

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PESERTA DIDIK
KELAS V DENGAN APLIKASI *WHATSAPP GROUP* DI SD NEGERI 1
BANJARSARI WETAN**



SKRIPSI

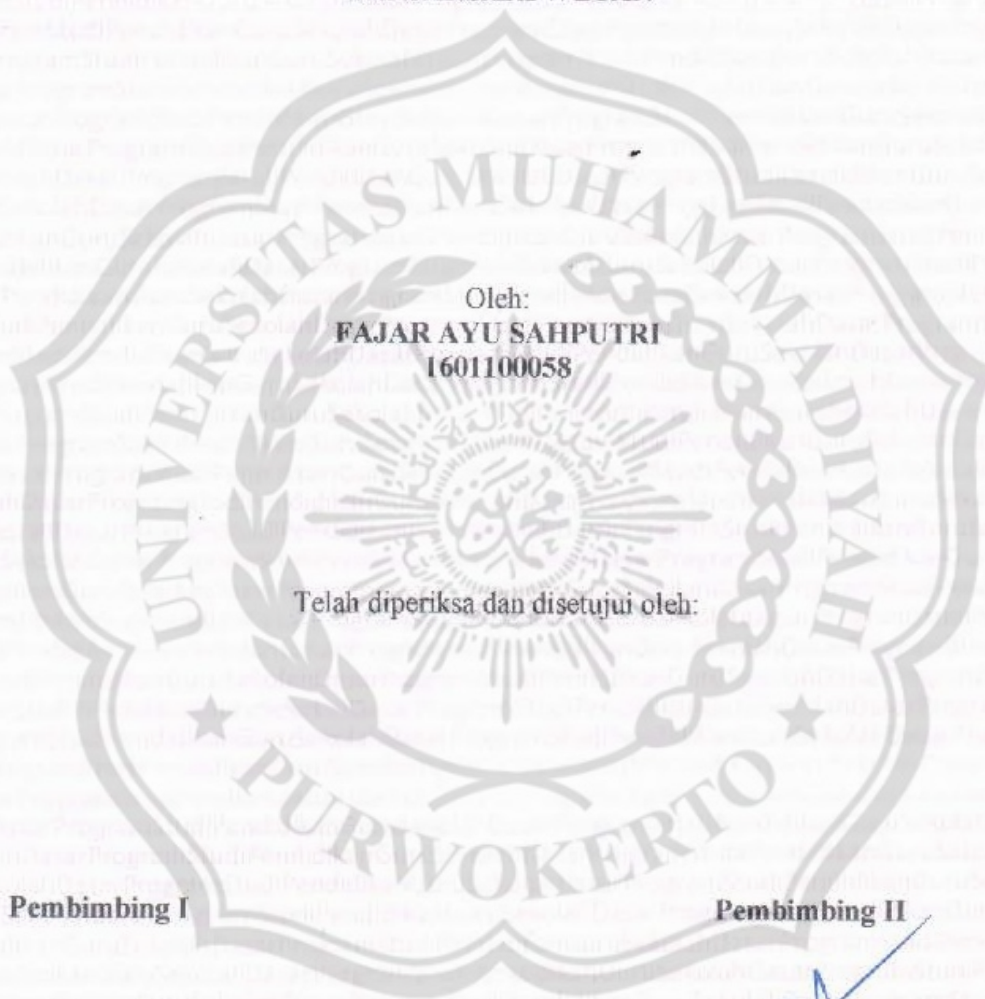
**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun oleh :
FAJAR AYU SAPUTRI
1601100058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PESERTA DIDIK
KELAS V DENGAN APLIKASI *WHATSAPP GROUP* DI SD NEGERI 1
BANJARSARI WETAN**



Pembimbing I

Sri Muryaningsih, M.Pd
NIP. 2160539

Pembimbing II

Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fajar Ayu Saputri
NIM : 1601100058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik Kelas V Dengan Aplikasi WA di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji Netral 2: Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing 2 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fajar Ayu Sahputri

Nim : 1601100058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan skripsi dengan judul:

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PESERTA DIDIK KELAS V
DENGAN APLIKASI *WHATSAPP GROUP* DI SD NEGERI 1 BANJARSARI
WETAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila telah dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, sayaa bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan berikut.

Purwokerto, Januari 2021

Yang menyatakan,



Fajar Ayu Sahputri

Nim.1601100058

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi *whatsapp group*, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas V, peserta didik dan orang tua atau wali murid. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dijelaskan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi *whatsapp group* di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan. 2) Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring yaitu guru mempersiapkan perencanaan yang matang dalam melaksanakan Pembelajaran mandiri, adanya dukungan fasilitas internet dari sekolah, guru, dan peserta didik serta orang tua dapat memanfaatkan teknologi untuk komunikasi tanpa adanya kendala waktu. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu sebagian besar orang tua tidak bisa selalu mendampingi peserta didik dalam belajar karena memiliki pekerjaan yang tidak bisa ditinggalkan, peserta didik maupun orang tua tidak dapat menggunakan aplikasi selain *whatsapp group* dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh, tugas yang diberikan guru memerlukan penjelasan lebih, dan motivasi belajar peserta didik menjadi menurun.

Kata kunci: Pembelajaran jarak jauh, whatsapp group

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(QS Al Imran : 139)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Makhyanto dan Ibu Makhyuti yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tuaku.
2. Kakaku tercinta Riyanti yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha dan selalu menghiburku dikala rasa bosan mulai menghampiri. Semoga kelak menjadi anak yang berguna bagi, agama, nusa dan bangsa.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Rekan-rekan satu angkatan dan para sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik Kelas V Dengan Aplikasi *Whatsapp group* di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan” terdiri dari V bab. Pada bab I berisi latar belakang masalah yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema pembelajaran Mandiri. Bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan peneliti, seperti tentang konsep, strategi, metode, model, penilaian, sumber dan media pendukung, kelebihan dan kekurangan, serta kebijakan pembelajaran Mandiri.

Bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan peneliti selama proses penelitian. Bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu pelaksanaan pembelajaran mandiri yang dilakukan secara daring dan faktor pendukung serta penghambat dari pelaksanaan pembelajaran mandiri. Pada bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih

jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, SKp, Ns, M.kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Heri Widodo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjarsari Wetan yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap Guru SD Negeri 1 Banjarsari wetan yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah Swt. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 18 November 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Pembelajaran Mandiri Dengan Jarak Jauh.....	7
2. Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran Mandiri secara PJJ .	10
a. Strategi Pembelajaran Jarak Jauh	10
b. Metode Pembelajaran Jarak Jauh.....	11
c. Model Pembelajaran Jaarak Jauh.....	12
3. Penilaian Pembelajaran Jarak jauh	13
4. Sumber dan Media Pendukung Pembelajaran Mandiri	14
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
a. Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh	15
b. Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	17

6. Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Partisipan Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	31
G. Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
1. Profil Sekolah	38
2. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Pelaksanaan Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan.	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

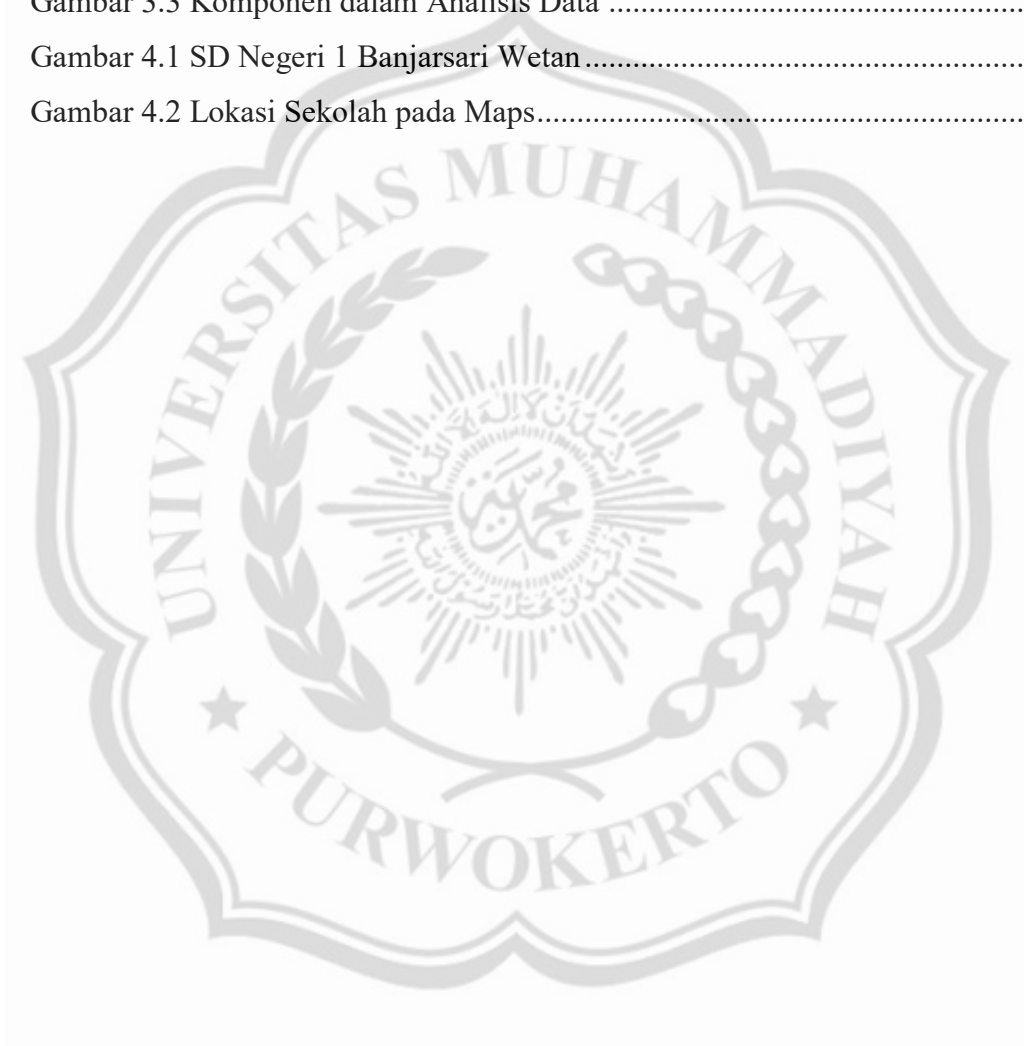
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodingan Partisipan	28
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Triangulasi “teknik” Pengumpulan Data	32
Gambar 3.2 Triangulasi “sumber” Pengumpulan Data	32
Gambar 3.3 Komponen dalam Analisis Data	34
Gambar 4.1 SD Negeri 1 Banjarsari Wetan.....	40
Gambar 4.2 Lokasi Sekolah pada Maps.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	70
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	71
2. Lembar Pedoman Wawancara	74
3. Transkrip Hasil Wawancara	80
Lampiran B	104
1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	105
2. Surat Izin Penelitian dari TU.....	108
3. Surat Balasan dari Sekolah.....	109
4. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	110
Lampiran C	111
Biodata	112

