

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M., Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). Semarang: *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, 2(1).
- Astuti, C. C., Sari, H. M. K., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1).
- Azizah, Siti Nur, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA. Cirebon: SNMPM II.
- Choridah, D.T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. Bandung: *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 2(2).
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2).
- Dwi, Briiliannur, dkk. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. Madura: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Firman, dan Rahman Sari R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Sulawesi Barat: *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2).
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Hendriana, Heris, dkk. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. Bandung: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (Delta-Pi)*, 2(1).
- Herliandry, Luh D, dkk. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1).

- Laksananti, Putri M., dkk. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 1 Sumbermalang. Jember: *Kadikma*, 8(1), 88-96.
- Mandur, Kanisius, dkk. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1).
- Maxwell, Kathleen. (2001). Positive learning dispositions in mathematics. *Student Edition*.
- Mendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Isi Untuk Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muntazhimah, M., Nasution, E. Y. P., & Ningsih, S. Y. (2020). Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika Di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 8(3).
- Nari, Nola. (2015). Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri. Batusangkar: *Ta'dib*, 18(2).
- Nopriana, Tri. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Rahmalia, Rianti, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1).
- Ramanta, D., & Widayanti, F. D. (2020). Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Putra Indonesia Malang pada Masa Pandemi COVID-19. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Riyana, Cipi. (2020). Konsep Pembelajaran Online. Modul 1, Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online.
- Shadiq, F. (2009). Kemahiran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sinaga, Chrisna. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika (Communication Mathematics Ability. *Academia*.

Sumarmo, Utari, dkk. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1).

