

**ANALISIS PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV
SD NEGERI KETANGGUNG KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
DEWI NURJANAH
1701100036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Dewi Nurjanah
NIM : 1701100036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Pemahaman Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Melalui Media Video Dalam Pembelajaran Jarak
Jauh di Kelas IV SD Negeri Ketanggung Kabupaten Cilacap

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2021

Pembimbing


Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A

NIK.2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Nurjanah
NIM : 1701100036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Pemahaman Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Video Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV SD Negeri Ketanggung Kabupaten Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Drs. Pamujo, MM, M.Pd.
NIK. 2160988

Penguji 2 : Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

Penguji 3 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Juli 2021

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurjanah

NIM : 1701100036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun skripsi dengan judul:

**ANALISIS PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV SD NEGERI
KETANGGUNG KABUPATEN CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan diuapkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Dewi Nurjanah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Nurjanah
Nim : 1701100036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**ANALISIS PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV SD NEGERI
KETANGGUNG KABUPATEN CILACAP**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formaitkan, mengetola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 24 Juli 2021

Yang menyatakan,



Dewi Nurjanah

NIM. 1701100036

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya,”

(QS. Az-Zalzalah : 7)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammadi SAW. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, serta rezeki terhadap saya.
2. Orang tua tercinta Bapak Hasyim dan Ibu Sunarsih yang selalu memberi doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya. Karena restu kedua orang tua saya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
3. Keluarga saya, Iyan Bagus Permadi, Atik Mundiarti, dan Rakhmat Margiyanto yang selalu memberikan semangat kepada saya, sehingga saya selalu kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan.
5. Teman-teman tercinta terutama teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2017 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.

Do'a dan dukungan kalian merupakan sumber kekuatan bagiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Video Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas IV SD Negeri Ketanggung Kabupaten Cilacap”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di hari akhir. Aamiin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman kognitif siswa kelas IV SD Negeri Ketanggung pada mata pelajaran Matematika menggunakan media video pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Matematika melalui media video pada pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas IV SD Negeri Ketanggung. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi menunjukkan bahwa pemahaman kognitif Matematika siswa kelas IV SD Negeri Ketanggung baik apabila siswa menyimak materi yang telah disampaikan pada media video. Hal itu terlihat pada hasil evaluasi siswa, ketika siswa menyimak dengan baik media video, secara keseluruhan hasil evaluasi siswa juga baik, begitu pula sebaliknya.

Faktor pendukung pelaksanaan media video pada pembelajaran jarak jauh siswa kelas IV SD Negeri Ketanggung yaitu guru mampu menguasai teknologi termasuk penggunaan media video, media video dapat menerapkan konsep materi abstrak menjadi lebih konkret, media video memiliki penyajian materi yang menarik. Faktor penghambat pelaksanaan media video pada pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri Ketanggung yaitu fasilitas yang dimiliki siswa kurang memadai, siswa kurang mandiri dalam pembelajaran, sifat komunikasi media video bersifat satu arah, dan adanya kejenuhan siswa belajar secara daring. Pelaksanaan media video pada pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri Ketanggung tentu memiliki manfaat namun tidak lepas dari kendala pada pelaksanaannya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Terlaksananya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya pihak yang turut membantu. Berkaitan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,NS.,M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A, Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk dan bantuannya kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Sri Pamuji, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Ketanggung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Andi Dwi Ariyanto, S.Pd, Guru kelas IV SD Negeri Ketanggung yang telah memberikan bantuan dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas IV SD Negeri Ketanggung yang telah bersedia membantu peneliti selama proses penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan, akan mendapat balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi berbagai pihak.

