

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN  
*SELF DIRECTED LEARNING* SISWA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 BANYUMAS DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**EMA RIZQI ANY**  
1801060064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN *SELF  
DIRECTED LEARNING* SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
BANYUMAS DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

**EMA RIZQI ANY**

1801060064

Diperiksa dan disetujui,

Pembimbing

  
Lukmanul Akhsani, M.Pd.

NIDN. 0606098601

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN *SELF DIRECTED LEARNING* SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUMAS DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**EMA RIZQI ANY  
1801060064**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

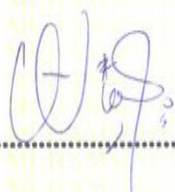
1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**  
NIDN. 0606098601



.....

Penguji

2. **Wanda Nugroho Yanuarto, Ph.D.**  
NIDN. 0604018603




.....

3. **Dr. H. Kusno, M.Pd.**  
NIDN. 0601046801



.....

4. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIDN. 0615126201



.....

Purwokerto, 6 Agustus 2021  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ema Rizqi Any  
NIM : 1801060064  
Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

### **DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN *SELF DIRECTED LEARNING* SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUMAS DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 29 Juli 2021

Yang menyatakan,



Ema Rizqi Any

NIM. 1801060064

## ABSTRAK

Jenis kelamin menyebabkan kemampuan literasi matematika dan *self directed learning* siswa laki-laki dan perempuan berbeda terlihat dari cara siswa menyelesaikan soal matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika dan *self directed learning* siswa MAN 1 Banyumas ditinjau dari jenis kelamin dengan materi limit fungsi aljabar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan kedalam dua kelompok yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan diambil masing-masing tiga siswa. Teknik analisis data menggunakan metode penelitian kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan literasi matematika, angket *self directed learning*, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa laki-laki mencapai tahap komunikasi dan pemecahan masalah. Kemampuan literasi matematika siswa perempuan mencapai tahap komunikasi, pemecahan masalah dan menafsirkan atau menyimpulkan solusi. Hasil penelitian *self directed learning* siswa laki-laki dan siswa perempuan memiliki keinginan yang kuat untuk belajar, dapat mengambil keputusan dan inisiatif untuk menghadapi masalah, bertanggungjawab atas semua aktifitas belajar, lebih percaya diri melaksanakan tugas-tugas secara mandiri.

**Kata Kunci :** Limit Fungsi Aljabar, Literasi Matematika, *Self Directed Learning*

## **ABSTRACT**

*Gender causes the mathematical literacy and self-directed learning abilities of male and female students different; it can be viewed from the way students solve math problems. This study aimed to describe mathematical literacy and self-directed learning abilities on MAN 1 Banyumas students in terms of gender with the algebraic limit function learning material. The subjects of this study were grade 11 social 1 students with a purposive sampling technique. Students were divided into two groups, namely male and female students which are taken three students for each. A qualitative method was employed in this study as an analysis data technique which includes data reduction, data display, and conclusion. The data collection method in this study were a mathematical literacy test, self-directed learning questionnaire, interviews, and documentation. The study results showed that the mathematical literacy skill of male students reached communication and problem-solving level. The mathematical literacy skill of female students reached communication, problem-solving, and interpreting or concluding solutions. The results of self-directed learning study on male and female students are both of them have a strong desire to learn, can take decisions and initiative to deal with problems, are responsible for all learning activities, and are more confident in carrying out tasks independently.*

**Keywords:** Algebraic limit function, Mathematical literacy, Self-directed learning.

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.*

*(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)*

*Jadilah seperti air mengalir, selalu mengalir disetiap rintangan dan memberikan manfaat.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kelancaran sehingga skripsi ini selesai disusun. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa :

1. Kedua orang tuaku Abah Gunendro dan Ibu Shofiah yang sangat aku cintai dan aku sayangi yang selalu memberikan semangat, motivasi, kebahagiaan, kasih sayang dan doa setiap waktu.
2. Kakakku Nova Caesaria Setiowati yang selalu memberiku semangat, kasih sayang dan doa agar skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bayu Aji Nugroho yang selalu ada disaat susah dan senang, mendoakan dan memberikan support untukku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Syukur Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika dan *Self Directed Learning* Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyumas Ditinjau dari Jenis Kelamin” telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lukmanul Akhsani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Drs. H. Imam Sayoga Kepala Sekolah MAN 1 Banyumas yang telah memberi izin melakukan penelitian.
7. Ahmad Daelami, S.Pd., Guru mata pelajaran matematika MAN 1 Banyumas yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2017 seperjuangan atas kebersamaannya.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Teriring doa dan harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan pembelajaran bagi penelitian selanjutnya sehingga menjadi lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

