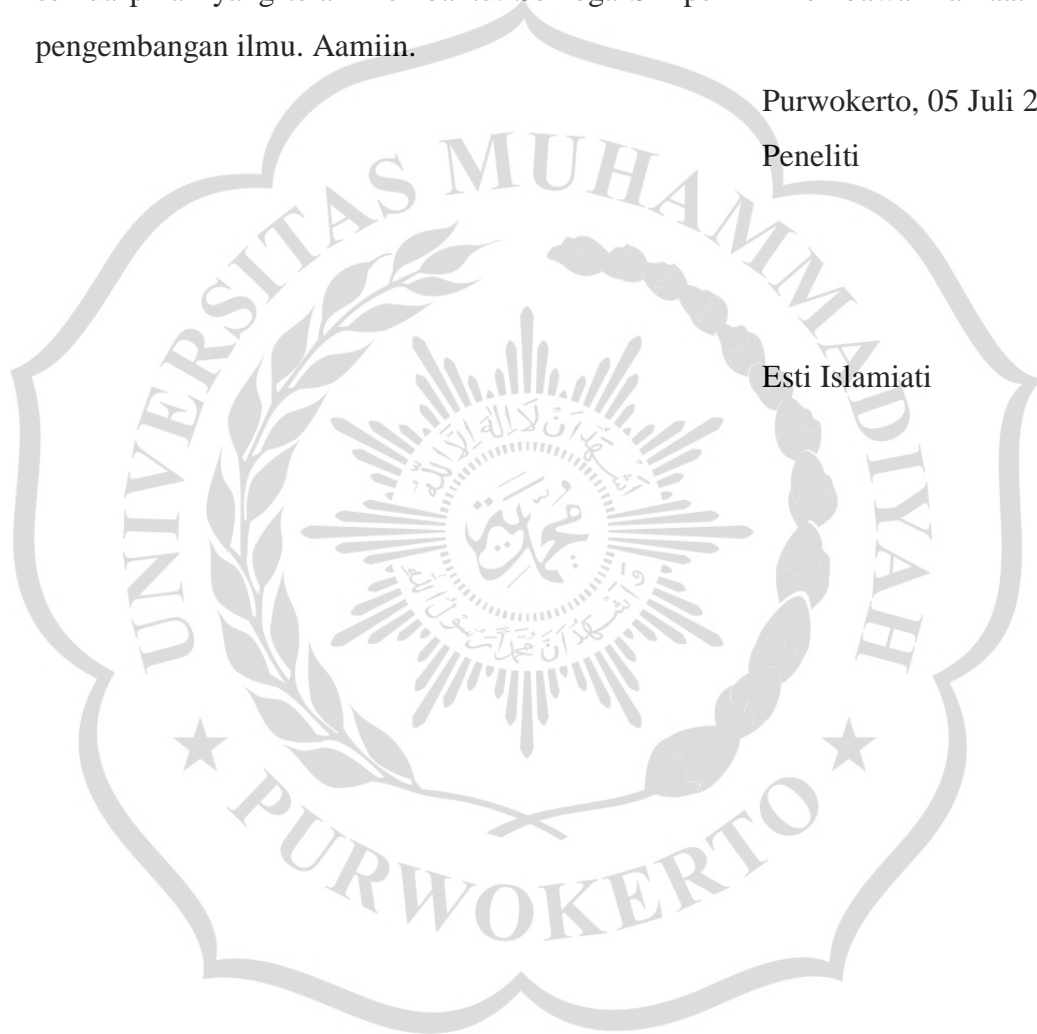
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segalanya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 05 Juli 2021

Peneliti

Esti Islamiati



**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR IPA KELAS IV PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 4 BANDINGAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

**Esti Islamiati  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru, orang tua, dan siswa dalam melaksanakan proses belajar-mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 4 Bandingan, Kabupaten Banjarnegara. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam proses belajar-mengajar IPA kelas IV pada masa pandemi Covid-19 yaitu menggunakan strategi pembelajaran mandiri pembelajaran dilakukan pada masa pandemic covid-19 dengan melaksanakan program belajar dari rumah melalui program mingguan, siswa mendapat tugas untuk dikerjakan dirumah selama satu minggu, dalam program mingguan tersebut guru menggunakan pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa, menggunakan model pembelajaran inquiry, metode ceramah dan pemberian tugas, dengan media jenis multimedia dan menggunakan teknik serta taktik yaitu menggunakan video praktik. Kendala yang dihadapi yaitu di antaranya guru tidak dapat memantau atau mengontrol siswa secara langsung, siswa yang tidak mempunyai gadget dan susah sinyal. Solusi dari hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan proses belajar mengajar siswa yaitu dengan meminta orang tua siswa untuk selalu memantau belajar siswa karena orang tua yang selalu mendampingi siswa selama belajar di rumah sehingga mengetahui secara pasti kondisi siswa dan guru hanya mencari tahu dari orang tua dan untuk anak yang tidak mempunyai handphone apabila ada tugas video yang perlu dikirim melalui whatsapp grup maka langsung praktik disekolah.