Purwokerto, 22 Juli 2021

Peneliti

Dewi Nurjanah



ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai pemahaman kognitif siswa pada mata pelajaran Matematika melalui media video dalam pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri Ketanggung Kabupaten Cilacap. Pemahaman kognitif merupakan salah satu aspek keberhasilan pembelajaran. Pada pembelajaran jarak jauh diperlukan penggunaan media yang dapat meningkatkan pemahaman kognitif siswa. Salah satu media yang dibutuhkan yaitu media video karena dapat menerapkan konsep materi yang abstrak menjadi lebih konkret. Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Partisipan penelitian ini adalah guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Instrumen yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menguji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman kognitif siswa baik jika siswa menyimak media video yang guru berikan. Hal tersebut terlihat ketika observasi pertama, siswa menyimak dengan baik media video, siswa aktif dalam belajar dan hasil evaluasi siswa baik. Berbeda pada observasi kedua ketika kebanyakan siswa tidak menyimak media video dengan baik, siswa menjadi kurang aktif dan hasil belajarnya cukup rendah. Pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menggunakan media video tidak lepas dari beberapa faktor pendukung maupun faktor penghambat pada pelaksanaannya.

Kata kunci: *Pemahaman kognitif, mata pelajaran Matematika, media video, pembelajaran jarak jauh*

ABSTRACT

This study examines the cognitive understanding of the mathematics of fourth-grade students of SD Negeri Ketanggung Cilacap Regency through video media in remote learning. One part of successful learning is cognitive understanding. It is necessary to use media that can improve students' cognitive understanding in remote learning. Video media is one of the needed media since it may make abstract material concepts more concrete. This research is qualitative and uses a case study approach. This study included fourth-grade teachers as well as fourth-grade students. Observation, interviews, and documentation were the techniques used to collect data. Researchers used source triangulation and technological triangulation to test the data validity. The findings show that students' cognitive understanding was good when they listened to the video media provided by the teacher. Students listening well to video media are engaged in their learning. The results of student evaluations are good, as evidenced by the first observation. Students became less active and their learning results were quite low in the second observation when they did not listen to the video media well. The implementation of remote learning using video media cannot be separated from several supporting factors and inhibiting factors in its implementation.

Keywords: Cognitive Understanding, Mathematics, Video Media, Remote Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pemahaman Kognitif	7
a. Pengertian Pemahaman Kognitif	7
b. Tahap Perkembangan Kognitif	9
c. Urgensi Perkembangan Kognitif	10
d. Indikator Pemahaman Kognitif	11
2. Mata Pelajaran Matematika	12
a. Pengertian Pembelajaran Matematika	12
b. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	15
3. Media video	16
a. Pengertian Media Video	16
b. Indikator Media Video	18
c. Manfaat Penggunaan Media Video	20
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Video	20
4. Pembelajaran Jarak Jauh	22

