

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA
DI SD ISLAM AL AZHAR 39 PURWOKERTO



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DENA PRASTIKA SARI
1601100062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA DI SD ISLAM AL AZHAR 39 PURWOKERTO

Oleh:
DENA PRASTIKA SARI
1601100062

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II

Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dena Prastika Sari
NIM : 1601100062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Sidang : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539
2. Penguji Netral : Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403
3. Pembimbing I : Drs. H. Sri Harmianto
NIP. 19580507 198712 1 001
4. Pembimbing II : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP

Des. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dena Prastika Sari

NIM : 1601100062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Desember 2020

Yang menyatakan



Dena Prastika Sari

NIM. 1601100062

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIA SISWA DI SD ISLAM AL AZHAR 39 PURWOKERTO

Oleh: Dena Prastika Sari
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

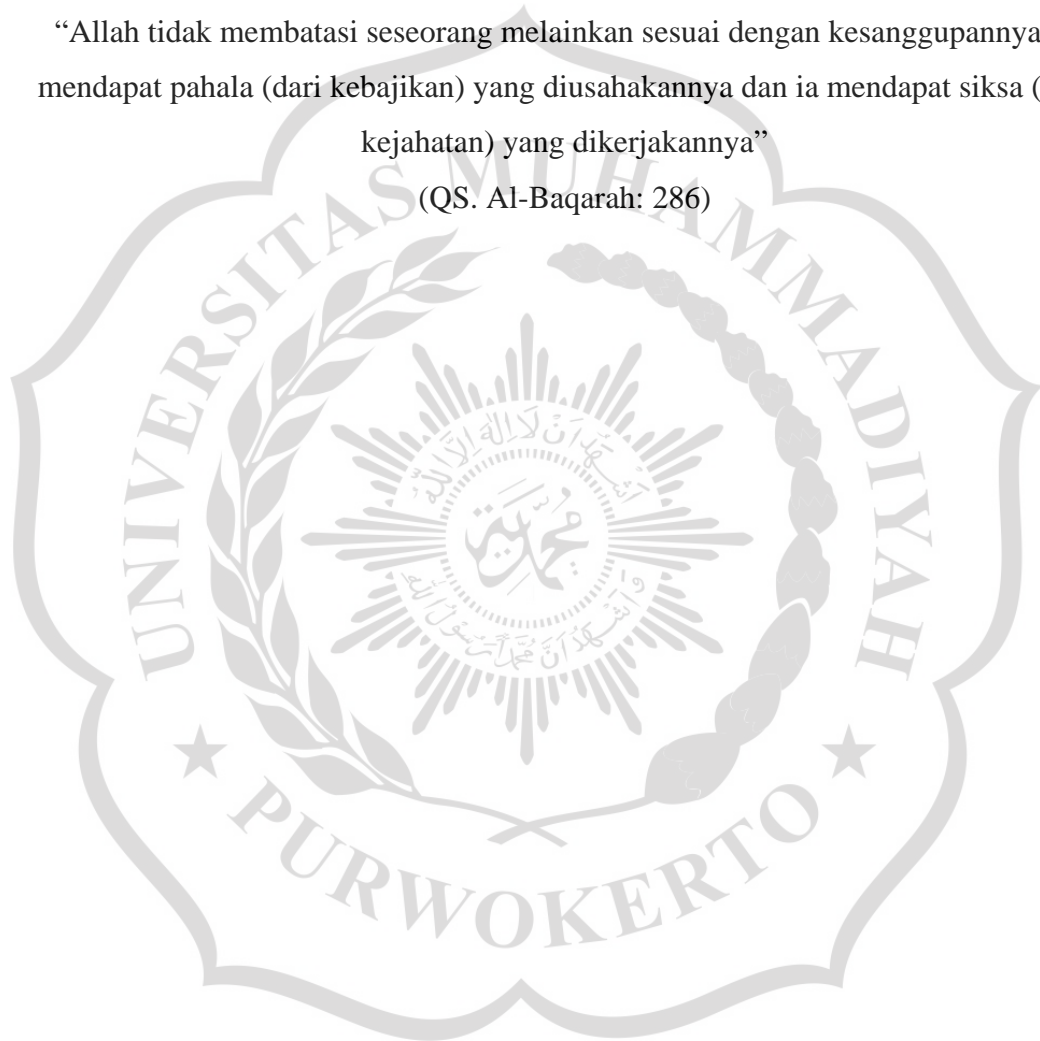
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius dalam membentuk kepribadian di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto dan faktor pendukung serta penghambat implementasi pendidikan karakter religius dalam membentuk kepribadian di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas VI, dan siswa kelas VI di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter religius dalam membentuk kepribadian siswa pada masa pandemi *Covid-19* yaitu dilaksanakannya program pembiasaan tadarus Al-Qur'an, hafalan surat juz-30, dan shalat dhuha dengan pembelajaran daring melalui aplikasi *google meet dan aplikasi whatsapp* 2) Faktor penghambat; keterlibatan orang tua terhadap pengawasan anak dan latar belakang keluarga yang berbeda-beda . 3) Faktor pendukung: Alat komunikasi (Hp), Dukungan SDM (Sumber Daya Manusia) dan faktor keluarga.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Religius, Kepribadian, Siswa SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto*