***Kata Kunci:*** Strategi, Belajar Dari Rumah, Pembelajaran IPA

**STRATEGY FOR TEACHING SCIENCE ON FOURTH GRADE DURING  
THE COVID-19 PANDEMIC IN SD NEGERI 4 BANDINGAN  
BANJARNEGARA REGENCY**

**Esti Islamiati**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

This study aimed to describe the strategies of teachers, parents, and students in carrying out the teaching and learning Sciences on class IV during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 4 Bandingan, Banjarnegara Regency. This is descriptive qualitative research. Observation, semi-structured interviews, and documentation were used in the data collection. The results showed that the teacher's strategy in the science teaching-learning process in the fourth grade during the Covid-19 pandemic was in the form of independent learning strategies. Teaching and learning was carried out by implementing remote learning (Learn from home) through a weekly program where students got assignments to do at home for one week. The teacher used a student-centered learning strategy in the weekly program, employing the inquiry learning paradigm, speaking, and assigning homework. Teaching and learning were carried out via multimedia devices as well as techniques and tactics, such as the use of practical videos. Teachers cited the inability to directly monitor or manage students, a lack of multimedia device ownership among students, and restricted internet access as problems. The presence of parents during the teaching and learning process was considered as the solution to the problems. Parents knew better the situation during the teaching and learning process at home, so the parents hold a bigger role to monitor and control their children. The parents who could not provide cellphone to access the assignment given via Whatsapp might do the assignment at school and submitted directly.

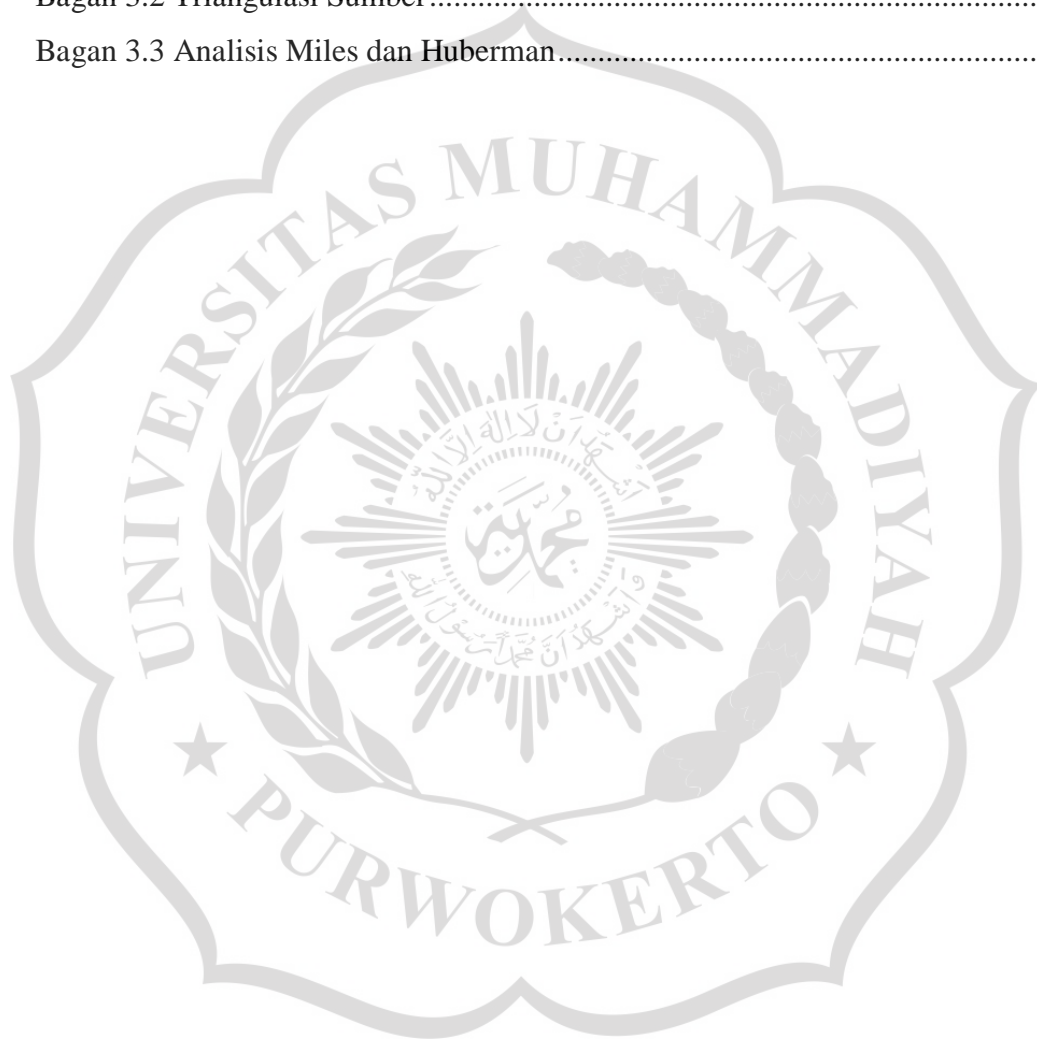
***Keywords:*** *Strategy, Learning From Home, Science Learning*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Alur Pikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
E. Keabsahan Data .....	40
F. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	47
C. Analisis.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