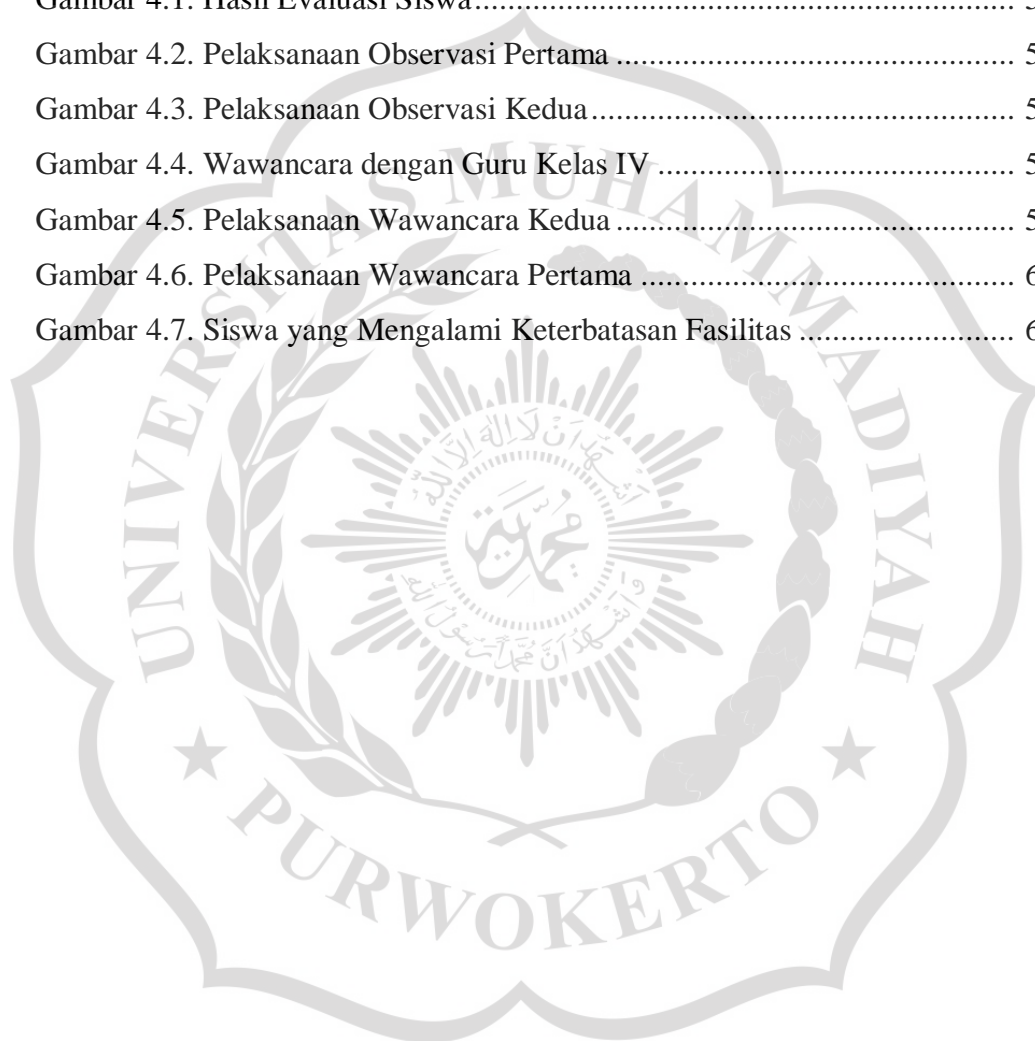
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
b. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	23
c. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh	24
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data	35
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Sekunder	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi	37
E. Keabsahan Data.....	37
1. Triangulasi Teknik.....	37
2. Triangulasi Sumber	38
F. Analisa Data.....	39
1. Pengumpulan Data.....	39
2. Reduksi Data	39
3. Penyajian Data	40
4. Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profil SD Negeri Ketanggung	41
2. Visi dan Misi SD Negeri Ketanggung	41
3. Data Guru dan Karyawan	42
4. Data Jumlah Kelas dan Siswa	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
1. Pemahaman Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Video dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas IV SD Negeri Ketanggung	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Media Video Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Ketanggung	59
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	74

C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1. Triangulasi Teknik.....	38
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber.....	38
Gambar 4.1. Hasil Evaluasi Siswa.....	50
Gambar 4.2. Pelaksanaan Observasi Pertama.....	52
Gambar 4.3. Pelaksanaan Observasi Kedua.....	54
Gambar 4.4. Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	57
Gambar 4.5. Pelaksanaan Wawancara Kedua.....	58
Gambar 4.6. Pelaksanaan Wawancara Pertama.....	64
Gambar 4.7. Siswa yang Mengalami Keterbatasan Fasilitas.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Ketanggung	42
Tabel 4.2. Data Jumlah Kelas dan Siswa	43
Tabel 4.3. Informan Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I.....	81
Lembar Pedoman Kisi-kisi Observasi dan Wawancara.....	82
Lembar Observasi Guru	84
Lembar Observasi Siswa.....	85
Pedoman Wawancara Guru.....	86
Pedoman Wawancara Siswa.....	88
LAMPIRAN II.....	90
Hasil Observasi Guru Kelas IV	91
Hasil Observasi Siswa DWD	93
Hasil Observasi Siswa WNF	95
Hasil Observasi Siswa DRP	97
Hasil Observasi Siswa DFS.....	99
Hasil Observasi Siswa JPF	101
Hasil Wawancara Guru Kelas IV	103
Hasil Wawancara Siswa DWD.....	107
Hasil Wawancara Siswa WNF	110
Hasil Wawancara Siswa DRP	112
Hasil Wawancara Siswa DFS.....	114
Hasil Wawancara Siswa JPF	117
Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Data Wawancara Guru	119
Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Data Wawancara Siswa.....	127
LAMPIRAN III	137
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	138
Surat Permohonan Izin Penelitian	141
Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	142
Surat Selesai Penelitian dari SD Negeri Ketanggung.....	143
LAMPIRAN IV	144
Dokumentasi Penelitian	145