

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI
DARING PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 UPAYA MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X
SMA NEGERI 1 PETANAHAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

**BENTAR DWI ATMOJO PROBO KUSUMA
1601020001**

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI
DARING PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 UPAYA MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X
SMA NEGERI 1 PETANAHAN**

Oleh:

BENTAR DWIATMOJO PROBO KUSUMA

1601020001

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum

NIK: 2160056

Dr. Kartono, M.Si

NIK: 2160065

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI
DARING PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 UPAYA MENINGKATKAN MINAT
MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SMA NEGERI 1 PETANAHAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

BENTAR DWI ATMOJO PROBO KUSUMA
16010200001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 September 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum**
NIK. 2160056

2. **Dr. Kartono, M.Si**
NIK. 2160065

Penguji

1. **Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd, M.Ag**
NIK. 2160107

2. **Sumiyatun Septianingsih, M.Pd**
NIK. 2160763

Purwokerto, 28 September 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan disini:

Nama : Bentar Dwi Atmojo Probo Kusuma

NIM : 1601020001

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI DARING PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 1 PETANAHAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 September 2020

Demikian

PETERAI TEMPEL

82DA5ADF502496097

5000
RUPIAH

Bentar Dwi Atmojo P.K

NIM. 1601022001

MOTTO

Beri aku 1.000 orang tua, niscaya akan kucabut semeru dari akarnya, dan beri aku
10 pemuda niscaya akan kuguncangkan dunia

(Ir Soekarno)

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa
sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus
ia pelajari

(Sir John Lubbock)

Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam
pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal

(Bill Gates)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, rezeki, pengampunan dan do'a dari orang-orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti sampaikan rasa syukur dan alhamdulillah kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Arsono dan Ibu Titin Prihantinah, S.Pd yang telah memberikan dukungan moral maupun materil dan doa yang tiada henti memberikan kesuksesan peneliti, karena tidak ada yang lebih indah dari doa kedua orang tua dalam memberikan dukungan. Maka terimalah persembahan bakti dan cinta peneliti untuk bapak dan ibu.
2. Keluarga Besar Ibu di Surakarta Hadiningrat dan keluarga Ayah di Palembang Sumatera Selatan yang selalu mmendoakan agar peneliti diberikan kelancaran dan kemudahan dalam pembuatan skripsi.
3. Teman-teman peneliti di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan bantuan dalam pembuatan skripsi Angkatan 2016.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi kita, Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan sebagai suri tauladan kita sebagai umat muslim.

Penulisan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan penulis menempuh ilmu yang sesuai dengan bidang yang diminati.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. yang telah mempermudah perizinan dalam penelitian ini.
3. Ibu Sumiyatun Septianingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh studi.
4. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum dosen pembimbing I. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Kartono, M.Si dosen pembimbing II. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.

6. Bapak ibu yang memberikan doa dan pengorbanannya selama ini.
7. Kakek nenek yang telah memberikan saya semangat dan motivasi selama ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti.

Purwokerto, Juni 2020
Penulis,

Bentar Dwi Atmojo P.K
NIM. 1601022001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Melalui Daring Perspektif Kurikulum 2013 Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan. Tujuan penelitian 1) mengkaji peran sekolah dalam implementasi pembelajaran daring kurikulum 2013 kelas X di SMA Negeri 1 Petanahan, 2) mengkaji implementasi pembelajaran daring perspektif kurikulum 2013 untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran Sejarah, serta 3) mengkaji kendala implementasi pembelajaran daring perspektif kurikulum 2013 untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Petanahan. Metode penelitian kualitatif studi kasus terperancang. Sumber penelitian yaitu informan, tempat dan peristiwa yaitu berlangsungnya aktivitas pembelajaran, arsip serta dokumen.

