

DAFTAR PUSTAKA

- Bernard, M.(2015). “Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0”. *Infinity Journal*, 4(2), 197 – 222.
- Dinia, S., Nurhafifah, A. Y., Mayasari, M., Patimah, S., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Disposisi Matematis Siswa. *Jornal of Honai Math*, 2(1), 65-76.
- Diningrum, P.R.,Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1, 352-364.
- Eka, R.(2013). “Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri II Beji Pasuruan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika”. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Fuat, F., & Wulan, M.P. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa dalam menyelesaikan Masalah Pra-Multiplikatif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 179-190.
- Hariyanti, U., Irawan, E. B., & Hidayanto, E.(2017). “Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Masalah Multiplikatif Tipe Product of Measurement”. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1-9.
- Hidayat, A. F., Amin, S. M.,& Fuad, Y.(2017). “Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif”. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*, 8(2), 162 – 170.
- Irawati, T. N. (2016). Pengembangan Paket Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMP.
- Jusmiranti, Susanah.(2019). “Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Acak Abstrak”. *Mathedunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Lamon, S. J.(2020). “*Teaching Fractions and Ratios for Understanding. Teaching fractions and ratios for understanding: Essential content knowledge and instructional strategies for teachers*”. Routledge.
- Langrall, C.W., & Swafford, J.(2000). “*Three Ballons For Two Dollars : Developing Propotional Reasoning*”. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Lestari, I.,& Andinny, Y. (2020). “Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Methaporical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis”. *Jurnal Elemen*, 6(1), 1-12.

- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal, Y. (2014). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing". *Jurnal Didaktik Matematika*1(2).
- NCTM.(2000). "*Principles and standards for school mathematics*". United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nopriana, T.(2015). "Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele". *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 80 – 94
- Nugraha, Y., Sujadi, I., & Pangadi, P.(2016). Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 34-47.
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). "Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan". *Journal on Education*, 2(4), 323-330.
- Rahaded, P.S.S.(2018). Karakterisasi Penalaran Proporsional Mahasiswa IAIN Ambon Dalam Memecahkan Masalah Rasio dan Proporsi. *Fikratuna: Jurnal Penelitian Sosial Kegamaan*, 7(2).
- Ristanti,F.(2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(2).
- Sugiyono.(2018).Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Alfabeta*
- Sumarmo, U.(2013). Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika. *SPs UPI*.
- Sumartini, T. S. (2015). "Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Tanzani,M.A.(2017). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Siswa SMP Negeri 3 Banyumas. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(2).
- Trisnowali, A. (2015). "Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan". *Journal of EST*, 1(3), 47 – 57.
- Widayanti, M., Jamiah, Y., & Ijuddin, R.(2020). "Penalaran Proporsional Siswa SMP Negeri 18 Pontianak Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif". *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa* 9(10).
- Yuliani, R., & Alfin, E.(2021). "Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa". *Jurnal Bayesian: Jurnal Ilmiah Statistika dan Ekonometrika*, 1(1), 24 – 39.
- Yuwono, I., & Putri, A. A.(2020). Analisis Penalaran Proporsional Pada Siswa Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Inklusif. *Growth*, 1(1),1.