

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifani, H., Cahyono, A. N. and Nugroho, S. E. (2019) ‘Self-Directed Untuk Memaksimalkan Kemampuan Literasi Matematika’, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, pp. 698–703. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1445>.
- Ashari, N. W. and Salwah (2018) ‘Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru : Suatu Study Literatur’, *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), pp. 24–31. Available at: <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/844>.
- Blum, W., Galbraith, P., Henn, H-W., & Niss, M (Eds). 2007. *Modeling and Application in Mathematics Education- The 14th ICMI Study* (pp. 285 - 294). New York: Springer.
- Fatmawati, D. A. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika dalam menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Perbedaan Jenis kelamin*. Skripsi pada sarjana UMS Surakarta : tidak diterbitkan.
- Fakih, Mansour. 2013. *Analisis Jenis kelamin & Transformasi sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hardianti, R. (2020) ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Jenis kelamin Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang’, *SIGMA (suara intelektual gaya matematika)*, 12(1), pp. 71–80.
- Karmila (2018) ‘Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis kelamin’, *Pedagogy*, 3(1), pp. 126–137.
- Machali, I. (2014) ‘Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), p. 71. doi: 10.14421/jpi.2014.31.71-94.
- Mukminan. 2015. *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*. Yogyakarta : LPPM UMY
- Majid, S. (2014). *Analisis Tingkat Pendidikan dan Kemiskinan di Aceh*. Jurnal Pencerahan. (8), 15-37.

- MZ, Z. A. (2013) 'Perspektif Jenis kelamin Dalam Pembelajaran Matematika', *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 12(1), p. 15. doi: 10.24014/marwah.v12i1.511.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA : NCTM.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, Paris: OECD Publisher.
- Ojose, B. (2011) 'Mathematics literacy : are we able to put the mathematics we learn into everyday use?', *Journal of Mathematics Education*, 4(1), pp. 89–100.
- Prayitno, E., T. Widyantini. (2011). *Pendidikan Nilai-nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kemendiknas.
- Pusfa, R. (2017). "Efektivitas Model Problem Based Learning Untuk Mereduksi Disparitas Jenis kelamin Dalam Capaian Pembelajaran Sains", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6.1, h.58.
- Ruslan, Rusli, R. (2018) 'Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Issues in Mathematics Education*, 1(2), pp. 136–142.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Sekretaris Negara Republik Indonesia. 2003.
- Setyawati, S. P. (2015) 'Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa', *Prosiding Seminar Nasional 9*, 53(9), pp. 71–78.
- Stecey, K & Tuner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Unal, H., Ibrahim, D. 2009. "Divergent Thinking and Mathematics Achievement in Turkey": Fiding from The Programme for International Student Achievement (PISA-2003). 1, 1767-1770.