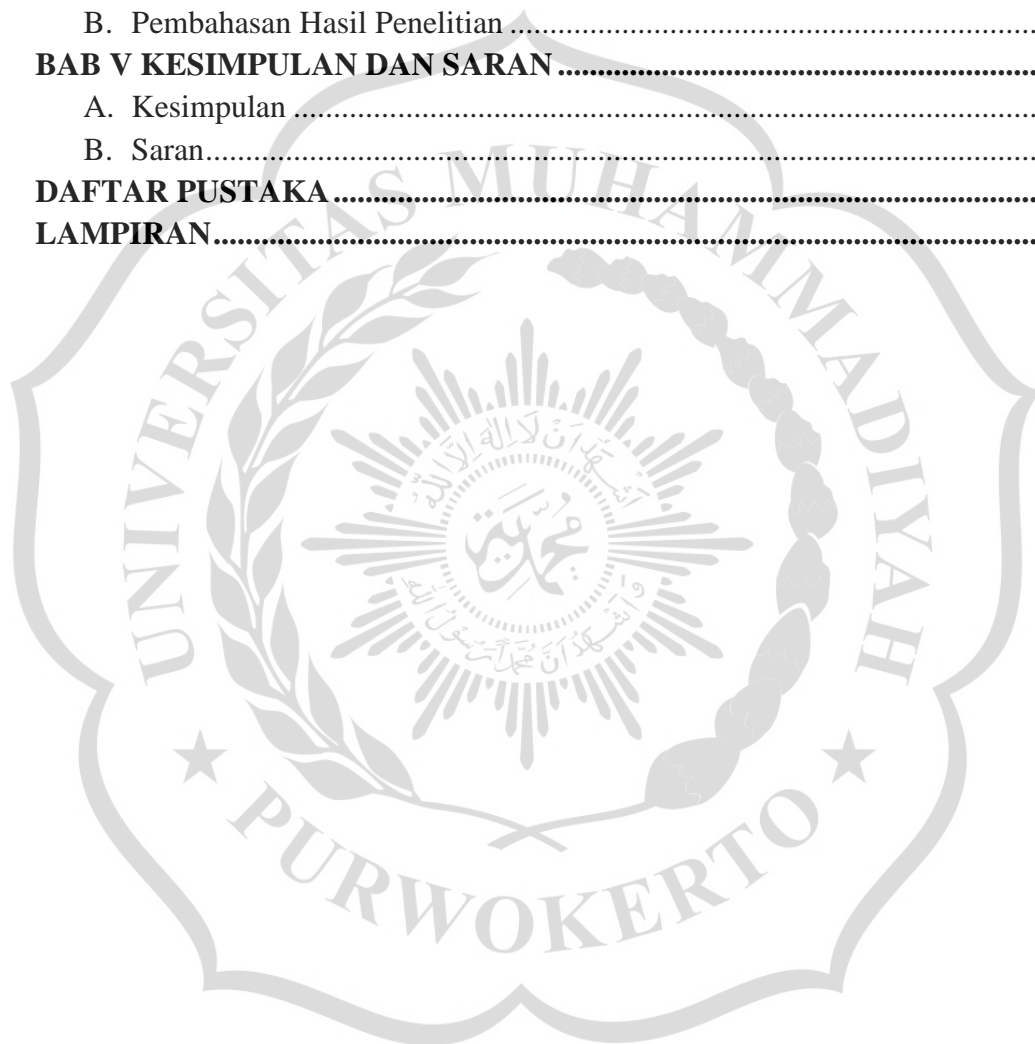
Purwokerto, 6 Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

