

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. R., & Pujiastuti, H. (2020). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Open-ended". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, **3**, (3), 247-258
- Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP". *Jurnal Didaktik Matematika*, **2**, (1).
- Ari, I. P., & Yunarti, T. (2015). "Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". In *Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta*
- Fardah, D. K. (2012). "Analisis proses dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam matematika melalui tugas open-ended". *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, **3**, (2), 91-99.
- Febriani, *et al.* (2021). "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* **5**. (2) , 749-760
- Fitriarosah, Nuni. 2016. "Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. **1**.
- Juwita, R., dkk. (2019). Pengembangan lks berbasis pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**, (1), 35-43.
- Meika, I., dan Asep S,. (2017). "Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa SMA." *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* **10.2**

- Miria, Y. (2013). Pengembangan Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP.
- Moma, L. (2016). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *4*, (1).
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa SMP melalui pendekatan open ended. *Prisma*, *6*, (2), 119-131.
- Nurdin, E., dkk. (2019). Pengembangan Lembar kerja siswa berbasis pendekatan open-ended untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, *4*, (1), 21-31.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *10*, (1), 18-26
- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *4*, (1), 23-33.
- Sariningsih, R., & Herdiman, I. (2017). Mengembangkan kemampuan penalaran statistik dan berpikir kreatif matematis mahasiswa di Kota Cimahi melalui pendekatan open-ended. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *4*, (2), 239-246
- Supardi, U. S. (2015). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *2*, (3).