

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116-133.
- Azizah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 311-337.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382-389.
- Chick, R. C., Clifton, G. T., Peace, K. M., Propper, B. W., Hale, D. F., Alseidi, A. A., & Vreeland, T. J. (2020). Using Technology To Maintain The Education Of Residents During The COVID-19 Pandemic. *Journal Of Surgical Education*, 1-4.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25 Edisi 9. Semarang: Undip.
- Hadi, Sutrisno. 1982. Analisis Regresi Cetakan Iv. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan *Adversity Quotient* siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242-252.
- Isna, Alizar Dan Warto. 2013. Analisis Data Kuantitatif Panduan Praktis Untuk Penelitian Sosial Dilengkapi Dengan Analisis Regresi Nominal Dan Ordinal. Purwokerto: Stain Press.
- Konita, M. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Leonard, L., & Amanah, N. (2017). Pengaruh *Adversity Quotient* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika.
- Mayasari, M., & Rosyana, T. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kota Bandung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 82-89.
- Megawanti, P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pjj Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Faktor Unindra*, 7(2), 75-82.
- Mutakin, T.Z. Dan Teti Sumiati. 2011. Pengaruh Penggunaan Media Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1 (1): 70-81.
- Nctm, 2000. Principles And Standards For School Mathematics. Reston, Va: Nctm
- Nggermanto, A. (2001). Quantum Quotient: Kecerdasan Quantum: Cara Praktis Melejitkan Iq, Eq Dan Sq Yang Harmonis. Penerbitan Nuansa.
- Qohar, A. (2011). Asosiasi Antara Koneksi Matematis Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP. In

- Makalah disajikan dalam Lomba dan Seminar Matematika (LSM) ke XIX di Universitas Negeri Yogyakarta.(Online) [http://eprints.uny.ac.id/6967/1/Makalah% 20Peserta](http://eprints.uny.ac.id/6967/1/Makalah%20Peserta) (Vol. 203, p. 20).
- Robandi,D. and Mudjiran, M. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3). pp. 3498–3502. doi: 10.31004/jptam.v4i3.878.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jipmat*, 1(2).
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. 2(2). pp. 24–24.
- Slameto. 1991.*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G., & Stoltz, P. (2000). *Adversity Quotient@ Work: Make Everyday Challenges The Key To Your Success--Putting The Principles Of Adversity Quotient Into Action*. William Morrow.
- Sudjana, Nana. 1991.*Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan:(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Alfabeta.
- Suhandri, Dkk. 2017. Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*. Vol. 3 (2) 115 –129
- Suhandri, Huri. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurusan Pendidikan Matematika FmMIPA Uny*.
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. In *Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional. FpmMIPA Uny Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir Dan Disposisi Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik* [Online] Tersedia: <Http://Math.Sps.Upi.Edu/Wp-Content/Uploads/2010/02/Berpikir-Dan-Disposisi-Matematik-Sps.Pdf>.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165-173.
- Susanty, Arina. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Nctm Siswa Sma Kelas X MIPA Pada Materi Eksponen Dan Logaritma. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.Issn: 2614-6754. Vol. 2(4) 870 –876
- Tri, R. (2020). Pengaruh Upah, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja (Studi Kasus Pada Home Industri Tempe Di Desa Pliken Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas) (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).

- Ulyana, S. D., & Slamet, H. W. (2019). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Belajar, *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 10 Surakara Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Utami, I. B. (2012). Kontribusi Fasilitas Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Berbasis Iso Di Smk Negeri 1 Purwodadi (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Utomo, J. 2007. *Membangun Harga Diri*. Jakarta: Gramedia.