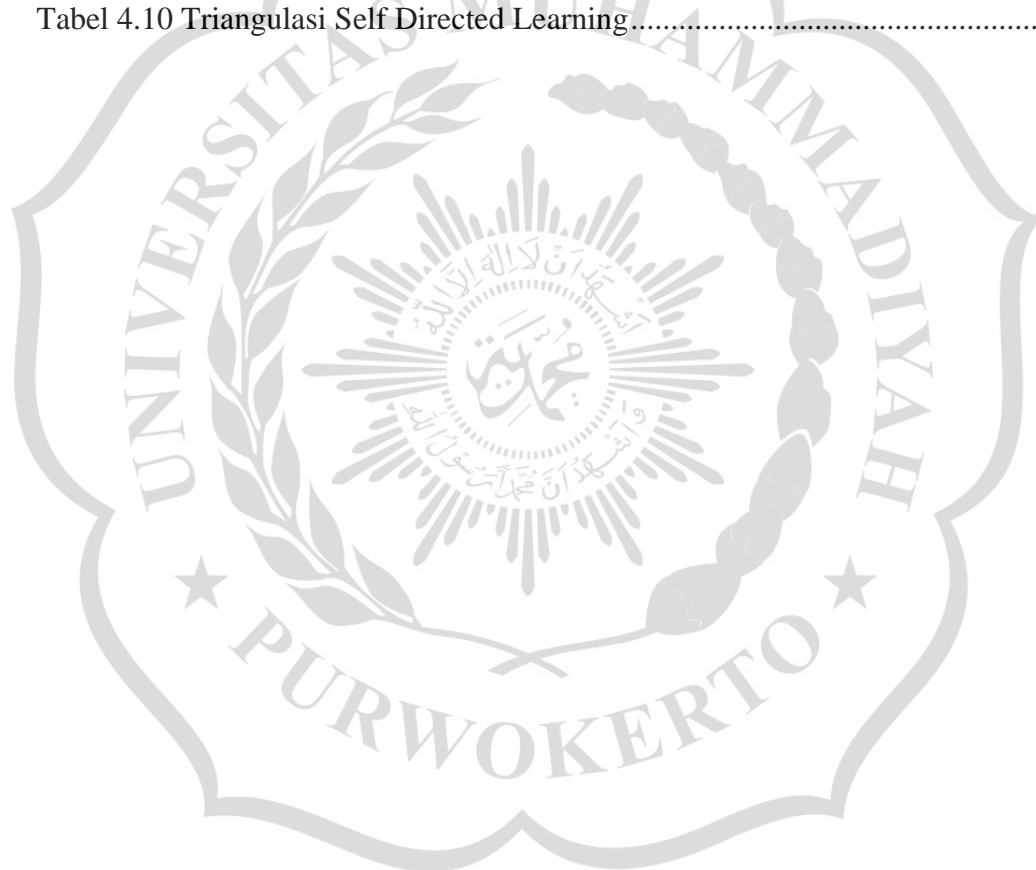
	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
A. Fokus Penelitian.....	4
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1. Literasi Matematika .....	6
2. <i>Self Directed Learning</i> .....	8
3. Jenis Kelamin.....	10
4. Tinjauan Materi.....	11
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Pikir .....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
B. Jenis Penelitian.....	15
C. Desain Penelitian.....	15
D. Subyek penelitian .....	17
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	17
1. Tes.....	17
2. Angket.....	18
3. Wawancara.....	18
4. Dokumentasi .....	19

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Penelitian .....	22
1. Pengkategorian Siswa.....	23
2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	24
3. Triangulasi Data.....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	11
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	22
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa .....	23
Tabel 4.3 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RL 1 .....	61
Tabel 4.4 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RL 2.....	63
Tabel 4.5 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RL 3.....	65
Tabel 4.6 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RP 1 .....	67
Tabel 4.7 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RP 2 .....	69
Tabel 4.8 Hasil Angket dan Wawancara Self Directed Learning RP 3 .....	72
Tabel 4.9 Triangulasi Kemampuan Literasi Matematika.....	74
Tabel 4.10 Triangulasi Self Directed Learning.....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	14
Gambar 4. 1 Hasil RL 1 Soal Nomor 1 .....	25
Gambar 4. 2 Hasil RL 2 Soal Nomor 1 .....	27
Gambar 4. 3 Hasil RL 3 Soal Nomor 1 .....	29
Gambar 4. 4 Hasil RP 1 Soal Nomor 1 .....	31
Gambar 4. 5 Hasil RP 2 Soal Nomor 1 .....	33
Gambar 4. 6 Hasil RP 3 Soal Nomor 1 .....	35
Gambar 4. 7 Hasil RL 1 Soal Nomor 2 .....	37
Gambar 4. 8 Hasil RL 2 Soal Nomor 2 .....	39
Gambar 4. 9 Hasil RL 3 Soal Nomor 2 .....	41
Gambar 4. 10 Hasil RP 1 Soal Nomor 2 .....	43
Gambar 4. 11 Hasil RP 2 Soal Nomor 2 .....	45
Gambar 4. 12 Hasil RP 3 Soal Nomor 2 .....	47
Gambar 4. 13 Hasil RL 1 Soal Nomor 3 .....	49
Gambar 4. 14 Hasil RL 2 Soal Nomor 3 .....	51
Gambar 4. 15 Hasil RL 3 Soal Nomor 3 .....	53
Gambar 4. 16 Hasil RP 1 Soal Nomor 3 .....	55
Gambar 4. 17 Hasil RP 2 Soal Nomor 3 .....	57
Gambar 4. 18 Hasil RP 3 Soal Nomor 3 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Matematika.....	100
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	101
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematika .....	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Literasi Matematika .....	107
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Self Directed Learning.....	108
Lampiran 6 Angket Self Directed Learning.....	110
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Self Directed Learning .....	112
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1 Tahun Ajaran 2020/2021.....	114
Lampiran 9 Hasil Tes Literasi Matematika.....	115
Lampiran 10 Hasil Angket Siswa .....	124
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Kemampuan Literasi Matematika .....	130
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Self Directed Learning .....	152
Lampiran 13 Lampiran Dokumentasi .....	165
Lampiran 14 Lampiran Surat-Surat .....	171