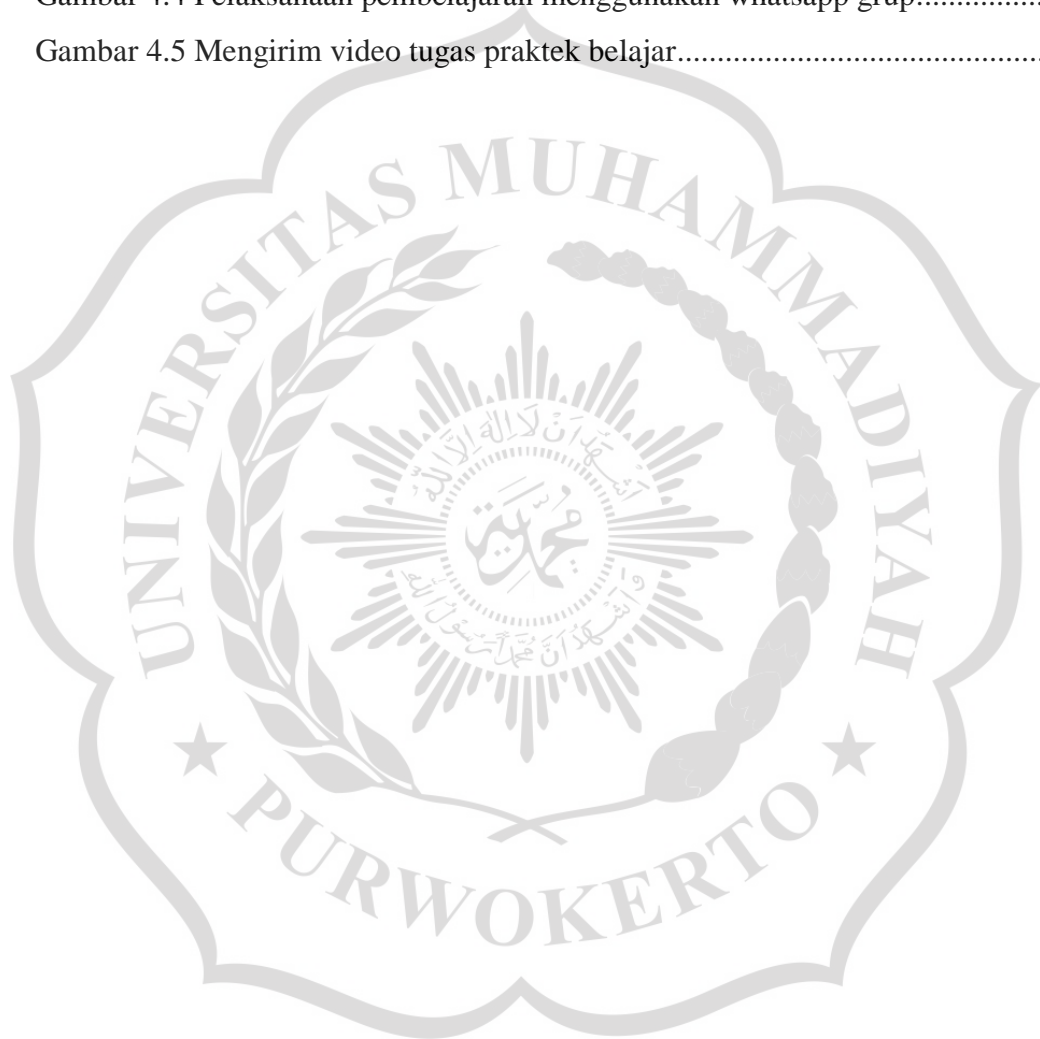
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hubungan Model, Strategi, Pendekatan, Metode dan Teknik.....	27
Bagan 2.2 Kerangka Pikir .....	35
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik .....	41
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber .....	41
Bagan 3.3 Analisis Miles dan Huberman .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengumpulan Tugas.....	55
Gambar 4.2 Metode Ceramah.....	58
Gambar 4.3 Metode Pemberian Tugas.....	59
Gambar 4.4 Pelaksanaan pembelajaran menggunakan whatsapp grup.....	62
Gambar 4.5 Mengirim video tugas praktek belajar.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>83</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	84
2. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	86
3. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Orang Tua .....	88
4. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	90
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>92</b>
1. Hasil Wawancara Guru.....	93
2. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	97
3. Hasil Wawancara Siswa.....	116
<b>LAMPIRAN C.....</b>	<b>127</b>
1. Surat Keputusan FKIP UMP .....	128
2. Surat Ijin Penelitian .....	130
3. Dokumentasi.....	132
4. Biodata Peneliti.....	140