MOTTO

مَا وَعَٰلِيهَا كَسَبَتْ أَمْ لَهَا ۖ وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا
اِكْتَسَبَتْ ۖ

“Allah tidak membatasi seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah Swt, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Yuni Purwanti dan Bapak Didik Irianto yang selalu mendukung, memberi semangat, memotivasi dan mendoakan setiap saat.
2. Kedua kakakku tersayang, Devin Pahlevi dan Dania Pawitra Sari yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti.
3. Segenap keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan peneliti.
4. Seluruh keluarga besar PGSD 2016 kelas B yang telah memberikan banyak kenangan tak terlupakan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Membentuk Kepribadian Siswa SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang pendidikan karakter religius khususnya untuk membentuk kepribadian siswa di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., NS., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penelliti;

7. Muhammad Baihaqi, S.Pd.I., Kepala Sekolah SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto;
8. Rahmat Kurniawan, S.Pd., Guru Kelas VI SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas VI SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto;
9. Segenap Keluarga Besar SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 28 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat dan Pendidikan Karakter	6
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	9
3. Tujuan Pendidikan Karakter	13
4. Nilai Religius	14
5. Pentingnya Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter	17
6. Peran Sekolah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter ...	20
7. Pengintegrasian Nilai Pendidikan Karakter	22
8. Hakikat Kepribadian	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian	38
D. Partisipan Penelitian	38
E. Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Analisis Data	41
H. Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Profil SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto	47
a. Visi dan Misi Sekolah	47
b. Data Guru dan Karyawan	48
c. Data Sarana dan Prasarana	49
d. Data Jumlah Kelas dan Siswa	49
2. Hasil Penelitian	
a. Implementasi Pendidikan Karakter Religius	51
b. Faktor Penghambat	55
c. Faktor Pendukung	56
3. Hasil Pembahasan	
a. Implementasi Pendidikan Karakter Religius	56
b. Faktor Penghambat	59
c. Faktor Pendukung	60
B. Temuan Penelitian	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	63
B. SARAN	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

LAMPIRAN	67
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
Tabel 2.2 Keterkaitan Penelitian yang Relevan	32
Tabel 2.3 Data Guru dan Karyawan.....	48
Tabel 2.4 Data Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 2.5 Data Siswa	50
Tabel 2.6 Informan Penelitian.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3.2 Analisis Data	42
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	44
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	68
Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kepala Sekolah.....	74
Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru.....	75
Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	76

LAMPIRAN II

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	78
Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	80
Pedoman Wawancara Siswa	82

LAMPIRAN III

Pedoman Observasi Kepala Sekolah.....	84
Pedoman Observasi Guru Kelas.....	85
Pedoman Observai Siswa.....	86

LAMPIRAN VI

Transkrip Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	88
Transkrip Data Hasil Wawancara Guru	91
Transkrip Data Siswa	96

LAMPIRAN V

Dokumentasi	99
-------------------	----

LAMPIRAN VI

Surat-Surat	103
-------------------	-----

LAMPIRAN VII

Biodata	111
---------------	-----