Hasil penelitian ini adalah 1) Peran sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran daring dengan menyiapkan materi menggunakan aplikasi Google Classroom, memberikan waktu dan kesempatan untuk pelatihan karena semua bisa mengaplikasikan internet sehingga memberikan semacam bimtek, 2) Implementasi model pembelajaran interaktif melalui daring dengan menggunakan aplikasi Google Classroom dan WhatsApp. Kelebihan aplikasi WhatsApp saat daring adalah mengoperasikan lebih mudah, dapat berkomunikasi dengan siswa lebih mudah, dapat menyampaikan materi bentuk word, pdf, excell, dan power point lebih mudah, dan tinggal share saja sampai. Kekurangan WhatsApp membutuhkan ruang sedikit lebih besar dari Google Classroom. Sedangkan menurut Ibu Mursidah menggunakan Google Classroom memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan mudah mengelola tugas yang diberikan, semua file masuk di Google Drive kita, mudah meninjau tugas sebelum dikirim. Kekurangan tampilan yang kurang menarik bagi siswa, saat Google Drive penuh file tidak dapat dikirim, waktu pengiriman masih bisa diatur, 3) Kendala implementasi pembelajaran daring a) sinyal, b) listrik, c) kerepotan-kerepotan siswa di dalam rumah.

Kata Kunci : *Implementasi, Kurikulum 2013, Pembelajaran Daring,*

**IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE LEARNING MODEL
THROUGH ONLINE LEARNING FROM THE PERSPECTIVE OF 2013
CURRICULUM TO IMPROVE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING
HISTORY SUBJECT IN GRADE X OF SMA NEGERI 1 PETANAHAN**

By BENTAR DWI ATMOJO PROBO KUSUMA

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

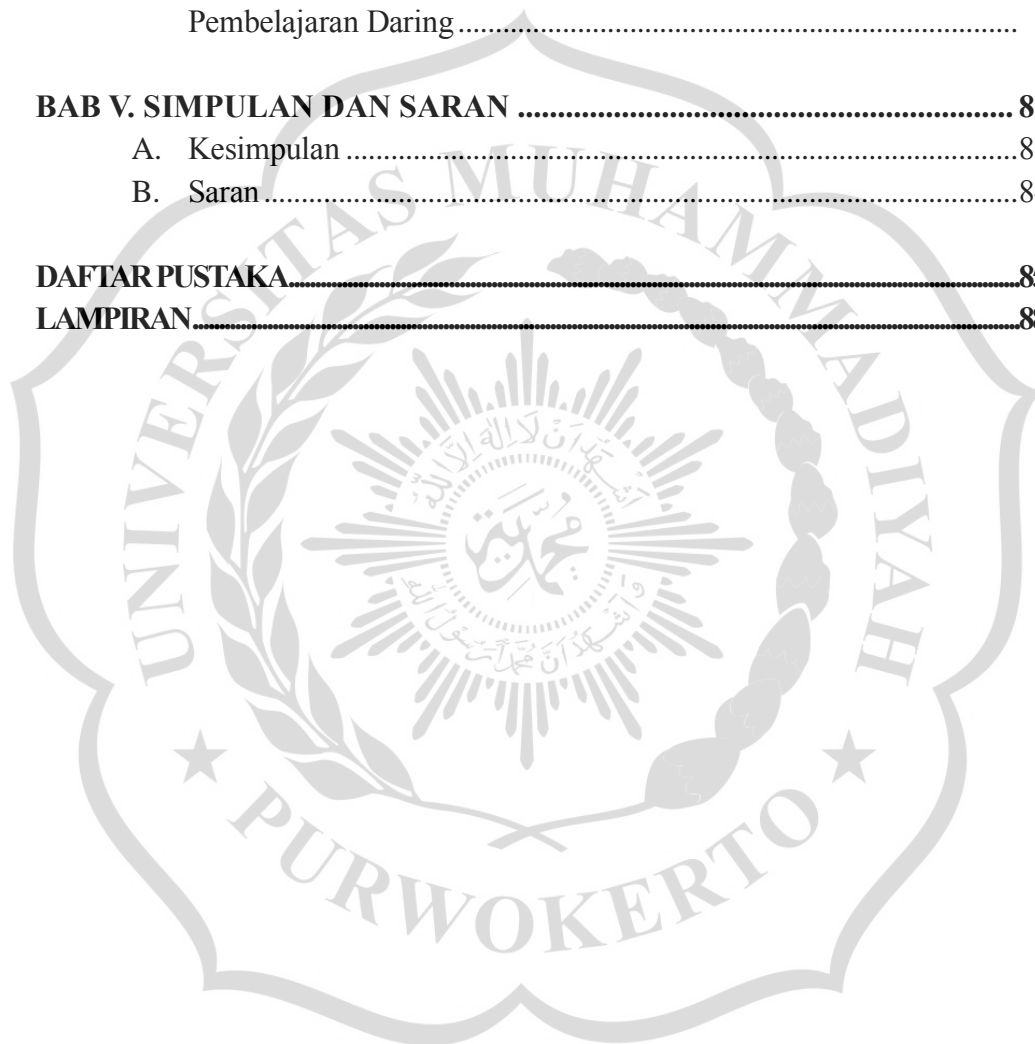
Implementation is the act of a plan that has been carefully prepared and detailed. The implementation is carried out if there is good and mature planning or a plan that has been drawn up in advance. A curriculum is an important tool in ensuring the success of an educational process. It means that without a good and appropriate curriculum, it will be difficult to achieve the expected goals and objectives. The research objectives were to (1) examine the role of schools in the implementation of online learning in curriculum 2013 in grade X of SMA Negeri 1 Petanahan, (2) to study the implementation of online learning from the perspective of curriculum 2013 to increase interest in learning History subject, and to (3) examine the constraints of the implementation the online learning. The research was conducted at SMA Negeri 1 Petanahan. The social sciences research method was used in this study. Apart from the case study, there were several methods such as experiments, surveys, historical and documentary information analysis (as in economic studies). The results showed that the students' interest in history was quite high based on the distribution of questionnaires. There were a hundred and eight students as respondents. From the distribution of the questionnaire, the results obtained that there were 21% of valid results and 11% invalid ones. Google Classroom, Edmodo, Moodle, Microsoft Office 365 were used as the supporting media in online learning.

Keywords: implementation, 2013 Curriculum, online learning, history

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka dan Penelitian Relevan.....	7
F. Kajian Teori dan Pendekatan	13
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penyajian	19
BAB II. PERAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM KURIKULUM 2013	21
A. Profil SMA Negeri 1 Petanahan.....	21
B. Peran Sekolah dalam Implementasi Pembelajaran Daring	28
C. Peran Pendidik Mata Pelajaran Sejarah dalam Implementasi Pembelajaran Daring Kurikulum 2013	36
BAB III IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI DARING DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 1 PETANAHAN.....	40
A. Perencanaan Pembelajaran	40
B. Proses Pembelajaran	50
C. Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan	55

BAB IV. KENDALA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013.....	61
A. Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Pembelajaran Daring.....	61
B. Upaya yang Dilakukan dalam Solusi Mengatasi Kendala Implementasi Pembelajaran Daring.....	74
C. Ketercapaian dalam Upaya Mengatasi Kendala Implementasi Pembelajaran Daring.....	76
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Ruang Kelas SMA Negeri 1 Petanahan	23
Tabel 2.2 Nama Guru-Guru SMA Negeri 1 Petanahan	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 3. Surat Bukti Wawancara.....	92
Lampiran 4. RPP Daring Semester Ganjil	94
Lampiran 5. RPP Daring Semester Genap.....	96
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	98
Lampiran 7. Angket Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Sejarah Untuk Guru	106
Lampiran 8. Angket Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Sejarah Untuk Siswa	110
Lampiran 9. Daftar Narasumber	113
Lampiran 10 Rencana Kegiatan.....	114
Lampiran 11 Foto dan Dokumentasi	115
Lampiran 12 Struktur Organisasi Guru	118